



# 旅港開平商會學校

## 周年校務計劃

二零二六 至 二零二七年度

## 目 錄

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| 1. 辦學宗旨                                      | P.1  |
| 2. 關注事項                                      | P.2  |
| 2.1 深化價值觀教育與國情學習，全面提升學生的國民身份認同與品德實踐          | P.3  |
| 2.2 整合「創科教育」(STEAM)，透過跨學科及多元化實踐平台，拓展學生多元學習成果 | P.5  |
| 3. 運用「學校發展津貼」計劃書                             | P.7  |
| 4. 資訊科技教育、STEAM 教育工作計劃                       | P.12 |
| 5. 運用「全方位學生輔導服務津貼」計劃書                        | P.17 |
| 6. 運用「成長的天空津貼」計劃書                            | P.20 |
| 7. 支援小組整體工作計劃                                | P.25 |
| 7.1 校本言語治療服務工作計劃                             | P.27 |
| 7.2 課前輔導班、課後支援小組及校本抽離學習班                     | P.28 |
| 7.3 新來港學童支援津貼運用計劃                            | P.29 |
| 7.3 學生支援組之綜合財務計劃                             | P.30 |
| 8. 校長持續專業發展計劃書                               | P.31 |
| 9. 其他津貼計劃書                                   |      |
| 9.1 額外補充學習津貼計劃書                              | P.33 |
| 9.2 運用推廣閱讀津貼計劃書                              | P.34 |
| 9.3 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃                         | P.35 |
| 9.4 校本課後學習及支援計劃                              | P.39 |
| 9.5 優化校本學習活動支援津貼運用計劃                         | P.40 |
| 9.6 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃                   | P.43 |
| 10. 財務安排                                     | P.52 |

## 1. 辦學宗旨

旅港開平商會學校是「旅港開平商會」於 1965 年創立。本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培育成為一個「德智同長、健勤並昌」的少年。

我們致力培養學生守紀律，負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。

我們悉心營造一個積極的學校環境氣氛，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。

我們期望每個學生成為一個愛己愛人的有為少年：孝敬父母、尊敬師長、關懷弱小、願意與人分享、樂意服務、勇於承擔責任、敢於面對挑戰、能對社會的發展和需要作出回應；他日更是一位積極參與貢獻社會的良好公民。

德

智



健

勤

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃  
2026-27 年度周年計劃 關注事項

1. 深化價值觀教育與國情學習，全面提升學生的國民身份認同與品德實踐。

目標：

- 深化跨學科與行政組別的協作，建構系統化的校本課程與活動，落實國情與中華文化學習。
- 推動以「誠信」為核心、兼顧「團結」的品德教育，培養學生誠實守信的品格，促進校園和諧。

2. 整合「創科教育」(STEAM)，透過跨學科及多元化實踐平台，拓展學生多元學習成果。

目標：

- 深化跨學科 (STEAM) 課程整合，並持續優化創科教學環境與設施設備，引導學生自主探究，提升邏輯與創意思維。
- 透過多元化成果展示、全方位學習經歷與社會服務實踐，增強學生在創科領域的學習自信、反思能力及服務並關懷他人的意識。

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

1.關注事項：深化價值觀教育與國情學習，全面提升學生的國民身份認同與品德實踐。

### 簡列上學年的回饋與跟進：

1. 配合重點視學提示，深化行政與學科組別之協作，統整常規課堂、全方位活動與境外交流，建構系統化的年度國教框架。
2. 配合全校發展方向，以「誠信」為年度主題優化學與教設計，推廣中華傳統美德，使家國情懷與個人品德相輔相成。
3. 優化家長教育工作坊，引導家長平衡學業與品德教育（誠信與團結），攜手於家庭生活中落實品格栽培，達到家校同步育人。

| 目標                                          | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 成功準則                                                                                                                                                                                                                  | 評估方法                                                                                                                       | 時間表 | 負責人                                                                                            | 所需資源                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 深化跨學科與行政組別的協作，建構系統化的校本課程與活動，落實國情與中華文化學習。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>由國民教育組、課外活動組與各學科領域（如常識/人文與科學、語文、術科等）建立緊密協作機制。將「四大國教核心元素」滲透於學科共同備課中；並有機串聯課堂教學、全方位學習活動（如「中華文化繽紛日」）與境外交流（如「姊妹學校」交流計劃），建立清晰的校本年度國教時間表。</li> <li>於本地考察（如故宮、美荷樓）、內地交流及跨科綜合活動（如校內問答比賽、專題研習）中，統一推行「體驗—反思—表達」三步曲學習，深化學生對祖國發展與傳統文化的認識與認同。</li> <li>選拔並培訓「開平國安大使」，由學生主導協助推動全校性活動（如國慶日、憲法日、國家安全教育日、早會「國旗下的講話」及「英普一分鐘」等），讓學生在服務與擔當中內化良好品德與國民自豪感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>跨組別順利落實年度國教活動時間表，且教案及課業檢視反映四大國教元素已常態化融入學科課程設計。</li> <li>本地、內地及跨科活動皆落實「三步曲」教學，且學生透過工作紙及匯報等成果展現對傳統文化與國情的深度認同。</li> <li>「開平國安大使」順利主導並高質素推動全校國教活動，持份者問卷相關題目評分達全港平均值或以上。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>訪談</li> <li>檢視課業</li> <li>觀察</li> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>國安教育組</li> <li>課程組</li> <li>活動組</li> <li>訓輔組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>姊妹交流計劃</li> <li>教育局「同根同心」計劃</li> <li>全方位活動津貼</li> <li>推動中華文化體驗活動一筆過津貼</li> </ul> |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 目標                                            | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評估方法                                                                                                                                        | 時間表 | 負責人                                                                                                                   | 所需資源                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 推動以「誠信」為核心、兼顧「團結」的品德教育，培養學生誠實守信的品格，促進校園和諧。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化「成長存摺」並定期表揚季度「誠信之星」；於班主任課、德育課及週訓推行分層誠信教育（低年級著重個人守信以鞏固團結；高年級提升至學術、網絡誠信與社會責任）。</li> <li>• 透過校本「生活事件」、公益少年團等渠道將誠信融入日常；並舉辦全校「誠信周」、誠信挑戰賽及跨科主題創作（如書法、海報設計），讓美德轉化為校園切身體驗。</li> <li>• 各科於日常課業與評核（如考試守規、實驗客觀求真、尊重知識產權）中滲透誠信觀念；在中文及人文科引入「言必信，行必果」及科研誠信故事。</li> <li>• 圖書組將於圖書館增添或定期向學生推介與「誠信」主題相關的書籍，並策劃跨學科閱讀活動。</li> <li>• 透過多元化的家長教育活動（如工作坊、家長講座、電子通訊），凝聚家校共識，攜手引導學生在家庭與社區中成為言而有信、誠實負責的良好公民。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%教師認同分層誠信教育及優化後的「成長存摺」獎勵計劃，能有效提升學生的自我檢視能力及誠信品格。</li> <li>• 透過課業檢視及考試紀錄反映，大部份學生在常規評核與專題研習中，均能表現出優良的誠實守規與誠信態度。</li> <li>• 圖書館借閱紀錄顯示，有關「誠信」與傳統美德範疇的主題書籍借閱量較往年有所提升，學生能積極完成相關的閱讀分享與延伸活動。</li> <li>• 「持份者問卷」中有關學生良好品德/相處融洽之題目，以及「APASO 問卷」中有關「情意發展—良好品德/學校氣氛」等相關指標，均能維持在全港平均值或以上。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 觀察</li> <li>• 課業檢視</li> <li>• 圖書館借閱紀錄</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• APASO</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國安教育組</li> <li>• 課程組</li> <li>• 訓輔組</li> <li>• 圖書組</li> <li>• 家教會</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位輔導計劃津貼</li> <li>• 教育局小學校本課程支援</li> <li>• 家長教育津貼</li> </ul> |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

2. 關注事項：整合「創科教育」(STEAM)，透過跨學科及多元化實踐平台，拓展學生多元學習成果。

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 本學年學校成功建立校內創科學習圈，全面提升了教師的專業教學效能；同時善用各項津貼完善了科學與資訊科技設備，透過跨學科課程試行及多元化的校內外創科經歷（如 STEAM Day、校外比賽及跨科閱讀），有效激發了學生的探究精神，並培育了優良的媒體與資訊素養，成效顯著。
- 承接本學年的基礎，下學年將由「局部試行」邁向「全面整合」。學校將深化跨學科（STEAM）課程的縱向銜接，並常態化推動課餘自主探究，以進一步提升學生的邏輯與創意思維。同時，學校將結合德育與全方位學習，建構「創科與服務學習」平台，透過多元化的成果展示與社區關懷實踐（如「創科成果送社區」），讓不同能力的學生皆能從中建立創科自信，並培養反思能力與服務他人的社會關懷意識。

| 目標                                                       | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 成功準則                                                                                                                                                                                  | 評估方法                                                                                                                                                                                        | 時間表           | 負責人                              | 所需資源                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. 深化跨學科（STEAM）課程整合，並持續優化創科教學環境與設施設備，引導學生自主探究，提升邏輯與創意思維。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>優化跨學科課程與課業設計，促進自主探究</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 於各科教材、課業及學習活動中，融入科學探究、邏輯思維及/或創造力元素。</li> <li>ii. 落實「促進學習的評估」與「正向回饋」，引導學生根據評估結果訂立個人學習目標，強化自我反思與自主學習能力。</li> <li>iii. 由國民教育組、資訊科技組及各學科跨科協作，舉辦「中華文化 x 元宇宙體驗展」。活動圍繞創科主題特設六大展區（涵蓋 AI 機械人編程、VR/AR 沉浸式互動、數位與傳統閱讀及文化小手工），並由各科設計延伸之學科創科攤位。透過將科學探究與文化承傳元素融入課業設計，</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75% 或以上教師認同優化學科課程及「正向回饋」評估機制，能有效引導學生訂立個人學習目標，並深化其探究、解難、邏輯思考及創造力。</li> <li>● 75% 或以上教師認同優化後的學校設施、設備及物資，能有效轉化為促進學生「自主探究」與「動手實踐」的工具。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師訪談</li> <li>● 分科會議</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生習作</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> </ul> | 全學年<br><br>二月 | 資訊科技組<br>課程組<br>STEAM 小組<br>改善小組 | \$10,000<br><br>推廣閱讀津貼 \$30000 |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 目標 | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                  | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 培養學生「從閱讀中學習」的習慣，為學生建構虛實整合、動靜皆宜的跨學科探究經歷。</li> <li>ii. 建構以布袋球為主題的跨學科 STEAM 課程：六個年級有機串聯不同學科，透過六年縱向遞進的探究學習，全面培育學生的邏輯思維與系統化創科素養。</li> <li>iii. 發展人工智能（AI）賦能教育，並善用「教育局校本支援服務」，於小學數學教育中推動人工智能輔助教學，以提升數學科之學與教效能。同時，學校亦透過「智啟學教」撥款計劃，參與香港都會大學提供的校本人工智能應用方案（AI 學習圈），為中文及英文科提供專業支援。</li> <li>iv. 各科廣泛運用多媒體電子學習教材及數位教學工具輔助教學，提升課堂互動性，藉此鍛鍊學生的邏輯思維與創新解難能力。</li> <li>v. 持續優化校園設施，完善行政與技術支援</li> <li>vi. 配合各學科課程發展需要，採購豐富的科學探究圖書、STEAM 教材、教具及教學輔助設備，確保硬體資源能運用於日常教學中。</li> <li>vii. 由資訊科技組與總務組協作，定期盤點、維護及升級校內創科設施（如 STEAM Room、電子教學網絡），為跨學科教學提供穩定的技術支援。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APASO 問卷中「創意思維」的副量表（特別是高年級學生的「自我效能」及「科學相關」數據）比去年有所提升。</li> <li>• 校本學生問卷或訪談中，平均 75% 或以上學生認同掌握各項探究、解難與反思能力，並能嘗試訂立與實踐個人學習目標。</li> <li>• 成功結合教育局校本支援及都大 AI 學習圈，於中、英、數三科發展及落實最少共 4 個 AI 輔助教學實踐案例或校本資源。</li> </ul> |      |     |     | <p>教育局校本支援服務</p> <p>「智啟學教」撥款計劃</p> <p>香港都會大學（校本人工智能應用方案）</p> <p>「支援開設小學科學科的一筆過津貼」(35 萬)</p> |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 目標                                                          | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評估方法                                                                                                                                                                      | 時間表                                          | 負責人                                                                                                         | 所需資源     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2. 透過多元化成果展示、全方位學習經歷與社會服務實踐，增強學生在創科領域的學習自信、反思能力及服務並關懷他人的意識。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>建構多元展示平台，深化反思與同儕互學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 優化高年級 STEAM「專題研習」校本課程，善用特定課時（如 STEAM Day）進行跨學科協作與動手實作；並舉辦「大小同盟」成果分享會，由高年級向低年級展示成品，藉此強化學生的表達與自我反思能力。</li> <li>ii. 於家長日、學校開放日及校內大型活動中，設「創科成果展覽區」，為不同能力的學生提供多元化展現平台，提升其創科學習自信。</li> </ul> </li> <li>• <b>實踐「創科與服務學習」(Service-Learning)，推動社區關懷</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 人文科協作，引導學生運用科學創意（如智能感應燈等），開展社區關懷服務，回饋社區長者或幼稚園學生。</li> <li>ii. 家教會結合公益少年團的社區網絡，推動「創科成果送社區」活動，鼓勵學生善用 3D 打印及編程等 STEAM 技能製作實用成品，餽贈予社區機構或弱勢社群，實踐「科技改善生活」的理念。</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% 的學生參與過「創科成果展」或相關實踐活動；學校向外（家長/社區）輸出至少 1 次成果展示。</li> <li>• 訪談中，參與成果展示（如向低年級分享、開放日展出）的學生中，75% 或以上認同有關經歷能有效鞏固創科學習成果，並展現自主反思。</li> <li>• 持份者問卷「我享受學習」及「我對學習有自信」數據）比去年有所提升。</li> <li>• 持分者問卷數據(7-16)，學生能積極參加活動，豐富了學生學習經歷。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 教師訪談</li> <li>• 觀察</li> <li>• 學生訪談</li> <li>• 學生習作</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 觀察</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul> | 下學期<br><br>二月<br><br>家長日<br>學校開放日<br><br>全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技組</li> <li>• 課程組</li> <li>• STEAM 小組</li> <li>• 活動組</li> </ul> | \$10,000 |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 目標 | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|---------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 豐富課堂內外創科經歷，培育自主學習者                             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 建立學生自主策劃機制（學生領袖培訓）：培育「STEAM 學生大使」，逐步增加學生在創科活動設計與籌辦中的參與度，推動由「被動參與」轉化為「自主策劃與實踐」，以建立強烈的學習自主性與自信心。</li> <li>ii. 資訊科技組持續於午息時段開放 STEAM 學習室，提供豐富的創科物資與探究平台，鼓勵同儕協作、知識共享及自主探究。</li> </ul> </li> <li>• 由各相關學科與課外活動組統籌，有系統地組織學生參加校外創科展覽（如創新科技嘉年華）及學界 STEAM 賽事，透過真實情境與合作任務，拓寬學生視野，強化跨團隊協作態度。</li> </ul> |      |      |     |     | 全方位學習津貼 |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 3. 運用 2026 / 27 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：旅港開平商會學校

