

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

旅港開平商會學校

700, Lai Chi Kok Road, Kowloon.

九龍荔枝角道700號



2025 - 2026 Annual Report

二〇二五至 二〇二六年度 校務報告

健
勤
並
昌



德
智
同
長

目錄

1. 辦學宗旨	P. 1
2. 我們的學校	P. 1
2.1 學校簡介	
2.2 校舍設施	
2.3 校本管理的進程	
2.4 學校實際上課日數	
2.5 各主要學習領域的課時	
3. 我們的學生	P. 4
3.1 班級組織	
3.2 收生概況	
3.3 學生居住地區	
3.4 學生勤到及缺課統計	
3.5 學生退學情況	
4. 我們的教師	P. 7
4.1 教師資歷	
4.2 教師專業資歷	
4.3 教學經驗	
4.4 校長、教師之專業發展	
4.5 教師離職率	
5. 學與教	P. 14
5.1 校務及教務工作	
5.2 拔尖補底支援措施	
5.3 評估模式	
6. 訓輔活動	P. 17
6.1 一般訓育工作	
6.2 學生輔導計劃	
7. 學校與家長、校友的聯繫	P. 18
7.1 家長教師會之活動	
7.2 校友會的活動	

8. 課外活動	P. 19
8.1 康樂活動	
8.2 學藝比賽和活動	
8.3 旅行及教育營	
8.4 服務團隊	
8.5 運動會、課餘參觀、境外交流	
9. 學生表現	P. 21
9.1 中學學位分配	
9.2 學生閱讀習慣	
9.3 學生的體質指標	
9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況	
9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項	
9.6 獎學金	
10. 主要關注事項（成就與反思）	P. 31
10.1 關注事項一	
10.2 關注事項二	
10.3 2025-26年度學校發展重點	
11. 財務總結及檢討	P. 40
11.1 2025-26年度「001政府津貼賬」財務結算	
11.2 2025-26年度「002普通經費賬」財務結算	
11.3 2025-26年度「004課外活動基金賬」財務結算	
11.4 財務檢討	

旅港開平商會學校

(二〇二五 至 二〇二六年度校務報告)

1. 辦學宗旨

- 1.1 本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。
- 1.2 「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培養成「德智同長、健勤並昌」的少年。
- 1.3 我們悉心營造一個積極的學習環境，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。
- 1.4 我們致力培養學生守紀律、負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。
- 1.5 我們期望每個學生 成為一個愛己愛人的有為少年：孝順父母、尊敬師長、關懷弱小；樂意服務、願意與人分享、勇於承擔責任、敢於面對挑戰。
- 1.6 我們亦希望學生能對社會的發展和需要作出回應；他日成為一位積極參與貢獻社會的良好公民。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為「旅港開平商會」於 1965 年所創辦，位於九龍長沙灣荔枝角道 700 號，屬政府津貼小學，並於 2001 年 9 月將上、下午校合併，在原址轉為全日制上課。學校於 2009 年向教育局申請轉行「小班教學」，但一直未獲通行；直至 2012 年度 9 月，當局終於批准本校自小一起，施行（25 人）小班教學，是以小班教學於 2017-18 學年已推展至小六。奈何 40 校網小一學位不足，教育局要求區內施行「小班教學」的公營學校，在自 2017 年起，本校全面恢復「大班教學」，每班人數增至 28 至 33 人，並設有 2 個叩門位。惟因本區適齡入學人數逐步下降，自 2023-24 學年起，小一級得以重新推行 25 人「小班教學」模式，另設 1 個叩門位，2025-26 學年將延續此安排。



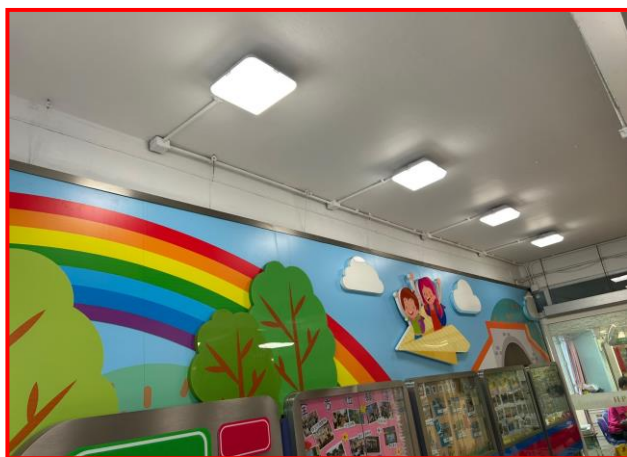
於 2025-26 學年，學校將於小一至小三恢復每班 25 人的「小班教學」安排。為加強照顧學生需要，校方亦特別為小一級增設一名班務助理，協助日常管理與支援工作。