諮詢方法：SEP 自評問卷、校務會議

開辦班級數目：25 本學年學校發展津貼額：\$670,238

| 項目           | 關注重點                                                                                        | 策略/工作                                                                                  | 預期好處                                                                                   | 時間表                               | 所需資源                                                                                                                    | 成功準則                                                                  | 評估方法                                                                     | 負責人 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. 英語科課程發展   | <ul style="list-style-type: none"> <li>校內開有 25 班，但只有一位 NET，難以全面照顧初小和高小學生的英文會話課堂；</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘用外籍英文教學助理 1 名，聯同原有科任教授 P.4-6 英語會話課；</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>提升高小學生的英文會話能力；為校內英文科同事創造空間發展英文科校本課程；</li> </ul> | 由 2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日 | <ul style="list-style-type: none"> <li>外籍英語助教：<br/>\$40,800 × 12 = \$489,600<br/>(另加 MPF\$18,000)</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生對英語課堂參與度與積極度明顯提升；</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過老師問卷評核外籍英文教學助理的工作表現；</li> </ul> | 校長  |
| 2. 學生課後支援計劃  | <ul style="list-style-type: none"> <li>部份學生缺乏家庭支援，課後須有功課輔導服務；</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請時薪功輔員多名，於放學後教導學生完成家課；</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>提倡家校合作，減少學生因缺乏家庭支援而出現功課壓力；</li> </ul>           |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>功課輔導員<br/>\$200 × 1.5hr × 3 人 × 140 日 = \$126,000<br/>(另加 MPF\$6,300)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長對功輔服務予以正面的評價；</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過家長問卷對功輔服務的評價；</li> </ul>        |     |
| 3. 小一及小二支援課程 | <ul style="list-style-type: none"> <li>幼小銜接，小一及小二學生需要學科支援。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請中英數導師各兩名於週六上午為小一及小二學生提供學科支援；</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>小一及小二學生可適應校本課程。</li> </ul>                      |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>中英數導師<br/>\$1000 × 6 人 × 20 日 = \$120,000<br/>(另加 MPF\$6,000)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>小一及小二學生的整體學業水平有所提升；</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學年結束後統計整體未達標的學生人數。</li> </ul>     |     |

**旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃**

| 項目                   | 關注重點          | 策略/工作                     | 預期好處                                  | 時間表 | 所需資源                                                                                       | 成功準則                 | 評估方法                      | 負責人 |
|----------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----|
| 4. 提昇學校教與學效能和行政工作效率。 | • 培養學生兩文三語的能力 | • 聘請非教學支援人員以推廣自主語文學習（普通話） | • 提升學生的普通話能力；並為校內普通話科同事創造空間發展普通話校本課程。 |     | • 普通話科助理<br>\$18,900 x 4 個月<br>=\$75,600<br>(另加 MPF\$3,780)<br><br>合共：<br><u>\$845,280</u> | • 學生在課外時間使用普通話的意願增加。 | • 透過老師問卷反學生在課外時間使用普通話的意願。 |     |

財務預算：

| 收入來源                                       | 預算收入(\$)                 | 聘請人員/僱用服務                                                        | 預算開支(\$)                                            | 學年終結預計盈餘\$ |
|--------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| • 2025/26「學校發展津貼」盈餘<br>• 2026/27「學校發展津貼」撥款 | 180,054.39<br>670,238.00 | 1. 外籍英語助教 1 名<br>2. 功課輔導員 3 名<br>3. 週末中英數導師 6 名<br>4. 普通話科助理 1 名 | 507,600.00<br>132,300.00<br>126,000.00<br>79,380.00 |            |
| 總計：                                        | 850,292.39               |                                                                  | 845,280.00                                          | 5,012.39   |

#### 4. 資訊科技教育、STEAM 教育工作計劃

##### 簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年本組為老師舉行 AI 入門工作坊(Gemini)，教師積極參與及嘗試相關平台。在政府推動數字教育下，新學年會延展 AI 進階應用工作坊。另外教學團隊對於 AI 在課堂應用上的資訊安全、版權抄襲及內容真偽辨識（誠信與素養），仍存有應用顧慮，因此本組會向全體老師定時放訊息，提升對 AI 應用的信心
2. 上學年把『數碼生活小本』全面改版，並結合電腦科電子書的 AI 課程習作編印成實體本，學生整體表現較往年更理想，來年將納入常態化教學，持續強化學生資訊素養。而低年級內容仍有重整空間，再為初小優化『數碼生活小本』。
3. 原擬上學年開放 CANVA 給小五、小六學生進行分組學習，但因時間不足，最終僅一班用 Microsoft online Word 完成，學生表現未如理想。下學年擬於電腦科課程中增設前置引導課時，再開放具備 AI 元素的 CANVA 平台供高年級學生進行小組協作。

##### (一) 工作計劃

| 目標                                                   | 推行策略                                                                                                                                                  | 成功準則                                                                                                                                   | 評估方法                                                                                                                         | 時間表 | 負責人                                                                                             | 所需資源                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. 深化跨學科（STEAM）課程整合，並優化創科設施設備，以引導學生自主探究，提升創意思維與解難能力。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦 AI 進階應用工作坊，進一步為教師提供相關的支援，提升 AI 應用的能力。</li> <li>• 利用智能感應燈，在試後活動期間，由學生自主設計的遊戲活動，從中展現跨學科知識的應用與創意。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%或以上的教師認同專業培訓能提升應用 AI 的能力。</li> <li>• 75%或以上的學生認同在自主設計的「感應燈」遊戲活動能提升他們的創意思維及解難能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生統計紀錄</li> <li>• 學生作品</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技及 STEAM 組</li> <li>• 電腦組</li> <li>• 體育組</li> </ul> | 智啓學教資源<br>「我的行動承諾」撥款 |

**旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃**

| 目標                                                           | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                      | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                 | 評估方法                                                                                                            | 時間表 | 負責人                                                                                   | 所需資源       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. 透過多元化成果展示與學習經歷，以增強學生在創科的學習自信、服務、反思能力。                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>在電腦科課程中增設前置引導課時及 AI 課程，讓學生利用平台創作(生成文本及圖像)，並把成果向同學展示，讓團隊間互相欣賞及學習。</li> <li>開放具備 AI 元素的 CANVA 平台，供高年級學生進行小組協作，進行探究學習。</li> <li>利用「智能感應燈」，引導學生運用科學創意，開展社區關懷服務，回饋社區長者或幼稚園學生，將創科成品轉化為社區關懷行動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生能應用 AI 生成作品，並在課堂展示及分享。</li> <li>高年級學生能應用 CANVA 進行小組合作完成課業。</li> <li>75%或以上學生認同成果展示(如課堂分享，開放日展出)能提升他們在創科學習上的成就感與自信心。</li> <li>75%或以上參與社區關懷服務的學生，認同活動能提升他們對社會弱勢(長者/幼童)的關懷意識，並能對自己創科應用進行自我反思。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>觀察</li> <li>投票結果</li> <li>學生作品</li> <li>服務反思日誌</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> <li>電腦科</li> <li>科學科</li> </ul>     | 「我的行動承諾」撥款 |
| 3. 深化跨學科與行政組別的協作，建構系統化的校本課程與活動，運用創新科技(如元宇宙，人工智能)落實國情與中華文化學習。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>由國民教育組及各學科跨科協作，舉辦「中華文化 x 元宇宙體驗展」。活動圍繞創科主題特設六大展區（涵蓋 AI 機械人編程、VR/AR 沉浸式互動、數位與傳統閱讀及文化小手工），並由各科設計延伸之學科創科攤位。透過將科學探究與文化承傳元素融入課業設計，培養學生「從閱讀中學習」的習慣，為學生建構虛實整合、動靜皆宜的跨學科探究經歷。</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>APASO 問卷中「創意思維」的副量表（特別是高年級學生的「自我效能」及「科學相關」數據）比去年有所提升。</li> <li>75%或以上學生認同「中華文化 x 元宇宙體驗展」及跨科活動，能提升他們對中華文化與國情的認識與學習興趣。</li> <li>75%或以上學生認同活動能引發他們對 AR/VR 等創科應用的探究動機。</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>教師問卷</li> </ul>                                              | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM 組</li> <li>國民教育組</li> <li>課程組</li> </ul> |            |

**旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃**

| 目標                                                                 | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                               | 成功準則                                                                                                                                                                                   | 評估方法                                                                                                                             | 時間表             | 負責人                                                                                                | 所需資源                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4. 推動以「誠信」為核心、兼顧「團結」的品德教育，並提升學生的資訊素養，培養學生誠實、守信及健康運用資訊科技的品格，促進校園和諧。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在校園電視台向全校學生播放有關「誠信」、「團結」的節目，培養學生誠實守信的品格。</li> <li>持續優化「數碼生活小本」的內容，配上「誠信」的主題，低小採用易讀、圖像化格式，再強化學生的資訊素養能力。</li> <li>於午息時段開放 STEAM 學習室，STEAM 服務生協助同學自主學習、提供支援及整理物資，持續培養學生「團結」的良好品德。</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同在午膳時段能觀看多套由校園電視台製作的「誠信」「團結」節目，能傳遞誠實守信的正確價值觀。</li> <li>學生在課業表現達標，能展現正確運用資訊科技處理資訊及網絡誠信的態度。</li> <li>參與午息活動的學生或服務生認同活動能建立團隊協作與團結精神。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生習作</li> <li>持分者問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>訪談/觀察</li> </ul>                             | 全學年<br>11月(誠信周) | <ul style="list-style-type: none"> <li>校園電視台小組</li> <li>資訊科技組</li> <li>STEAM 組</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
| 5. 透過多元化活動，豐富學生的課堂內外學習體驗，提升學生對創科學習興趣、解難與邏輯思維能力。                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>建構以布袋球(Cornhole)為主題的跨學科 STEAM 課程：六個年級有機串聯不同學科，透過六年縱向遞進的探究學習，全面培育學生的邏輯思維與系統化創科素養。</li> <li>繼續安排學生參加科學、科技、STEAM 活動或比賽，擴闊學生眼界，豐富學習經歷。</li> <li>將校本 P3 STEAM Day 常規化，利用搭建積木、馬達和不同感應器及利簡單編程，完成不同任務。讓學生實踐所學，發揮探究和解難能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%的學生認為有關課程、比賽及相關活動能有助提升探究、解難、邏輯思維與創造能力。</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>APASO 問卷</li> <li>學生統計紀錄</li> <li>學生課業</li> </ul> | 全學年             | <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> <li>常識科</li> <li>電腦科</li> <li>STEAM 組</li> </ul> |                                                    |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 目標 | 推行策略                                                                                                                                                                                                           | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>持續與外間機構合作舉辦與創新科技有關之課程 (如 AI 生成及無人機編程)或講座，提升學生對創科的興趣，豐富學生學習經歷。</li> <li>繼續於午息開放 STEAM 學習室，全年累積 P3-6 學生使用人次達 300 人或以上，讓學生自主學習，進行不同活動，互相學習，分享知識，提升探究、解難、邏輯思維能力。</li> </ul> |      |      |     |     |      |

# 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

財政預算：

## (一) CITG + ITSSG

開支預算

| 項目  |                                    | 開支預算          |
|-----|------------------------------------|---------------|
| 1   | 聘請技術支援人員(TSS)@\$31,965             | \$ 383,580.00 |
| 2   | 輔助軟件及教材                            | \$ 133,560.00 |
| 3   | 電腦及多媒體配置硬件                         | \$ 68,500.00  |
| 4   | 消耗性物品                              | \$ 13,471.00  |
| 5   | 互聯網服務(@\$1100)                     | \$ 13,200.00  |
| 6   | 維修及保養                              | \$ 45,000.00  |
| 7   | 無線網絡系統+Boadband(Wifi900) (@\$5000) | \$ 60,000.00  |
| 8   | STEM 助理 (月薪\$17200+MPF\$860) *5    | \$ 90,300.00  |
| 總計： |                                    | \$ 807,611.00 |

| 津貼來源 |                   |               |
|------|-------------------|---------------|
| 項目   |                   | 開支預算          |
| 1    | 資訊科技綜合津貼          | \$ 453,578.00 |
| 2    | 資訊科技人員支援津貼(ITSSG) | \$ 350,433.00 |
| 3    | QEF MDM 補貼        | \$ 3,600.00   |
|      |                   |               |
|      |                   |               |
|      |                   |               |
| 總計：  |                   | \$ 807,611.00 |

## (二) 『智』啟學教」撥款計劃

| 項目              | 本年開支       |
|-----------------|------------|
| 香港都會大學 AI 學習圈   | \$ 49,000  |
| 題目對比系統( 平台+LLM) | 約\$350,000 |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 5. 運用「全方位學生輔導服務津貼」計劃書

#### (一) 工作計劃

| 範疇   |       | 服務目標                                                                                                                                     | 服務內容及服務指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 推行時間 | 負責人          |
|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| 學校層面 | 政策與組織 | <ul style="list-style-type: none"> <li>配合校政，制定學生輔導政策，並訂立、評估和監察全年校本輔導計劃目標和各項輔導活動具體計劃。</li> <li>制訂個案轉介機制和善用社區資料，以支援學校輔導服務的順利運作。</li> </ul> | (1) 根據學校的特色及需要建構關愛的學校文化，目的是促進全體學生健康成長。<br>(2) 按輔導政策及周年目標，訂定各項輔導服務的具體工作計劃和跨科組的協作計劃，及安排支援學生成長的校本輔導活動。<br>(3) 策劃、統籌、監察、評估及檢討學生輔導服務，並與學校保持聯繫及溝通，例如按時完成計劃、檢討報告和呈交校本輔導服務資料等。<br>(4) 與校內訓輔組及學生支援組合作，配合校政、制訂訓輔及學生支援政策及具體工作計劃。<br>(5) 設立學校之「自我評估機制」及分析 APASO 問卷，確保輔導服務有效地推行，並撰寫學生輔導服務評估報告書，為該服務計劃提供全年至少 2 次成效評估服務。<br>(6) 參與校內訓輔組及學生支援組會議，提供專業意見，協助處理學生問題，協助校方有關本計劃之行政工作，加強訓輔組效能，與校方最少每 3 個月開會 1 次匯報服務進展。<br>(7) 參與家教會會議，協助家教會舉辦講座/工作坊。<br>(8) 建立校內(個案轉介程序)及校外(教育局教育心理學家或社會福利署)的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。<br>(9) 與教育局保持聯繫及溝通，按時呈交計劃書、檢討報告及統計資料。<br>(10) 協調及引進社區資源，為學校建立支援網絡以提升學生輔導效能及創造良好的學習環境。 | 全學年  | 駐校社工<br>李雅主任 |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇   | 服務目標        | 服務內容及服務指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 推行時間 | 負責人                                                                         |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 學生層面 | 個人成長教育      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過發展性、預防性、補救性訓練活動，加強學生全人發展，終身學習，提升抗逆力，使他們能健康成長和融入校園生活。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 為小一/新入學學生，提供小組或個別輔導，幫助他們適應和融入新的學習環境               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 開學前小一適應計劃(小一學堂)(6 節)：8 月 22、24、25 日，每班 3 節，合共 12 節</li> <li>● 開心學堂 (6 節)<br/>(愛心大使計劃：9 月 11、24、28 日，3 節<br/>小一自理訓練小組：9 月 29-30 日、10 月 8-9 日，4 節</li> </ul> </li> <li>(2) 為高年級學生提供升中適應的講座               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 升中適應指導(升中面試技巧工作坊)：11 月 30 日，每班一節，共 4 節</li> <li>● 升中簡介會</li> </ul> </li> <li>(3) 統籌、策略及推行領袖生及服務生訓練               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖生培訓 (4 節)：9 月 25 日、11 月 6 日、2 月 19 日、4 月 16 日</li> <li>● 服務生培訓 (4 節)：2 月 26 日、4 月 2 日、4 月 30 日、5 月 7 日</li> </ul> </li> <li>(4) 製作有關學生輔導資訊的展板 (校內壁報，預計 10/2026 完成)</li> <li>(5) 輔導有特殊需要學生(帶領課外活動、社交小組)等               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與 IEPC 會議及與學校教育心理學家及家長保持緊密聯繫</li> </ul> </li> </ol> | 全學年  | 女青同工<br>黃慧中主任<br><br>韓詠忻主任<br>女青同工<br>駐校社工<br><br>陳興華老師<br>女青同工<br><br>駐校社工 |
| 支援層面 | 支援服務(老師及家長) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為老師提供專業的培訓工作坊，提升老師處理學生問題的能力。</li> <li>• 推動家長教育及提升管教子女技巧，建立正向的親子關係，促進家校合作。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 小一至小六各級家長講座 (6 節)</li> <li>(2) 家長工作坊(4 節)               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長藝術減壓 DIY (1 節)</li> <li>● 家長甜品減壓 DIY (3 節)</li> </ul> </li> <li>(3) 開心學堂親子平行小組(小一家長)(4 節)               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子減壓同樂日(家長日)：11 月 21 日上午 9:00-中午 12:00(2 節)</li> <li>● 親子減壓同樂日(家長日)：5 月 8 日 上午 9:00-中午 12:00(2 節)</li> </ul> </li> <li>(4) 家長義工培訓               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 午膳義工(4 節) 9 月 14-18 日 (午膳入課室)<br/>義工訓練(1 節) 8 月 11 日 中午 12:00-下午 1:00</li> </ul> </li> <li>(6) 關顧姨姨義工(4 節) (午息桌遊爸媽)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             | 全學年  | 駐校社工<br>女青同工<br>余麗賢副校<br><br>女青同工<br><br>駐校社工<br><br>張淑儀老師<br>女青同工          |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇       | 服務目標 | 服務內容及指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 推行時間 | 負責人                                      |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|
| 輔導<br>層面 | 輔導服務 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為面對學習、情緒、社交或行為困難的學生，提供適時的支援及專業輔導服務，並在學校危機事件中，提供專業的意見及協助。</li> </ul> <p>(1) 個案輔導：為校內學生提供至少 <b>35 個個案輔導</b>，形式包括學生面談、電聯、家長面談，有需要時會進行家訪。</p> <p>(2) 諮詢服務：設立諮詢機構，提供全年<b>最少 400 次諮詢服務</b>予家長、老師及學生，每週預設諮詢時段，因應家長及師生等需要解答問題及作出指引。</p> <p>(3) 小組輔導：為有需要的個案提供小組輔導，以支援他的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>社交技巧小組 (6 節)</b></li> <li>● <b>Smart Teen 成長小組(6 節)</b></li> </ul> <p>(4) 為輟學學生和有輟學危機的學生提供個別或小組輔導，協助他們面對學習的困難及逆境的挑戰</p> <p>(5) 危機處理</p> <p>(6) 聯繫社區資源：與區內其他機構建立網絡及伙伴關係，為師生提供支援及個案轉介服務</p> |      | 駐校社工<br><br>駐校社工<br><br>女青同工<br><br>駐校社工 |

### 財政預算：

| 收入來源       | 預算收入(\$)     | 開支項目       | 開支預算(\$)     |
|------------|--------------|------------|--------------|
| 學校社會工作服務津貼 | 796,495.00   | 外購輔導服務     | 766,495.00   |
| QEF 我的行動承諾 | 142,200.00   | 感恩珍惜積極樂觀計劃 | 142,200.00   |
|            |              | 獎勵物資       | 10,000.00    |
|            |              | 訓輔用品及培訓支援  | 14,500.00    |
|            |              | 家長手冊       | 5,500.00     |
| 合計：        | 1,093,695.00 | 合計：        | 1,093,695.00 |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 6. 運用「成長的天空津貼」計劃書

學校：旅港開平商會學校

開辦班級數目：25 津貼額：\$155,000.00

| 項目              | 關注重點                     | 策略/工作                                                                                                                                                                    | 預期好處                                                                                                                 | 時間表 | 所需資源                                 | 成功準則                                | 評估方法                                                                                 | 負責人                                                                |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2. 五年級強化聚會 (一組) | 透過義工訓練及服務的機會,強化五年級組員的抗逆力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過小組提升學生對學校的歸屬感,增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用。</li> <li>定期與個別學生會面,檢視學生的進展,使學生有更好的發展。</li> <li>與機構緊密合作,推行以抗逆為主的課程,協助學生發展較強的抗逆力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握面對逆境的知識、態度等,能面對成長的挑戰</li> <li>提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力</li> </ul> | 全學年 | 聘用外間機構費用 (第二年)<br><b>\$17,200.00</b> | 70%核心成員感到參與計劃後,在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷 (學生、教師)</li> <li>訪談</li> <li>觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>NGO</li> </ul> |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 項目               | 關注重點                                         | 策略/工作                                                                                                                                                                                     | 預期好處                                                                                                                 | 時間表 | 所需資源                                   | 成功準則                                | 評估方法                                                                                | 負責人                                                                |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3. 四年級成長的天空 (一組) | 透過識別機制找出在成長過程中有較大需要的小四學生，從而及早介入，強化他們面對逆境的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過「香港學生資料表格」識別出需要輔導之學生，推行一系列的小組、歷奇營和親子活動。</li> <li>由聘用機構委派社工到校，推行「發展課程」，以抗逆理念為基礎協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。</li> <li>家長工作坊協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰</li> <li>提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力</li> </ul> | 全學年 | 聘用外間服務機構費用（第一年）<br><b>\$104,000.00</b> | 70%核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷（學生、教師）</li> <li>訪談</li> <li>觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>NGO</li> </ul> |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

「輔助課程」之工作流程：

### 成長的天空(小六) 2026-27 年度行事曆

| 日期        | 時間         | 活動名稱                  | 地點    |
|-----------|------------|-----------------------|-------|
| 11 月      | 3:00-4:30  | 活動簡介、澄清期望回顧及重溫成長的天空主題 | 403 室 |
| 11-6 月    | 3:00-4:30  | 輔助小組(7 節)             | 403 室 |
| 4 月       | 9:00-4:00  | 日營                    | 戶外    |
| 6 月       | 9:00-12:00 | 愛心之旅                  | 外間中心  |
| 10 月、11 月 | 8:30-10:30 | 家長工作坊                 | 學校    |
| 12-5 月    | 12:35-1:00 | 學生面談                  | G01 室 |
| 6 月       | 3:00-4:30  | 結業禮、活動分享              | 403 室 |

### 成長的天空(小五) 2026-27 年度行事曆

| 日期        | 時間         | 活動名稱                  | 地點        |
|-----------|------------|-----------------------|-----------|
| 10 月      | 3:00-4:30  | 活動簡介、澄清期望回顧及重溫成長的天空主題 | 403 室     |
| 10-5 月    | 3:00-4:30  | 輔助小組(6 節)             | 403 室     |
| 1 月       | 9:00-12:00 | 愛心之旅                  | 外間中心      |
| 11 月      | 9:00-4:00  | 日營                    | 戶外        |
| 10 月、11 月 | 9:00-11:00 | 家長工作坊                 | 學校        |
| 11-3 月    | 3:00-4:30  | 學生面談                  | 403/G01 室 |
| 5 月       | 3:00-4:30  | 結業禮、總結及分享             | 403 室     |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

成長的天空(小四) 2026-27 年度行事曆

| 日期       | 時間            | 活動名稱            | 地點    |
|----------|---------------|-----------------|-------|
| 11 月     | 3:00-4:30     | 迎新及啟動禮          | 107 室 |
| 11 月-3 月 | 8:30-10:30    | 優質家長工作坊         | 學校    |
| 11 月-4 月 | 3:00-4:30     | 輔助小組 (6 節)      | 403 室 |
| 4 月      | 9:00-4:00     | 挑戰日營            | 戶外    |
| 3 月      | 9:00-1:00     | 愛心之旅            | 戶外    |
| 2 月、7 月  | 2:00-5:00     | 優質教師工作坊 (2 節)   | 學校    |
| 11 月     | 9:00-4:00     | 親子日營暨家長工作坊      | 戶外    |
| 1 月      | 2:00-2:00(翌日) | 再戰營會(兩日一夜)      | 營地    |
| 5 月      | 3:00-4:30     | 結業禮暨<br>家長教師分享會 | 107 室 |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

財政預算:

| 成長的天空                                                                                                                                                    | 預算           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.「成長的天空 1」聘用外間服務機構費用（第三年）<br>（26 年 9 月 1 日至 27 年 8 月 31 日）<br>-- 社工/輔導員薪酬<br>-- 籌辦培訓活動<br>-- 行政支援<br>-- 物資及消耗性物品                                        | \$33,800.00  |
| 2.「成長的天空 2」聘用外間服務機構費用（第二年）<br>（26 年 9 月 1 日至 27 年 8 月 31 日）<br>-- 社工/輔導員薪酬<br>-- 籌辦培訓活動<br>-- 行政支援<br>-- 物資及消耗性物品                                        | \$17,200.00  |
| 3.「成長的天空 3」兩組聘請外間服務機構費用(第一年)<br>（26 年 9 月 1 日至 27 年 8 月 31 日）<br>-- 社工/輔導員薪酬<br>-- 籌辦培訓活動<br>-- 行政支援<br>-- 物資及消耗性物品<br>-- 展板及橫額<br>-- 油印及工作紙<br>-- 獎品及獎狀 | \$104,000.00 |
| 合計                                                                                                                                                       | \$155,000.00 |

7. 支援小組整體工作計劃

推行「全校參與」模式融合教育的校本架構

簡列上學年的回饋與跟進：

- 跟據老師的觀察及老師問卷數據中，老師普遍認同透過參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，能有助學生建立正確的價值觀及增強社交技巧。同時，善用「視覺提示咭」和「目標獎勵計劃」亦有助提升學生學習效能。因此建議下學年為學生繼續提供適合提示教材，包括支援學生精神健康的「靜觀四式」。
- 宜進一步優化家長教育工作坊，引導家長平衡學業與品德教育（特別是誠信與團結），攜手於家庭生活中落實品格栽培，從而達到家校同步育人的成效。