2025-26 年度每班最高學額					
P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
25+1	25+1	25+1	29+2	29+2	28+2

2.2 校舍設施

本校乃自建校舍，佔地二萬平方呎(約 1603 平方米)，舊翼樓高四層，地下為操場、禮堂、會客室、油印室及花園；一樓為校務處、校長/副校長室、中央廣播室、教員 A/B 室、會議室、電腦預備學習室及視藝室；二至四樓經教育局協助增建社工室和言語治療室，每層有課室 8 個，加上一樓音樂室已註冊為課室，教室合共 25 個。本校新翼於 2004 年啟用，樓高五層，地下為雨天操場及體育室；一樓為音樂室(已註冊為課室)；二樓為教員 C 室及中央圖書館；三樓加建課室兩個；四樓為音樂/舞蹈室；五樓為電腦及 STEM 綜合活動室。「學校致力突破校舍空間局限，善用校園空間，改善校舍環境和設施，用心為學生提供理想的學習環境」(外評報告 2014)。

為學生締造安全、舒適且引發學習興趣的校園環境，一直是本校發展的重要方向。本年度，本校獲教育局撥款港幣 1,450,000 元，順利展開周年維修及設施改善工程。是次工程項目範疇廣泛，涵蓋校舍環境保養、教學空間重組及資訊科技設備升級，致力全方位提升學校環境的整潔度與整體功能性。在科技教學與課室設備方面，學校積極推動電子學習，於視覺藝術室及 309 室加裝全新電子白板，為師生提供更豐富的互動教學體驗。在校舍維護與環境優化方面，工程團隊對校內基礎設施進行了全面檢視與修繕。重點項目包括體育室的整體翻新、全校各樓層門框與木門的修補及更新，大幅提升校園設施的安全與美觀度。此外，全校各層走廊均已全面更換為節能高效的 LED 光管，不僅極大地改善了採光與空間明亮度，更落實了綠色環保的校園理念。



更換為節能高效的 LED 光管，有效減少光管損壞與頻繁更換的頻率，從而降低學校長遠的電費與日常維修保養



體育室的整體翻新，重新規劃收納空間與層架，讓體育器材分類更清晰、存取更方便，提高課堂與訓練的運作

2.3 校本管理的進程

2.3.1 現時校董會的架構

本校於 2006 年度 4 月 1 日成立「法團校董會」。為方便行政工作，特於校董會轄下設立「人事管理委員會」、「購物招標委員會」及「買賣業務委員會」，分別由校長、教員校董及家長校董擔任主席，主持會務，定期向「法團校董會」報告校務之運作和進展，讓各持分者參與校政，進一步加強了對學校事務的支援和監察。

2.3.2 法團校董會的組成和職能

自「法團校董會」成立後，先後加入了教師、家長校友、獨立校董代表，任期兩年，至今已踏入第十屆，各代表於是年度共召開 3 次會議（分別於 2026 年 10 月 4 日；2026 年 4 月 18 日、2026 年 7 月 4 日），就本年度校務計劃、財務預算、人事安排、學生支援措施、購物及服務招標等事項進行討論和議決。

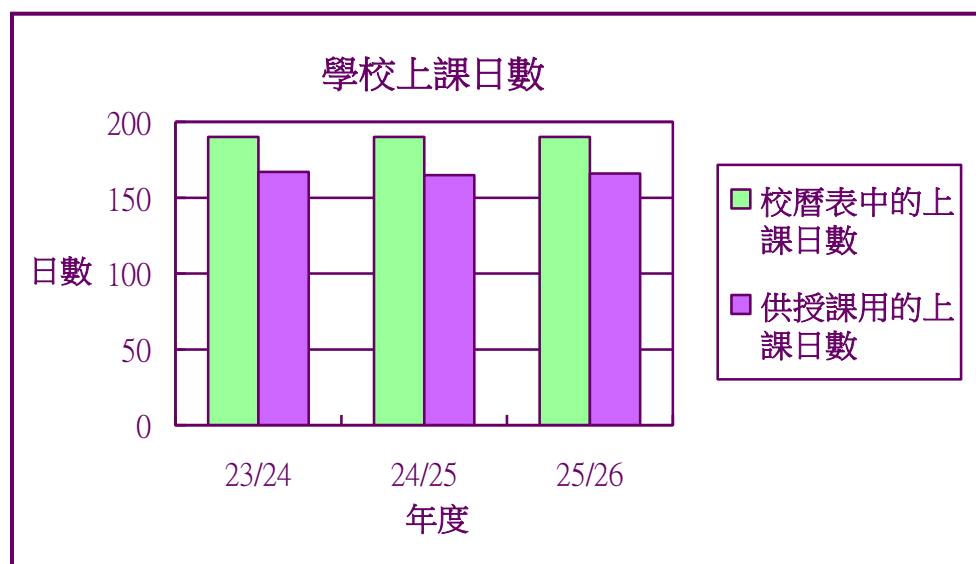
2.3.3 「法團校董會」的架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2024-26 年度	7* (58.3%)	1 (8.3%)	1* (8.3%)	1* (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