1 學生支援組成員：

關錦珊[特殊教育需要統籌主任]、崔穎詩姑娘(社工)、吳珏琳姑娘(駐校言語治療師)、李康怡、張淑儀、周倩儀、吳淑君、李迦頤、李雅妍、莊善而、黎芷晴、李曉琳及李晴朗

2 職責：

- 配合教育局的政策和學校關注項目，小組成員共同商討、製訂，並推行以「全校參與」模式的策略，及早支援有特殊教育需要的學生。
- 轉介懷疑有學習困難的學生，讓有關專家及早進行檢視和評估。
- 配合評估報告內專家的建議，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務，如：校本抽離學習班、言語治療服務、教育心理服務、職業治療服務、社交訓練及情緒管理技巧小組、讀寫培訓班、輔導教學、小老師計劃、課後個別支援計劃等。

3 支援服務包括：

- 校本教育心理服務[包括為小二及以上學生作智力及讀寫評估，為懷疑 ASD 及 ADHD 學生作觀課及轉介等]
- 校本抽離學習班[包括小二及小三中英數、小四至小六英數、小四及小五中作]
- 言語治療[包括為學生作語障評估，個人或小組說話訓練等]
- 個別學習計劃[行為或學業](共 7 名)
- 課程、功課及測考調適[按專業人士意見或醫療報告建議]
- 中、英默書調適計劃[按專業醫療報告建議，小一至小五上]
- 早上輔導課及課後補底班[SENCO 按學科成績建議]
- 及早識別有學習困難之小一學生[完成小一及早識別有學習困難量表]
- 小四至小六成長的天空[EDB 協辦]
- 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃[「快樂同行」兩組][EDB 協辦]
- 「賽馬會喜躍悅動」計劃[包括：學生小組、個別學生跟進、家長訓練/諮商、教師專業發展活動][HKU 協辦]
- 心理健康計劃[「表達藝術小組」兩組][救助兒童會]

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

- 專注力訓練小組[兩組][外購]
- 社交訓練小組[兩組][外購]
- 讀寫障礙小組[「中／英閱讀寫作提升小組」四組][學生支援]
- 執行技巧小組[「綜合遊戲治療小組」兩組][外購]
- 支援學生課後功課輔導[五組][NGO 協辦]
- 學科支援小組[「週末加油站」六組][外購]
- 新來港學童適應課程兩組[外購]
- 運用優質教育基金電子學習配套計劃(QEF eLAFP)申請 Rainbow star 電子學習平台及星願小王子教學軟件，供抽離輔導班學生使用。

### 4 家長支援：

- 提供轉介服務
- 向家長提供改善其子弟問題的建議
- 利用 eclass 電子平台向家長提供資訊，如：講座、研討會
- 透過面談或電話，與家長保持聯絡，跟進學生的進展情況
- 家長講座/工作坊一「家長自我關懷」(在愛孩子之前，先學會好好愛自己-結合「靜觀」及「自我關懷」，為照顧有特殊教育需要(SEN)兒童的家長提供一個安全空間，釋放長期累積的壓力。)
- 家長講座/工作坊二「建立網絡世代的親子關係」(探討家長如何陪伴孩子健康用網; 幫助孩子善用科技、提升自我調節能力)
- EP 家長座談會講座(培養誠實守規的孩子)

7.1 校本言語治療服務工作計劃

|    | 學校                                                                                                                       | 語障學生                                                                              | 教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 家長                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 預防 |                                                                                                                          |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請教師在有需要時為懷疑語障學生填寫「言語治療教師甄別評估表」作轉介</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>以 E-class 通告形式派發言語治療服務簡介單張予新生 (9 月)</li> </ul>                                                                            |
| 治療 |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>為轉介個案作評估</li> <li>為語障學生作個別或小組治療</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>個別個案諮詢</li> <li>治療師提供全校語障學生能力簡況總表給科任老師查閱</li> <li>在第一次評估後向小三班主任及中文科老師發 WhatsApp 並邀請老師回應</li> <li>語音口頭報告各學生的情況及注意事項。</li> <li>在第一次考試後(1 月)向教師發放網上問卷，邀請老師對個別學生的情況作出查詢。治療師將以 WhatsApp 語音回覆個別老師</li> <li>治療師在有需要時向教師查詢學生情況，亦歡迎教師在有需要時主動聯絡治療師查詢【WhatsApp 也可】</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>面見/電話聯絡跟進訓練</li> <li>於家長日面見家長</li> <li>有需要時為家長提供課堂錄影片段</li> </ul>                                                         |
| 提升 | <ul style="list-style-type: none"> <li>小三中作抽離班入班協作 [11-1 月]</li> <li></li> <li>協助學生說出背景及運用「六種基本行為句」</li> <li></li> </ul> |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科教師工作坊《語言個案分享》[3/4 月, 1 小時]</li> <li>治療師分享「以語言個案分享治療方法及」概念</li> <li>關主任及治療師分享如何運用於課堂中及中作抽離班協作流程</li> <li>活動成果分享</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>全校家長《如何提升詞彙表達能力》工作坊 [11 月]</li> <li>星期三 1:30-2:30pm (方便家長接放學)</li> <li>讓家長實踐安排家庭活動提升子女的詞彙表達能力</li> <li>(學生不參與)</li> </ul> |

\*各活動的確實日期待定

7.2 課前輔導班、課後支援小組及校本抽離學習班

| 目標                                                           | 推行策略                                                                                                                  | 成功準則                                                                                                                                              | 評估方法                                                                                                            | 時間表 | 跟追探究<br>(成就與反思)         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1. 透過分層支援及家校協作，協助有特殊教育需要學生建立正確價值觀，增強社交技巧，並內化良好行為，優化特殊教育支援機制。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>持續透過舉辦主題式的教師及家長講座，提升教師及家長了解特殊學習的認識，共同協助有特殊教育需要學生建立良好品德及正確價值觀。</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃後，能建立正確的價值觀。</li> <li>透過訪談/問卷/觀察，家長及教師認同獎勵計劃能協助抽離班的學生提升內化良好行為，建立良好品德。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生習作</li> <li>教師問卷</li> <li>持分者問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul> | 全學年 | 學生支援組與 NGO / EP 定期監測及檢討 |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續透過參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，共同學習如何鼓勵有特殊教育需要學生，有助學生建立正確的價值觀及增強社交技巧的能力。</li> </ul> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                 | 全學年 | 學生支援組與 NGO / EP 定期監測及檢討 |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行抽離班獎勵計劃，強化正向行為，鼓勵內化良好行為，建立良好品德，例如團結、合作守規、誠信等。</li> </ul>                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                 | 全學年 | 學生支援組與 NGO / EP 定期監測及檢討 |
| 2. 透過多元化活動，豐富                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>抽離班教師持續運用多媒體電子學習教材，於教學設計中滲入更多學習體驗，提升學生對創科學習的興趣。</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師/家長/學生認同運用多媒體電子學習教學，於教學設計中滲入更多學習體驗，能提升學生對創科學習的興趣。</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生習作</li> <li>教師問卷</li> <li>持分者問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul> | 全學年 | 學生支援組定期監測及檢討            |

7.3 新來港學童適應班

| 目標                            | 推行策略                                                                                                     | 成功準則                                                                                                                                                                 | 評估方法                                                                                                            | 時間表 | 跟進探究<br>(成就與反思)         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1. 透過適應班協助新來港學童盡快融入校園生活及香港社會。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學童掌握繁體字書寫及基本廣東話溝通能力，並銜接本港的英語課程基礎（如語音及基礎詞彙），以減輕學習挫敗感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>適應班整體出席率達 80% 或以上。</li> <li>學童能準時交齊功課的比例在計劃期末達 85% 以上。</li> <li>透過訪談/問卷/觀察，家長及教師認同新來港學童適應班能協助新來港學童提升內化良好行為，建立良好品德。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生習作</li> <li>教師問卷</li> <li>持分者問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul> | 全學年 | 學生支援組與 NGO / EP 定期監測及檢討 |
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>開設英語特訓基礎班，教授本港常用的英文文法。</li> </ul>                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 | 全學年 | 學生支援組與 NGO / EP 定期監測及檢討 |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

7.4 學生支援項目開支預算\$：

財政預算：

| 收入來源          | 預算收入(\$)     | 開支項目                   | 開支預算(\$)     |
|---------------|--------------|------------------------|--------------|
| 言語治療行政及統籌學校津貼 | 15,000.00    | 言語治療服務物資               | 15,000.00    |
| 優化校本學習活動支援津貼  | 248,300.00   | 校本課後支援活動               | 88,300.00    |
| 學習支援津貼        | 1,410,664.00 | 外聘特殊教育支援服務             | 80,000.00    |
| 新來港學童支援津貼     | 7,000        | 學生活動資助計劃               | 80,000.00    |
|               |              | 抽離班家具及教具               | 5,000.00     |
|               |              | 聘請 SEN 合約教師 2 名及助理 2 名 | 1,390,664.00 |
|               |              | 學生獎品                   | 15,000.00    |
|               |              | 新來港學童英文補習班             | 7,000.00     |
| 合計：           | 1,680,964.00 | 合計：                    | 1,680,964.00 |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 8. 校長持續專業發展計劃書

學校：旅港開平商會學校

年度： 2026 - 2027 / 兩年周期： 2026 至 2028 年

校長姓名：周錦鋒

#### 1. 目標：

- 1.1 透過持續專業發展，提高校長的領導才能，俾能帶領學校追求卓越，提升學生的學習效能。
- 1.2 與時並進，不斷汲取最新的專業知識，為校內教學人員樹立持續專業發展的榜樣。
- 1.3 培養校長策劃教學工作、組織團隊、善用社區資源的能力，以便帶領學校進行適切的變革。

#### 2. 計劃詳情：

| 2.1 持續專業發展活動模式                                              | 2.2 計劃分配之持續專業發展時數 | 3 領導才能範疇                                                                                                                                                | 4 期望獲得之知識/技能                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 有系統的學習</li></ul>    | 60                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 質素保證和問責</li><li>• 學與教及課程</li><li>• 教師的專業成長及發展</li><li>• 員工及資源管理</li><li>• 對外溝通及聯繫</li><li>• 策略方向及政策環境</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 校長將繼續透過觀課、檢視課業等工作，指導同事提升教學效能；</li><li>• 參與九西學體會、學校聯絡委員會及公益少年團等活動，藉此交流經驗、服務業界；</li><li>• 制定新一年度校本拔尖補底輔導計劃，交行政會議通過，再貫徹施行。</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 實踐學習</li></ul>      | 20                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 為教育界及社會服務</li></ul> | 40                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| 計總時數：120                                                    |                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 3. 實施時間表：

| 預算日期                   | 課程/活動名稱          | 模式        | 預定時數 |
|------------------------|------------------|-----------|------|
| 2026 年 9 月~ 2027 年 6 月 | 新任校長專業發展         | 有系統的學習    | 55   |
| 2026 年 9 月~ 2027 年 6 月 | 參加教育局舉辦之研討會及簡介會  | 有系統的學習    | 5    |
| 2026 年 9 月~ 2027 年 6 月 | 參與九西學體會的執委工作     | 為教育界及社會服務 | 20   |
| 2026 年 9 月~ 2027 年 6 月 | 參與深水埗學聯絡委員會的執委工作 | 為教育界及社會服務 | 10   |
| 2026 年 9 月~ 2027 年 6 月 | 參與公益少年團執委會的工作    | 參與地區公益事務  | 10   |
| 2026 年 9 月~ 2027 年 6 月 | 校本觀課及評估研究        | 實踐學習      | 20   |

### 4. 財政預算：/

### 5. 評估方法：

- 5.1 透過校長考績問卷，評估個人領導能力的改變情況；
- 5.2 通過自評，了解全學年專業發展的得益；
- 5.3 透過教師問卷，進行考績檢討

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 9. 其他津貼計劃書

#### 9.1 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼計劃書

| 目標                                     | 策略/工作                                                                                                            | 時間表 | 成功準則                                                                 | 評估方法                                                             | 負責組別                                                               | 所需資源          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. 提昇學校教與學效能和行政工作效率；                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教學助理 1 名，課堂協作及支援；處理非教學工作，包括協助處理日常文書工作，包括文件整理、數據輸入、活動佈置及協助帶隊；</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校教學質素和行政工作效率有所提昇；</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>事務組</li> <li>教務組</li> </ul> | \$ 524,840.00 |
| 2. 改善校園環境和教學設備，建立健康校園，培養學生養成良好的健康生活習慣。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請時薪工友，協助處理學校臨時人手需求；</li> <li>委託專業清潔公司負責課室及校園範圍的日常清潔工作。</li> </ul>        |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>校園環境和教學設備得到改善。</li> </ul>     |                                                                  |                                                                    |               |

#### 開支預算

| 項目            | 開支預算          |
|---------------|---------------|
| 1. 聘請教學助理 1 名 | \$ 231,840.00 |
| 2. 聘請時薪工友 2 名 | \$48,000.00   |
| 3. 委託專業清潔公司   | \$245,000.00  |
| 合共            | \$524,840.00  |

#### 津貼來源

| 項目       | 開支預算         |
|----------|--------------|
| 額外補充學習津貼 | \$524,840.00 |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 9.2 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標: 為營造校園的閱讀氣氛，本年度持續增購不同主題的實體、電子中英文圖書及 VR 圖書，並配合學校關注事項，與各科組協作，推廣跨科閱讀，舉辦多項的閱讀活動和主題式的圖書書展，培養學生的閱讀習慣。

|    | 項目名稱                                                             | 預算開支     |
|----|------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | 購買圖書實體書                                                          | \$30,000 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書                          |          |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書                          |          |
| 2. | 網上閱讀計劃                                                           | /        |
|    | <input type="checkbox"/> e 悅讀計劃                                  |          |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____月_____日                       |          |
| 3. | 閱讀活動                                                             | \$14,000 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說書人等進行講座              |          |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣活動有關的學生學習活動 |          |
|    | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費用                      |          |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程                  |          |
| 4. | 其他：_____                                                         |          |

\*請以✓選或以文字說明。

# 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

## 9.3 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

### 第 1 項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介                     | 擬舉行日期             | 活動目標                          | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |         |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹<br>學校名稱<br>(如涉及<br>姊妹學校<br>交流活<br>動) | 活動類別^                            |                                       | 評估方法^                            |                                   |
|-----|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|----|---------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|     |                             |                   |                               | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理<br>層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                           | (於下拉清<br>單選擇適用<br>選項，可選<br>多於一項) | (如選擇<br>「A9 其<br>他」，<br>請於此欄註<br>明詳情) | (於下拉清<br>單選擇適用<br>選項，可選<br>多於一項) | (如選擇「B7 其<br>他」，<br>請於此欄註明詳<br>情) |
| 1.1 | 本地活動 (包括視像交流)               |                   |                               |                                             |    |         |                          |              |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |
| 1   | 戶外活動(租車費用)                  | 全學年               | 組織課室外的體驗學習活動，把全方位學習策略融入跨課程教學。 | P.1-P.6 (675)                               | 47 | 5       | 0                        | \$40,000.00  |                                           | A2 智能發展                          |                                       | B7 其他                            | 出席率及學生作品                          |
| 2   | STEAM 教育(活動物資、校際比賽報名費及交通費用) | 全學年               | 豐富學生的學習經歷，提升學習效能。             | P.1-P.6 (675)                               | 47 | 5       | 0                        | \$17,000.00  |                                           | A2 智能發展                          |                                       | B7 其他                            | 學生作品                              |
| 3   | 修業旅行(營地及租車費用)               | 18/12/2026        | 鼓勵全校學生參與戶外活動，並加強學生對學校的歸屬感。    | P.1-P.6 (675)                               | 37 | 16      | 10<br>(工友及教學助理)          | \$20,000.00  |                                           | A2 智能發展                          |                                       | B5 觀察                            |                                   |
| 4   | 小六畢業營                       | 19/5/27-21/5/2027 | 培養學生的團隊精神及對升中生活的認識。           | P.6 (121)                                   | 15 | 2       | 0                        | \$20,000.00  |                                           | A1 價值觀教育                         |                                       | B1 問卷調查<br>B6 書面報告及記錄            |                                   |
| 5   | 康樂活動(物資費用)                  | 全學年               | 培養學生多元智能活動的發展                 | P.1-P.6 (675)                               | 37 | 15      | 0                        | \$20,000.00  |                                           | A4 體藝發展<br>A2 智能發展<br>A1 價值觀教育   |                                       | B1 問卷調查<br>B6 書面報告及記錄            |                                   |
| 6   | 試後活動(租車費用)                  | 1/27 及 6/27-7/27  | 豐富學生的學習經歷，提升學習效能。             | P.1-P.6 (675)                               | 37 | 15      | 0                        | \$20,000.00  |                                           | A2 智能發展                          |                                       | B5 觀察                            |                                   |

**旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃**

| 編號 | 活動名稱及簡介        | 擬舉行日期     | 活動目標                            | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |         |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹<br>學校名稱<br>(如涉及<br>姊妹學校<br>交流活<br>動) | 活動類別^                            |                                       | 評估方法^                            |                                   |
|----|----------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------------------|----|---------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|    |                |           |                                 | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理<br>層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                           | (於下拉清<br>單選擇適用<br>選項，可選<br>多於一項) | (如選擇<br>「A9 其<br>他」，<br>請於此欄註<br>明詳情) | (於下拉清<br>單選擇適用<br>選項，可選<br>多於一項) | (如選擇「B7 其<br>他」，<br>請於此欄註明詳<br>情) |
| 7  | 運動會            | 2/3/2027  | 鼓勵全校學生參與運動比賽的機會                 | P.1-P.6 (675)                               | 37 | 16      | 0                        | \$10,000.00  |                                           | A2 智能發展                          |                                       | B1 問卷調查                          |                                   |
| 8  | 水運會            | 12/5/2027 | 鼓勵全校學生參與運動比賽的機會                 | P.1-P.6 (675)                               | 37 | 16      | 0                        | \$10,000.00  |                                           | A2 智能發展                          |                                       | B1 問卷調查                          |                                   |
| 9  | 田徑校隊訓練班導師費用    | 全學年       | 培養具潛質的學生在體育方面的發展                | P.3-6 (50)                                  | 1  | 0       | 3 (導師)                   | \$138,000.00 |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄              |                                   |
| 10 | 敲擊樂校隊訓練班導師費用   | 全學年       | 培養具潛質的學生在音樂方面的發展                | P.1-3 (25)                                  | 2  | 0       | 2 (導師)                   | \$20,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                 |                                   |
| 11 | 舞蹈校隊訓練班(低組)導師費 | 全學年       | 培養具潛質的學生在藝術方面的發展                | P.1-3 (24)                                  | 3  | 0       | 1 (導師)                   | \$70,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                 |                                   |
| 12 | 西方舞校隊訓練班導師費    | 全學年       | 培養具潛質的學生在藝術方面的發展                | P.2-6 (24)                                  | 2  | 0       | 1 (導師)                   | \$60,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                 |                                   |
| 13 | 中文話劇           | 全學年       | 培養具潛質的學生在藝術方面的發展                | P.3-6 (24)                                  | 2  | 0       | 1 (導師)                   | \$16,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B4 面談、訪問<br>B5 觀察                |                                   |
| 14 | 合唱團            | 全學年       | 提升同學的唱歌技巧，並培養具潛質的同學在音樂或歌唱方面的發展。 | P.3-5 (60)                                  | 2  | 0       | 1 (導師)                   | \$22,125.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B4 面談、訪問<br>B5 觀察                |                                   |
| 15 | 電腦教育學會會費及比賽報名費 | 全學年       | 培養學生的創新思維                       | P.3-6 (30)                                  | 4  | 2       | 0                        | \$3,000.00   |                                           | A2 智能發展                          |                                       | B5 觀察                            |                                   |

**旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃**

| 編號 | 活動名稱及簡介              | 擬舉行日期 | 活動目標                        | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |         |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹<br>學校名稱<br>(如涉及<br>姊妹學校<br>交流活<br>動) | 活動類別^                            |                                       | 評估方法^                            |                                   |
|----|----------------------|-------|-----------------------------|---------------------------------------------|----|---------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|    |                      |       |                             | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理<br>層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                           | (於下拉清<br>單選擇適用<br>選項，可選<br>多於一項) | (如選擇<br>「A9 其<br>他」，<br>請於此欄註<br>明詳情) | (於下拉清<br>單選擇適用<br>選項，可選<br>多於一項) | (如選擇「B7 其<br>他」，<br>請於此欄註明詳<br>情) |
| 16 | 九龍西區各項運動報名費用及運動員證報名費 | 全學年   | 鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。 | P.1-6 (200)                                 | 20 | 2       | 0                        | \$30,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B7 其他                            | 比賽表現                              |
| 17 | 各項比賽租車費              | 全學年   | 鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。 | P.1-6 (350)                                 | 40 | 2       | 0                        | \$60,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B7 其他                            | 比賽表現                              |
| 18 | 香港學校朗誦節報名費           | 全學年   | 鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。 | P.1-6 (140)                                 | 24 | 2       | 0                        | \$20,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B7 其他                            | 比賽表現                              |
| 19 | 香港學校音樂節及校外音樂比賽報名費    | 全學年   | 鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。 | P.1-6 (60)                                  | 11 | 2       | 0                        | \$10,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B7 其他                            | 比賽表現                              |
| 20 | 粵曲小組導師費、服飾費用及化妝品     | 全學年   | 培養具潛質的學生在中國傳統藝術方面的發展        | P.1-6 (10)                                  | 1  | 2       | 1 (導師)                   | \$18,000.00  |                                           | A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育             |                                       | B4 面談、<br>訪問<br>B5 觀察            |                                   |
| 21 | 讀書會                  | 全學年   | 提升學生閱讀興趣                    | P.4-6 (10)                                  | 1  | 2       | 0                        | \$2,000.00   |                                           | A1 價值觀教育                         |                                       | B4 面談、<br>訪問<br>B5 觀察            |                                   |
| 22 | Chill Chat Club      | 全學年   | 提升學生對英語學習的興趣                | P.5-6 (120)                                 | 1  | 2       | 2 (導師)                   | \$80,000.00  |                                           | A2 智能發展                          |                                       | B1 問卷調查<br>B5 觀察                 |                                   |
| 23 | 幼童軍(參觀活動)            | 全學年   | 組織課室外的體驗活動，豐富學生的學習經歷。       | P.3-6 (36)                                  | 2  | 2       | 0                        | \$5,000.00   |                                           | A1 價值觀教育<br>A3 社會服務              |                                       | B5 觀察                            |                                   |
| 24 | 小女童軍(參觀活動)           | 全學年   | 提升進行課室以外活動的體驗，豐富學生的學習經歷。    | P.1-6 (48)                                  | 4  | 2       | 0                        | \$6,000.00   |                                           | A1 價值觀教育<br>A3 社會服務              |                                       | B5 觀察                            |                                   |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 編號                         | 活動名稱及簡介     | 擬舉行日期             | 活動目標                    | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |         |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹<br>學校名稱<br>(如涉及<br>姊妹學校<br>交流活<br>動) | 活動類別^                            |                                       | 評估方法^                            |                                   |
|----------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----|---------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|                            |             |                   |                         | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理<br>層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                           | (於下拉清<br>單選擇適用<br>選項，可選<br>多於一項) | (如選擇<br>「A9 其<br>他」，<br>請於此欄註<br>明詳情) | (於下拉清<br>單選擇適用<br>選項，可選<br>多於一項) | (如選擇「B7 其<br>他」，<br>請於此欄註明詳<br>情) |
| 25                         | 跳繩機系統維護     | 全學年               | 加強學生的體能訓練，並提升參與比賽體能的表現。 | P.1-6 (245)                                 | 12 | 2       | 0                        | \$3,000.00   |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B2 校內會議及討論                       |                                   |
| 26                         | 添置體育室層架及跳高車 | 全學年               | 培養具潛質的學生在運動方面的發展。       | P.1-P.6 (675)                               | 12 | 2       | 0                        | \$12,000.00  |                                           | A4 體藝發展                          |                                       | B2 校內會議及討論                       |                                   |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)          |             |                   |                         |                                             |    |         |                          |              |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |
| 第 1.1 項預算總開支               |             |                   |                         |                                             |    |         |                          | \$732,125.00 |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |
| 1.2                        | 境外活動        |                   |                         |                                             |    |         |                          |              |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |
| 1                          | 同根同心境外交流活動  | 26/11/26-27/11/26 | 舉辦境外交流活動以擴闊學生視野         | P.5 (120)                                   | 11 | 1       | 0                        | \$20,000.00  |                                           | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育            |                                       | B1 問卷調查<br>B3 校內專業分享<br>B5 觀察    |                                   |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)          |             |                   |                         |                                             |    |         |                          |              |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |
| 第 1.2 項預算總開支               |             |                   |                         |                                             |    |         |                          | \$20,000.00  |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |
| 預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和) |             |                   |                         |                                             |    |         |                          | \$752,125.00 |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |
| 全方位學習負責教師姓名：               |             | 劉國輝、陳泉勝           | 職位：                     | 課外活動主任、全方位主任                                |    |         |                          |              |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名：              |             | 譚小玲               | 職位：                     | 國教統籌主任                                      |    |         |                          |              |                                           |                                  |                                       |                                  |                                   |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 9.4 校本課後學習及支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 120 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 10 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 30 名)

#### B. 獲校本津貼資助/補足的各項活動資料

| *活動名稱/類別                   | 活動目標                                  | 成功準則<br>(例如:學習成果)                                                                                                         | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>/ 日期 | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |    |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應機<br>構名稱<br>(如適用) |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|----|---|--------------|----------------------------|
|                            |                                       |                                                                                                                           |                     |                | A                 | B  | C |              |                            |
| 課後功課輔導                     | 為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導以及課餘託管，以增強學生的學習能力。 | 1. 80% 學生認同此計劃能在課後給予功課上的支援。<br>2. 80% 家長認同此計劃能減輕督促子女功課的壓力。<br>3. 80% 老師認同此計劃能改善常欠交功課學生的情況<br>4. 80%學生認同此計劃能在課後給予學生壓力上的舒緩。 | 計劃綜合問卷              | 9/2026-6/2027  | 20                | 10 | 0 | \$41,265     | 自聘功輔班導師                    |
| 活動<br>項 目 總 數：<br><u>1</u> |                                       |                                                                                                                           |                     | @學生人次          | 20                | 10 | 0 |              |                            |
|                            |                                       |                                                                                                                           |                     | **總學生<br>人次    | 30                |    |   |              |                            |

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼(C)學校使用酌情權的清貧學生

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

### 9.5 運用2026-2027年度「優化校本學習活動支援津貼」計劃書

學校: 旅港開平商會學校

津貼額: \$ 248,300

學校名稱: 旅港開平商會學校

計劃統籌員姓名: 陳泉勝

聯絡電話: 23875605

受惠學生人數預計共191名(包括 A.領取綜援人數: 27名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 164名)