*註：原有之辦學團體、家長、教師當然校董外，另設一名替代校董，合共 15 名。

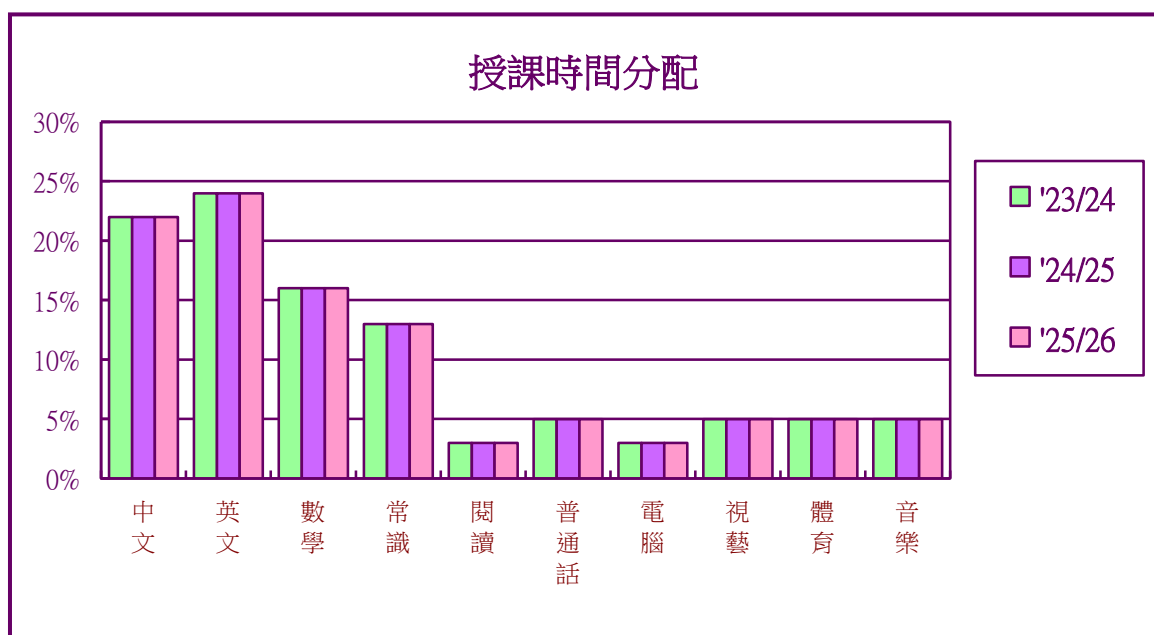
2.4 學校實際上課日數

是年度總上課日數為 190 日，扣除特假期、測考、旅行、教師專業發展等活動，實際上課日數合共 166 天，見附表：



2.5 各主要學習領域的課時

本校提供常規小學課程，其中以中、英兩科的學習課時較其他領域為多。而常識科已包括小一及小四分拆之人文及科學科。現就各科每週分配的課時列表如下：



3. 我們的學生

3.1 班級組織

本校於是年度共開 25 班，因教育局自 2019 年起取消了「加強輔導教學計劃」，改以提供「學習支援津貼」替代，可更彈性讓學校增聘多名教師及助理，採用抽離方式進行小組教學，以支援學習有特殊需要之學生，故對原有班級結構，影響不大。截至 2026 年 7 月 10 日，學生總人數為 690，茲將各級學生人數列表如下：

班數	4	4	5	4	4	4	25
核准級人數	100	100	125	116	116	112	669
男生人數	52	52	71	54	66	51	346
女生人數	49	50	58	66	56	65	344
學生總數	101	102	129	120	122	116	690

3.2 收生及退學概況

本年度除 P.1 至 P.3 施行 25 人「小班教學」外，P.4 至 P.6 仍屬「大班教學」，P.4 及 P.5 每班核准人數為 29，P.6 為 28 人。雖然學年期間因搬遷等因素，部分學生曾中途退學或轉校，但亦有不少插班申請，使各級人數維持相對穩定。現將各級超收及空缺率列表如下：

2025-2026年度（截至2026年7月10日）各級超收及空缺統計						
班級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
超收/空缺人數 (%)	+1(1%)	+2(2%)	+4(3.2%)	+4(3.4%)	+6(5.2%)	+4(3.6%)