#### A. 獲優化校本學習活動支援津貼補貼費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別                                                      | 活動目標                                                                                                                                                     | 成功準則<br>(例如:學習成果)              | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等)                                                                  | 活動舉辦時期<br>/ 日期 | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應/機構名稱 (如適用)                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 中文<br>中文創意寫作拔尖班                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過有趣的遊戲和練習,教授不同中文寫作方法,啟發學生創意與想像力,提升學生中文寫作能力,增強學生學習中文的信心,亦培養學生寫作興趣。</li> </ul>                                     | 學生能提升中文寫作能力。                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>                 | 9/2026-6/2027  | \$4,000      | HK England Education Centre                            |
| 英文<br>劍橋英語班<br>英文寫作班                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>將英語融入學生們的生活,激發他們對學習的興趣和實際應用的能力。</li> </ul>                                                                        | 能提升學生英文閱讀及表達能力。                | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>家長問卷</li> </ul>                 | 9/2026-6/2027  | \$11,000     | HK England Education Centre<br>卓悅教育                    |
| 數學<br>奧數班<br>小五、小六英數班                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過一套有系統的數學思維訓練方法,透過趣味性和挑戰性的題目,幫助學生培養邏輯推理、抽象思考和解難能力。</li> </ul>                                                    | 能提升學生的數學能力及培養學王邏輯推理、抽象思考和解難能力。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>家長問卷</li> <li>參加比賽成績</li> </ul> | 9/2026-6/2027  | \$5,000      | Math Concept Education Limited<br>卓悅教育                 |
| 科學<br>小科學家培訓班                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動培養學生探索科學的精神,增加學生對科學的興趣。</li> </ul>                                                                            | 能提升學生建立科學思考邏輯,並增加學生對科學的興趣。     | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>家長問卷</li> </ul>                 | 9/2026-6/2027  | \$5,000      | 博研多元智能課外活動中心                                           |
| 資訊科技<br>CoSpaces元宇宙創作課程<br>Roblox「元宇宙」遊戲設計課程<br>智能版lego機械人編程班 | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習如何創建虛擬現實環境,通過編程和設計來構建沉浸式的VR體驗。學生將掌握3D 場景建模、角色動畫設計、交互邏輯編程等核心技能</li> <li>透過寫程式讓機械人完成指定動作,訓練解難與分析能力。</li> </ul> | 能提升學生建立stem思考邏輯,並增加學生對stem的興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>家長問卷</li> </ul>                 | 9/2026-6/2027  | \$5,000      | 香港兒童創科學院<br><br>Bullseye Education Limited<br><br>智恆軟件 |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

|                                                                                  |                                                                                                                                              |                                 |                                                                                    |                    |          |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音樂<br>小提琴班<br>敲擊樂班                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>有助舒緩學生壓力，因為小提琴和敲擊樂可以釋放學生的情緒，令心情變得輕鬆。</li> </ul>                                                       | 可訓練手眼協調、加強聽覺敏感度及促進聆聽音樂時的想像力。    | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>               | 9/2026-7/2027      | \$4,000  | 波恩音樂教育<br>Howder Music Production                                                                                             |
| 視藝<br>水墨畫班<br>西洋畫班                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>有效提升學生創造力、訓練手眼協調、釋放生活壓力。</li> </ul>                                                                   | 可訓練學生的觀察力，重新看見生活細節，並讓學生建立專注與耐心。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>               | 9/2026-7/2027      | \$8,000  | 私人導師                                                                                                                          |
| 體育活動<br>田徑興趣班<br>田徑高級班<br>跆拳道<br>中國舞/西方舞興趣班<br>男子籃球班<br>乒乓球興趣班<br>體操興趣班<br>醒獅訓練班 | <ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生協調、合作的能力</li> </ul>                                                                               | 學生能提升相關的能力                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>參加比賽</li> </ul> | 9/2026-7/2027      | \$20,000 | 奧創會<br>奧創會<br>精英跆拳道會<br>Jolly Seedly Centre<br>Limited/Step Out Studios<br>籃球註冊教練<br>嵐海體育<br>Motifition Limited<br>夏德建國術會有限公司 |
| 學習技巧訓練、參觀、領袖訓練、歷奇、溝通技巧訓練、自信心訓練等活動                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的邏輯思維、解難能力能力。</li> <li>豐富學生對課堂以外知識技術方面的認識。</li> </ul>                                             | 學生能提升相關的學習技巧能力                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>               | 9/2026-7/2027      | \$80,000 | 聖公會麥理浩夫人中心                                                                                                                    |
| 社交溝通技巧訓練、自信心訓練等活動                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過結構化遊戲、角色扮演和同儕互動，幫助兒童、青少年或成人學習溝通、輪流、情緒調節及解難技巧的專業小組活動。</li> </ul>                                     | 學生能提升相關的學習技巧能力                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>               | 9/2026-7/2027      | \$76,300 | NGO                                                                                                                           |
| 學校活動<br>學校旅行<br>小六畢業營                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>能給學生舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色的機會，放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心。</li> <li>使六年級學生在畢業前總結小學的校園生活，留下美好回憶，並準備迎接升中的挑戰。</li> </ul> | 學生能擴闊學習經歷                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>               | 12/2026<br>05/2027 | \$15,000 |                                                                                                                               |
| 境內交流<br>同根同心-上海<br>同根同心-廣州                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>豐富學生外出學習的經歷，放眼世界。</li> <li>讓學生能擴闊視野。</li> </ul>                                                       |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>               | 2/2027<br>11/2026  | \$15,000 | 教育局同根同心計劃                                                                                                                     |
| 合共                                                                               | \$248,300                                                                                                                                    |                                 |                                                                                    |                    |          |                                                                                                                               |
| 活動項目總數：12                                                                        |                                                                                                                                              |                                 |                                                                                    |                    |          |                                                                                                                               |

## 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 預計獲資助合資格學生：  | 名額  |
|--------------|-----|
| A 綜援         | 27  |
| B 學生資助計劃全額津貼 | 164 |
| A + B        | 191 |

備註:

\*活動類別如下：學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、學校旅行、小六畢業營、境內交流、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼學生

## 9.6 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 旅港開平商會學校

| 範疇       | 措施                                                                                                                                                      | 評估方法      | 推行時間           | 負責人                                     | 所需資源   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------|--------|
| 學校<br>行政 | (1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」的職能:國家安全教育工作小組及行政組定期舉行會議，檢視學校現況；策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，協調各科組盡快落實有關措施，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | 教師問卷 / 觀察 | 2026/27<br>全學年 | 周校長<br>國安教育組                            | 工作小組成員 |
|          | (2) 完善校舍管理機制及程序（包括壁報及掛牆海報管理、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書及電子閱讀教材），參考國安法教育相關指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，完善學校管理機制，防止政治活動入侵校園。                                                | 觀察 / 活動檢討 | 2026/27<br>全學年 | 周校長<br>沛(資源管理組長)<br>茵(行政主任)<br>思(圖書科主任) |        |
|          | (3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），參考國安法教育相關指引，檢視活動內容及教材，不涉及危害國家安全的行為和活動。                                  | 觀察 / 活動檢討 | 2026/27<br>全學年 | 周校長<br>國安教育組<br>輝(活動主任)                 |        |
|          | (4) 每個上課日升掛國旗及每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。                                                                                       | 觀察 / 活動檢討 | 2026/27<br>全學年 | 國安教育組                                   |        |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇    | 措施                                                                                                                                                                                                                  | 評估方法            | 推行時間              | 負責人                                      | 所需資源                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 人事管理  | (1) 學期初透過教職員會議及校務手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括在社交媒體的言論、遵守法律及社會接受的行為準則等。                                                                                                                                          | 檢視會議紀錄及校務手冊     | 2026 年<br>8 至 9 月 | 周校長                                      | 會議紀錄及<br>校務手冊                                                |
|       | (2) 持續透過不同途徑，例如內部通告 / 指引、會議等，讓所有教職員認識和了解與《香港國安法》相關的資訊。<br>透過定期的教師 / 職工會議，指引所有教職員，說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引及要求。<br>提醒教職員時刻秉持專業操守，並讓他們清楚明白其言教身教對學生影響深遠；清楚與教職員界定有違專業操守的行為，並藉既定機制定時檢視，確保內容合宜。 | 檢視會議紀錄          | 2026/27<br>全學年    | 周校長、余副校長、高副校長                            | 僱傭及相關教育條例<br><br>國安法教育相關指引<br><br>與國安法相關之教師培訓課程<br>學校內部通告/指引 |
|       | (3) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：<br>(i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；<br>(ii)繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或<br>(iii)學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。。          | 檢視招標文件及服務合約     | 2026/27<br>全學年    | 周校長<br>梅(資訊科技主任)<br>輝 (活動主任)<br>茵 (行政主任) | 招標文件<br>服務合約                                                 |
| 教職員培訓 | (1) 定期向全體教師發放有關國家安全教育培訓的資訊；                                                                                                                                                                                         | 學期結束前檢視教師參加培訓人數 | 2026/27           | 黃慧中主任                                    | 教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會資料                                          |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇  | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評估方法                            | 推行時間           | 負責人                                | 所需資源                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------------------------|
|     | (2) 透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 全學年            |                                    |                               |
| 學與教 | (1) 檢視及增潤不同科目、德育、公民及國民教育等學習內容，將涉及國家安全不同範疇的內容連繫學科/活動學習內容，例如加入包括國家安全教育學習元素的週訓主題及有關《憲法》、《基本法》等課程內容，當中按學生的認知能力，加強培養學生對國家安全的觀念，讓學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。                                                                                                                                                                                                           | 檢視相關學習領域／科目                     | 2026/27<br>全學年 | 瑜(課程統籌主任)<br>雯(公民教育統籌組長)<br>各學科科主任 | 《香港國家安全教育課程框架》文件              |
|     | (2) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔三年。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 檢視有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源 | 2026/27<br>全學年 | 淑(課程統籌助理)                          | 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源 |
|     | (3) 按課程綱要及各科課程指引，配合學校關注事項，各學科在課程中加入「中華文化」、「中國傳統藝術」和「國情」元素，從而帶出正面價值觀及加強學生對祖國及中華文化的認識。<br><br>各科各級科任已按 2025《課程框架》強調國家安全教育，需以學習總體國家安全觀為要。總體國家安全觀強調要以整體角度，全盤理解和維護國家的整體安全，突出的是「大安全」概念，涵蓋二十個環環相扣的重點領域，亦須幫助學生結合所學，掌握總體國家安全觀，理解維護國家安全的意義及重要性，明白發展與安全並重，建立自覺維護國家安全的意識和責任感，為國家的繁榮昌盛貢獻力量。優化的《課程框架》下，學校繼續以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式推動國家安全教育，促進學與教的成效。 | 檢視相關學習領域／科目                     | 2026/27<br>全學年 | 瑜(課程統籌主任)                          | 按課程綱要及各科課程指引                  |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評估方法                                                                                                        | 推行時間           | 負責人   | 所需資源             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------|
|    | 教師在教學進度及內容如涉及國安教育的學習元素中加入 ㊦ 符號標示，並把其教學內容及學生課業寫入備註內。校方亦已提醒教師在課堂上增設反思環節，以緊扣生活實例。科主任於學期初已整理各級施教的 13 個價值觀教育及 20 個國家安全教育重點領域。而中、英、數、常、人文及科學科於上、下學期均須針對一個安全領域進行深入探究，從「知、情、行」層面以螺旋向上方式拓寬學生的國家安全認知。                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                |       |                  |
|    | <p>(4) 配合國情早會，除了每個上課日升掛國旗及每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以下重要日子或前後的上課日，亦須升掛國旗及奏唱國歌，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 月 1 日：開學禮</li> <li>• 10 月 1 日：國慶日</li> <li>• 1 月 1 日：元旦日</li> <li>• 1 月 29 日：上學期結業禮</li> <li>• 2 月 22 日：運動會</li> <li>• 6 月 30 日：水運會</li> <li>• 7 月 1 日：中國共產黨建黨 104 周年<br/>及<br/>香港特別行政區成立周年紀念日</li> <li>• 7 月 8 日：下學期結業禮</li> <li>• 7 月 9 日：畢業禮</li> </ul> | 觀察 / 活動檢討                                                                                                   | 2026/27<br>全學年 | 國安教育組 | 《香港國家安全教育課程框架》文件 |
|    | <p>(5) 圖書科組選購有關「中華文化」、「國家安全」和「國情」元素的主題圖書，並舉行相關主題的好書推介活動，學生最少借閱一本相關的圖書及完成閱讀報告，並作分享。亦會向公共圖書館大批借閱有關「中華文化」、「國家安全」和「國情」元素的主題圖書，並舉行相關主題的圖書書展。</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 觀察</li> <li>• 課業表現</li> </ul> | 2026/27<br>全學年 | 圖書科組  | 推廣閱讀津貼<br>\$5000 |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                        | 評估方法         | 推行時間           | 負責人                | 所需資源             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------|------------------|
|    | <p>圖書科還會與人文科協作，在人文科教授相關單元前，圖書組配合課堂主題（如：認識國家、憲法與基本法概念），於圖書課為四年級學生安排導讀，先行建立背景知識。再安排四年級學生參觀香港大會堂基本法圖書館，深化學生的國情學習，提升學生的國民身份的認同。</p> <p>亦會在圖書館設置「國情漂流樹」，貼上心形推薦卡推薦「中華文化」、「國家安全」和「國情」元素的主題圖書</p> |              |                |                    |                  |
|    | (6) 舉行「中華文化日」，透過跨學科主題活動，讓學生了解中國文化，增強學生對中國文化及中國歷史認識，傳承與共享中華民族的文明和精神，提高學生對社會和中華民族的歸屬感，建立文化自信。                                                                                               | 檢視相關學習領域／科目  | 2026/27<br>下學年 | 國安教育組              | 按課程綱要及各科課程指引     |
|    | (7) 安排五年級學生參觀香港故宮文化博物館，讓學生從多角度認識和欣賞中國藝術與文化。                                                                                                                                               | 觀察 / 活動檢討/問卷 | 2026/27<br>下學年 | 國安教育組              | 香港故宮文化博物館        |
|    | (8) 安排學生小三至小六學生參與由「中國文化研究院」舉辦的中國歷史文化跨課程閱讀計劃閱讀資源和電子學習互相結合平台--「篇篇流螢」。讓學生按照計劃日程，從閱讀中增進中國歷史文化知識，亦能配合跨課程學習的需要，並能夠培養恆常閱讀的習慣。                                                                    | 觀察 / 活動檢討    | 2026/27<br>全學年 | 瑜(課程統籌主任)<br>國安教育組 | 中國文化研究院」--「篇篇流螢」 |
|    | (9) 安排五年級師生參與「同根同心香港高小學生內地交流計劃」，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識。                                                                                                                 | 觀察 / 活動檢討    | 2026 年 11<br>月 | 國安教育組              |                  |

# 旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

[illegible]

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                            | 評估方法                                                                                                                            | 推行時間           | 負責人   | 所需資源                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------|
|    | (14) 視藝科組在個別課題中，加入合適或相關的中國藝術媒介、中國藝術範疇及中國藝術家，比較中西藝術作品及文化，令學生了解更多中國藝術文化傳承的意義，鞏固學生的國民身份認同及民族自豪感。亦透過校本的視藝課題中設計與中國藝術或文化相關的創作題材，如中國水墨畫、中國獨有的動物等，學生可從中認識中華藝術文化及歷史背景。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>APASO</li> <li>持份者問卷</li> <li>學生作品</li> <li>教師及學生訪談</li> <li>觀察</li> </ul> | 全學年            | 視藝科組  |                                       |
|    | (15) 為了慶祝《國慶日》，舉辦「我們的祖國，生日快樂」。師生們透過在紙咭上寫上對祖國的生日祝福語，以表達對祖國美好祝願，亦透過學生對祖國祝願拍成影片，在國慶日前的上課日播放。                                                                     | 觀察 / 活動檢討                                                                                                                       | 2026 年 10 月    | 國安教育組 | 紙咭，大堂壁報，HPTV                          |
|    | (16) 為了慶祝《基本法》頒布紀念日，舉辦學生標語設計比賽，透過 Eclass 發放通告，鼓勵全校學生參與。                                                                                                       | 觀察 / 活動檢討                                                                                                                       | 2027 年 4 月     | 國安教育組 | 《基本法》頒布政府網頁                           |
|    | (17) 舉辦全民國家安全教育日。透過 eClass 發放通告及視藝科宣傳舉辦與維護國家安全主題的親子海報設計大賽，鼓勵學生與家長一同參與。                                                                                        | 觀察 / 活動檢討                                                                                                                       | 2026/27 年 4 月  | 國安教育組 | 教育局全民國家安全教育日                          |
|    | (18) 舉辦《香港國安法》頒布六周年活動，透過網上虛擬展覽的內容，360 度全方位了解《香港國安法》，讓學生及家長認識維護國家安全和守法的重要。                                                                                     | 觀察 / 活動檢討                                                                                                                       | 2027 年 6 月-7 月 | 國安教育組 | 《香港國安法》網上虛擬展覽                         |
|    | (19) 將會透過學校走廊張貼與中華文化有關的裝飾，包括三字經，弟子規，古詩、節氣、中國樂器、節日，讓學生欣賞中華經典文學，從而加強待人接物、求學處世應有的禮儀與規範。而操場亦擺放了由國安教育組製作「國民教育重要日子」的海報，以令學生期待國民教育的活動。                               | 觀察 / 活動檢討                                                                                                                       | 2026/27 全學年    | 國安教育組 | 三字經，弟子規、古詩、節氣、中國樂器、節日海報，「國民教育重要日子」的海報 |
|    | (20) 培訓「開平國安大使」，由學生主導協助推動全校                                                                                                                                   | 觀察 / 活動檢討                                                                                                                       | 2026/27        | 國安教育組 |                                       |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇              | 措施                                                                                                                                                                        | 評估方法      | 推行時間            | 負責人  | 所需資源                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------|--------------------------------|
|                 | 性活動（如國慶日、憲法日、國家安全教育日、早會「國旗下的講話」及「英普一分鐘」等），讓學生在服務與擔當中內化良好品德與國民自豪感。                                                                                                         |           | 全學年             |      |                                |
| 學生<br>訓輔<br>及支援 | (1) 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。                                                                                                                        | 教師問卷 / 觀察 | 2026/27<br>全學年  | 訓輔主任 | 《香港國家安全教育課程框架》文件               |
|                 | (2) 加強學生的公民意識，包括如何守法守規、同理心，尊重不同的意見，致力營造和諧關愛的文化，培育成為良好的公民與建立和諧的關係等。                                                                                                        | 觀察        | 2026/27<br>全學年  | 訓輔主任 | 校規及<br>訓育政策                    |
|                 | (3) 校長在開學日，於升掛國旗及奏唱國歌後，主講以國家安全作為週訓主題，讓學生了解國家安全重要性。                                                                                                                        | 觀察        | 2026/27<br>9月1日 | 周校長  | 開學禮週訓 ppt                      |
|                 | (4) 於成長課程內編定每級國民教育課題單元，包括：<br>一年級：做個好公民<br>二年級：可愛的國寶<br>三年級：尋根之旅<br>四年級：和平與愛<br>五年級：中國的藝術<br>六年級：中國的大事<br>有關內容都是教導學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民的。教學資源已全部存檔於 Teaching《國安教育校本資源庫》。 | 觀察 / 活動檢討 | 2026/27<br>全學年  | 訓輔主任 | 成長課教材，<br>Teaching《國安教育校本資源庫》。 |

旅港開平商會學校 2026-27 年度 周年計劃

| 範疇   | 措施                                                                                                      | 評估方法      | 推行時間           | 負責人              | 所需資源           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------|----------------|
| 家校合作 | 透過 eClass 發放國家安全教育展板(電子版)」，向家長及學生介紹國家安全其中一些重點領域的基本內涵和重要性，加強了解國家的成就及最新發展。                                | 觀察        | 2026/27<br>全學年 | 國安教育組            | 國家安全教育展板(電子版)」 |
|      | 透過家長與學生一同參與剷水仙工作坊及插蘭花工作坊，認識中國傳統節日的習俗，並欣賞中國文化。而活動中已剷的水仙經浸水後及上盆後，經公益少年團送去安老院舍。而完成的蘭花盆栽會作慈善義賣，所得款項全數捐贈公益金。 | 活動檢討、家長問卷 | 2027 年 1<br>月  | 余副校長<br>(家教會副主席) | 水仙、蘭花          |
|      | 在中華文化日透過家教合作，讓家長及學生了解中華文化，亦提升家長對中華民族的歸屬感。                                                               | 觀察        | 2027 年 1<br>月  |                  | 攤位             |

## 10. 財務安排

### 10.1 2026-2027學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」撥款分配

|                           | 承上結餘\$*      | + 本年度撥款\$     | = 合計\$        |
|---------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. 基本津貼                   |              |               |               |
| 1.1 基本款額                  | 655,543.09   | 948,377.32    | 1,603,920.41  |
| 1.2 文書助理津貼                | 0.00         | 0.00          | 0.00          |
| 小計(A)：                    | 655,543.09   | 948,377.32    | 1,603,920.41  |
| 2. 特定津貼                   |              |               |               |
| 2.1 修訂行政津貼                | 0.00         | 1,190,400.00  | 1,190,400.00  |
| 2.2 空調設備津貼                | 0.00         | 328,491.00    | 328,491.00    |
| 2.3 資訊科技綜合津貼              | 0.00         | 453,578.00    | 453,578.00    |
| 2.4 新來港學童支援計劃津貼#          | 310.23       | 3,353.00      | 3,663.23      |
| 2.5 學校社會工作服務津貼            | 96,596.67    | 638,388.00    | 734,984.67    |
| 2.6 學校社會工作服務額外津貼          | 1.24         | 222,880.00    | 222,881.24    |
| 2.7 諮詢服務津貼                | 14,043.00    | 126,399.00    | 140,442.00    |
| 2.8 成長的天空輔導計劃津貼           | 85,059.60    | 136,478.00    | 221,537.60    |
| 2.9 學校發展津貼                | 180,054.39   | 670,236.00    | 850,290.39    |
| 2.10 校本言語治療行政經常津貼         | 16,317.20    | 6,918.00      | 23,235.20     |
| 2.11 統籌學校言語治療行政津貼         | 41,013.00    | 6,918.00      | 47,931.00     |
| 小計(B)：                    | 433,395.33   | 3,784,039.00  | 4,217,434.33  |
| 3. 其他津貼                   |              |               |               |
| 3.1 校本課後支援津貼              | 43,595.96    | 0.00          | 43,595.96     |
| 3.2 整合代課教師津貼#             | 325,778.45   | 182,237.50 #  | 508,015.95    |
| 3.3 全方位學習津貼               | 0.00         | 0.00          | 0.00          |
| 3.4 學生活動支援津貼              | 0.00         | 0.00          | 0.00          |
| 3.5 學習支援津貼                | 236,518.29   | 1,278,951.00  | 1,515,469.29  |
| 3.6 延伸支援計劃(午膳津貼)          | 215,286.00   | 744,700.00 #  | 959,986.00    |
| 3.7 德育及國民教育支援津貼           | 46,154.85    | 0.00          | 46,154.85     |
| 3.8 資訊科技人員支援津貼            | 58,759.00    | 350,433.00    | 409,192.00    |
| 3.9 校本管理額外津貼              | 135,587.00   | 43,242.00     | 178,829.00    |
| 3.10 額外補充學習津貼             | 109,518.85   | 454,912.00    | 564,430.85    |
| 3.11 額外學位現金津貼             | 0.00         | 0.00          | 0.00          |
| 3.12 推廣閱讀津貼               | 17,769.35    | 44,116.00     | 61,885.35     |
| 3.13 QEF BYOD津貼           | 0.00         | 3,600.00      | 3,600.00      |
| 3.14 姊妹學校交流計劃津貼           | 0.00         | 0.00          | 0.00          |
| 3.15 奇趣IT識多D計劃津貼          | 0.00         | 0.00          | 0.00          |
| 3.16 科學科的一筆過津貼            | 238,510.73   | 0.00          | 238,510.73    |
| 3.17 體育科一筆過津貼             | 46,362.00    | 0.00          | 46,362.00     |
| 3.18 推廣中華文化一筆過津貼          | 86,395.00    | 0.00          | 86,395.00     |
| 3.19 一筆過家長教育津貼            | 0.00         | 0.00          | 0.00          |
| 3.20 英語一筆過津貼              | 12,435.00    | 0.00          | 12,435.00     |
| 3.21 普通話一筆過津貼             | 200,000.00   | 0.00          | 200,000.00    |
| 3.22 全方位學習及姊妹學校津貼         | 241,936.73   | 816,750.00 #  | 1,058,686.73  |
| 3.23 凍結教師編制申領代課教師津貼       | 30,560.48    | 3,152,580.00  | 3,183,140.48  |
| 3.24 開放學校設施推動體育發展計劃       | 179,300.00   | 171,000.00    | 350,300.00    |
| 3.25 「智啟學教」撥款計劃           | 451,000.00   | 0.00          | 451,000.00    |
| 3.26 優化校本學習活動支援津貼         | 0.00         | 248,300.00    | 248,300.00    |
| 3.27 QEF 我的行動承諾           | 0.00         | 142,200.00    | 142,200.00    |
| 小計(C)：                    | 2,675,467.69 | 7,633,021.50  | 10,308,489.19 |
| 4. 總計(A)+(B)+(C)          | 3,764,406.11 | 12,365,437.82 | 16,129,843.93 |
| 5. 截至2026年8月31日之銀行往來戶口結存： | 4,639,136.42 |               |               |
| 截至2026年8月31日之銀行定期戶口結存：    | 500,000.00   |               |               |
| 截至2026年8月31日之零用現金結存：      | 7,000.00     |               |               |

10.2 2026-2027學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支分配

|                                     |                     |                       |                     |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| <u>1 科務及課程開支預算\$ (負責人：林希瑜)</u>      |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 1.1 教材                              | 11,800.00           | 基本津貼(1.1-1.10)        | 153,300.00          |
| 1.2 教具                              | 19,000.00           | 推廣閱讀津貼(1.11)          | 43,000.00           |
| 1.3 活動物資                            | 48,300.00           | 科學科一筆過津貼              | 186,420.00          |
| 1.4 活動獎品                            | 24,400.00           |                       |                     |
| 1.5 文具                              | 4,000.00            |                       |                     |
| 1.6 學生講座/工作坊                        | 30,500.00           |                       |                     |
| 1.7 比賽報名費                           | 2,500.00            |                       |                     |
| 1.8 PLPR計劃                          | 3,500.00            |                       |                     |
| 1.9 雜項                              | 9,300.00            |                       |                     |
| 1.10 科學科支出                          | 186,420.00          |                       |                     |
| 1.11 圖書                             | 43,000.00           |                       |                     |
| 1.12 小計(A)：                         | <u>382,720.00</u>   |                       | <u>382,720.00</u>   |
| <u>2 教務及學務開支預算\$ (負責人：黃慧中/韓詠忻)</u>  |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 2.1 印製成績表、獎狀、証書                     | 3,000.00            | 基本津貼                  | 19,100.00           |
| 2.2 中、小銜接計劃交通支出                     | 3,000.00            |                       |                     |
| 2.3 網上閱讀「每季之星」計劃                    | 2,500.00            |                       |                     |
| 2.4 生涯規劃活動                          | 5,000.00            |                       |                     |
| 2.5 講座、工作坊                          | 1,000.00            |                       |                     |
| 2.6 學業獎勵計劃                          | 2,000.00            |                       |                     |
| 2.7 獎品                              | 2,500.00            |                       |                     |
| 2.8 文具                              | 100.00              |                       |                     |
| 小計(B)：                              | <u>19,100.00</u>    |                       | <u>19,100.00</u>    |
| <u>3 資訊科技項目開支預算\$ (負責人：李潤梅/陳偉強)</u> |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 3.1 聘請技術支援人員(TSS)                   | 383,580.00          | 資訊科技綜合津貼              | 453,578.00          |
| 3.2 電腦輔助學習教材、軟件                     | 133,560.00          | 資訊科技人員支援津貼            | 350,433.00          |
| 3.3 電腦及多媒體配置硬件                      | 68,500.00           | QEF電子白板計劃津貼           | 3,600.00            |
| 3.4 消耗性物品                           | 13,471.00           | 智啟學教計劃                | 49,000.00           |
| 3.5 互聯網服務                           | 13,200.00           |                       |                     |
| 3.6 維修及保養                           | 45,000.00           |                       |                     |
| 3.7 無線網絡系統+(Wifi900)                | 60,000.00           |                       |                     |
| 3.8 STEM助理薪酬                        | 90,300.00           |                       |                     |
| 3.9 香港都大學習AI圈                       | 49,000.00           |                       |                     |
| 3.10 小計(C)：                         | <u>856,611.00</u>   |                       | <u>856,611.00</u>   |
| <u>4 訓輔活動開支預算\$ (負責人：李雅)</u>        |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 4.1 外購輔導服務                          | 766,495.00          | 學校社會工作服務津貼(4.1-4.4)   | 796,495.00          |
| 4.2 獎勵物資                            | 10,000.00           | 成長的天空輔導計劃津貼(4.5)      | 155,000.00          |
| 4.3 訓輔用品及培訓支援                       | 14,500.00           | QEF 我的行動承諾(4.6)       | 142,200.00          |
| 4.4 家長手冊                            | 5,500.00            |                       |                     |
| 4.5 成長的天空計劃                         | 155,000.00          |                       |                     |
| 4.6 感恩珍惜積極樂觀計劃                      | 142,200.00          |                       |                     |
| 4.7 小計(D)：                          | <u>1,093,695.00</u> |                       | <u>1,093,695.00</u> |
| <u>5 課外活動開支預算\$ (負責人：劉國輝/陳泉勝)</u>   |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 5.1 跨學科計劃                           | 57,000.00           | 全方位學習及姊妹學校津貼(5.1-5.8) | 752,125.00          |
| 5.2 校本活動                            | 100,000.00          | 開放學校推動體育發展計劃(5.9-5.1) | 252,450.00          |
| 5.3 校隊比賽                            | 120,000.00          | MVPA體育一筆過津貼(5.12)     | 46,362.00           |
| 5.4 興趣班                             | 85,000.00           |                       |                     |
| 5.5 制服團隊                            | 11,000.00           |                       |                     |
| 5.6 境外考察活動                          | 20,000.00           |                       |                     |
| 5.7 科組器材配置                          | 15,000.00           |                       |                     |
| 5.8 校隊訓練一                           | 344,125.00          |                       |                     |
| 5.9 校隊訓練二及布袋球課程                     | 235,450.00          |                       |                     |
| 5.10 運動場地租用地及講座                     | 7,000.00            |                       |                     |
| 5.11 體育器材                           | 10,000.00           |                       |                     |
| 5.12 校隊訓練營                          | 46,362.00           |                       |                     |
| 5.13 小計(E)：                         | <u>1,050,937.00</u> |                       | <u>1,050,937.00</u> |
| <u>6 教師培訓開支預算\$ (負責人：高君琦)</u>       |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 6.1 全職校工薪金                          | 1,067,593.00        | 修訂行政津貼(6.1-6.2)       | 1,207,593.00        |
| 6.2 外判清潔公司                          | 385,000.00          | 額外補充學習津貼(6.2-6.3)     | 293,000.00          |
| 6.3 時薪清潔工                           | 48,000.00           | 整合代課教師津貼(6.4)         | 200,000.00          |
| 6.4 代課教師日薪                          | 200,000.00          | 基本津貼(6.5-6.6)         | 11,000.00           |
| 6.5 教師專業發展交流活動                      | 10,000.00           |                       |                     |
| 6.6 工作坊物資                           | 1,000.00            |                       |                     |
| 6.7 小計(F)：                          | <u>1,711,593.00</u> |                       | <u>1,711,593.00</u> |

|                                                      |                     |                       |                     |
|------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 7 學生支援項目開支預算\$ (負責人: 關錦珊)                            |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 7.1 言語治療服務物資                                         | 15,000.00           | 言語治療行政及統籌學校津貼(7.1)    | 15,000.00           |
| 7.2 校本課後支援活動                                         | 88,300.00           | 優化校本學習活動支援津貼(7.2-7.4) | 248,300.00          |
| 7.3 外聘特殊教育支援服務                                       | 80,000.00           | 學習支援津貼(7.6-7.8)       | 1,410,664.00        |
| 7.4 學生活動資助計劃                                         | 80,000.00           | 新來港學童支援津貼(7.8)        | 7,000.00            |
| 7.5 加強輔導班家具及教具                                       | 5,000.00            |                       |                     |
| 7.6 聘請SEN合約教師2名+助理2名                                 | 1,390,664.00        |                       |                     |
| 7.7 學生獎品                                             | 15,000.00           |                       |                     |
| 7.8 新來港學童英文補習班                                       | 7,000.00            |                       |                     |
| 7.9 小計(G):                                           | <u>1,680,964.00</u> |                       | <u>1,680,964.00</u> |
| 8 學校發展津貼/額外補充津貼預算\$ (負責人: 周錦鋒)                       |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 8.1 聘請外籍助教1名                                         | 507,600.00          | 學校發展津貼(8.1-8.4)       | 845,280.00          |
| 8.2 聘請功輔員(小太陽)                                       | 132,300.00          | 普通話一筆過津貼(8.4)         | 158,760.00          |
| 8.3 週末加油站導師6名                                        | 126,000.00          | 凍結教師編制代課津貼(8.5)       | 2,985,030.00        |
| 8.4 聘請普通話/圖書教學助理1名                                   | 238,140.00          | 額外補充學習津貼(8.6)         | 231,840.00          |
| 8.5 聘請合約教師5名及教學助理2名                                  | 2,985,030.00        |                       |                     |
| 8.6 聘請英語教學助理1名                                       | 231,840.00          |                       |                     |
| 8.7 小計(H):                                           | <u>4,220,910.00</u> |                       | <u>4,220,910.00</u> |
| 9 國安教育開支預算\$ (負責人: 譚小玲)                              |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 9.1 參觀故宮文化博物館                                        | 10,000.00           | 德育及國民教育支援津貼(9.1-9.4)  | 26,000.00           |
| 9.2 升旗隊註冊費                                           | 1,000.00            | 推動中華文化一筆過津貼           | 80,000.00           |
| 9.3 購買升旗隊製服                                          | 5,000.00            | 全方位學習及姊妹學校津貼          | 50,000.00           |
| 9.4 學生獎品                                             | 5,000.00            |                       |                     |
| 9.5 中華文化日                                            | 5,000.00            |                       |                     |
| 9.6 中國舞高級組導師費用                                       | 80,000.00           |                       |                     |
| 9.7 姊妹學校交流計劃                                         | 50,000.00           |                       |                     |
| 9.8 小計(I):                                           | <u>156,000.00</u>   |                       | <u>156,000.00</u>   |
| 10 總務開支預算\$ (負責人: 吳晶晶)                               |                     | 津貼來源\$                |                     |
| 10.1 家具設備和器材                                         | 80,000.00           | 延申支援計劃(午膳津貼(10.2)     | 745,000.00          |
| 10.2 學生午膳津貼                                          | 745,000.00          | 空調設備津貼(10.6)          | 328,491.00          |
| 10.3 升降機保養                                           | 70,000.00           | 校本管理額外津貼(10.17)       | 100,000.00          |
| 10.4 器材保養                                            | 68,000.00           | 基本津貼                  | 1,253,979.00        |
| 10.5 維修及工程                                           | 250,000.00          |                       |                     |
| 10.6 燃料及電費                                           | 500,000.00          |                       |                     |
| 10.7 員工外勤交通津貼                                        | 13,000.00           |                       |                     |
| 10.8 文具及印刷                                           | 280,000.00          |                       |                     |
| 10.9 清潔用品                                            | 58,000.00           |                       |                     |
| 10.10 救傷用品                                           | 7,000.00            |                       |                     |
| 10.11 郵費及印花                                          | 8,000.00            |                       |                     |
| 10.12 報紙及雜誌                                          | 6,000.00            |                       |                     |
| 10.13 慶祝及招待                                          | 28,000.00           |                       |                     |
| 10.14 電話費                                            | 20,000.00           |                       |                     |
| 10.15 水費                                             | 7,000.00            |                       |                     |
| 10.16 清倒垃圾費                                          | 21,000.00           |                       |                     |
| 10.17 法律諮詢及核數費                                       | 100,000.00          |                       |                     |
| 10.18 消耗物品                                           | 85,000.00           |                       |                     |
| 10.19 獎品                                             | 20,000.00           |                       |                     |
| 10.20 五金用品                                           | 7,000.00            |                       |                     |
| 10.21 花籃                                             | 5,000.00            |                       |                     |
| 10.22 雜項                                             | 49,470.00           |                       |                     |
| 10.23 小計(J):                                         | <u>2,427,470.00</u> |                       | <u>2,427,470.00</u> |
| 11 總計:(A)+(B)+(C) +(D)+(E)<br>+(F) +(G)+(H)+(I) +(J) | 13,600,000.00       | 總計:                   | 13,600,000.00       |

### 10.3 2026-2027學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支預算

| 2025至2026學年 |                     | 2026至2027學年       |                     |
|-------------|---------------------|-------------------|---------------------|
|             | 預算支出\$              | 津貼名稱              | 預算支出\$              |
| 1. 基本津貼     | <u>1,459,339.00</u> | 基本津貼              | <u>1,437,379.00</u> |
| 2. 特定津貼     |                     |                   |                     |
| 2.1         | 1,311,600.00        | 修訂行政津貼            | 1,207,593.00        |
| 2.2         | 364,974.00          | 空調設備津貼            | 328,491.00          |
| 2.3         | 503,970.00          | 資訊科技綜合津貼          | 453,578.00          |
| 2.4         | 8,000.00            | 新來港學童支援計劃津貼       | 7,000.00            |
| 2.5         | 768,307.00          | 學校社會工作服務津貼        | 796,495.00          |
| 2.6         | 355,635.00          | 學校社會工作額外津貼        | 0.00                |
| 2.7         | 126,400.00          | 諮詢服務津貼            | 0.00                |
| 2.8         | 162,300.00          | 成長的天空輔導計劃津貼       | 155,000.00          |
| 2.9         | 810,600.00          | 學校發展津貼            | 845,280.00          |
| 2.10        | 15,000.00           | 加強言語治療津貼          | 15,000.00           |
|             | <u>4,426,786.00</u> | 小計(B)：            | <u>3,808,437.00</u> |
| 3. 其他津貼     |                     |                   |                     |
| 3.1         | 1,177,310.00        | 整合代課教師津貼          | 200,000.00          |
| 3.2         | 618,000.00          | 延申支援計劃(午膳津貼)      | 745,000.00          |
| 3.3         | 377,398.00          | 資訊科技人員支援津貼        | 350,433.00          |
| 3.4         | 43,000.00           | 推廣閱讀津貼            | 43,000.00           |
| 3.5         | 1,318,960.00        | 學習支援津貼            | 1,410,664.00        |
| 3.6         | 605,045.00          | 額外補充學習津貼          | 524,840.00          |
| 3.7         | 98,000.00           | 校本管理額外津貼          | 100,000.00          |
| 3.8         | 22,000.00           | 德育及國民教育支援津貼       | 26,000.00           |
| 3.9         | 792.00              | QEF電子白板計劃津貼       | 3,600.00            |
| 3.10        | 158,200.00          | 科學科的一筆過津貼         | 186,420.00          |
| 3.11        | 68,600.00           | 體育科一筆過津貼          | 46,362.00           |
| 3.12        | 140,000.00          | 推廣中華文化一筆過津貼       | 80,000.00           |
| 3.13        | 910,950.00          | 全方位學習及姊妹學校津貼      | 802,125.00          |
| 3.14        | /                   | 普通話一筆過津貼          | 158,760.00          |
| 3.15        | /                   | QEF 我的行動承諾        | 142,200.00          |
| 3.16        | /                   | 開放學校推動體育發展計劃      | 252,450.00          |
| 3.17        | /                   | 優化校本學習活動支援津貼      | 248,300.00          |
| 3.18        | /                   | 凍結教師編制代課津貼        | 2,985,030.00        |
| 3.19        | /                   | 智啟學教計劃            | 49,000.00           |
| 3.20        | 295,000.00          | 奇趣IT識多D計劃津貼       | 0.00                |
| 3.21        | 200,780.00          | 校本課後支援津貼          | 0.00                |
| 3.22        | 190,000.00          | 全方位學習津貼           | 0.00                |
| 3.23        | 80,000.00           | 學生活動支援津貼          | 0.00                |
| 3.24        | 0.00                | 額外學位現金津貼          | 0.00                |
| 3.25        | 110,000.00          | 姊妹學校交流計劃津貼        | 0.00                |
| 3.26        | 199,840.00          | 英語一筆過津貼           | 0.00                |
| 3.27        | <u>6,613,875.00</u> | 小計(C)：            | <u>8,354,184.00</u> |
| 4.          | 12,500,000.00       | 總計(A) + (B) + (C) | 13,600,000.00       |

提交人：

(校長：周錦鋒)



核准人：

(校監：梁健鳴)

日期：

17/10/2026

日期：

17/10/2026