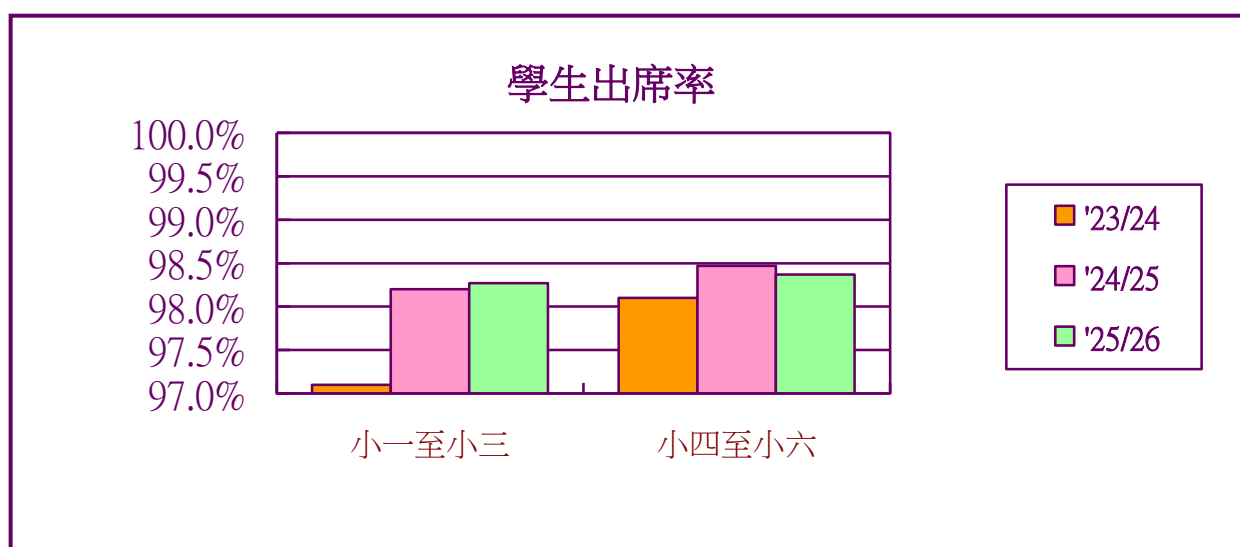
3.3 學生居住地區

本校過去三年學生居住地區統計如下：

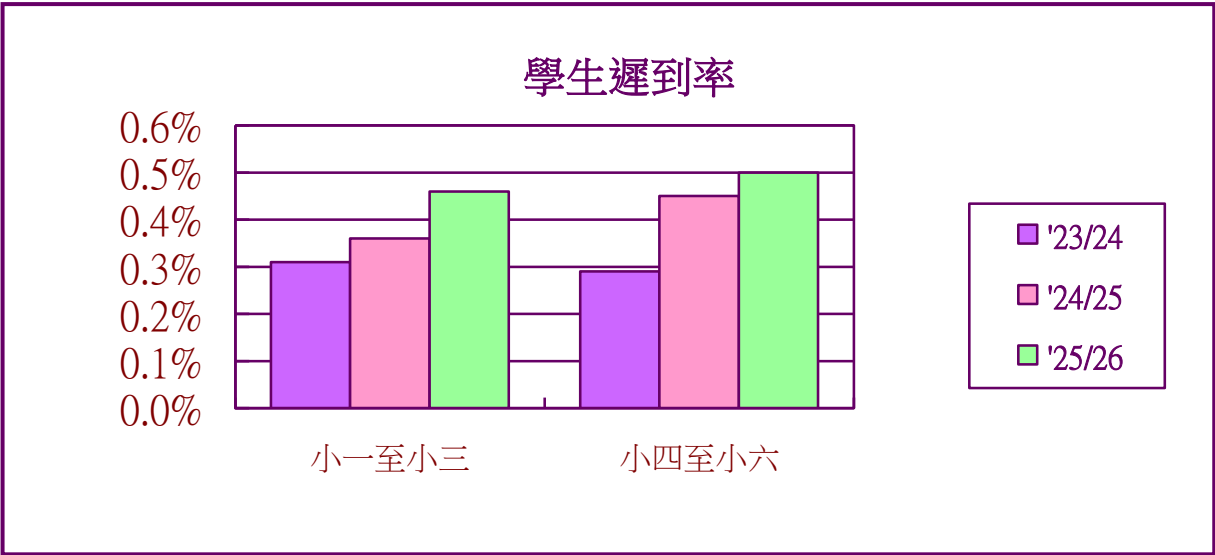
	本區	九龍其他區域	新界	港島 / 離島
2023-24	88.6%	5.0%	5.9%	0.6%
2024-25	90.4%	5.1%	4.0%	0.5%
2025-26	90.7%	3.7%	5.4%	0.2%

3.4 學生勤到及缺課統計

以往兩年本校或多或少受疫情影響，學生每日因病請假情況時有發生，整體出席率亦有所波動。惟今年情況明顯改善，學生與教師均更關注健康管理，並積極安排接種流感疫苗，有效提升整體出席率。



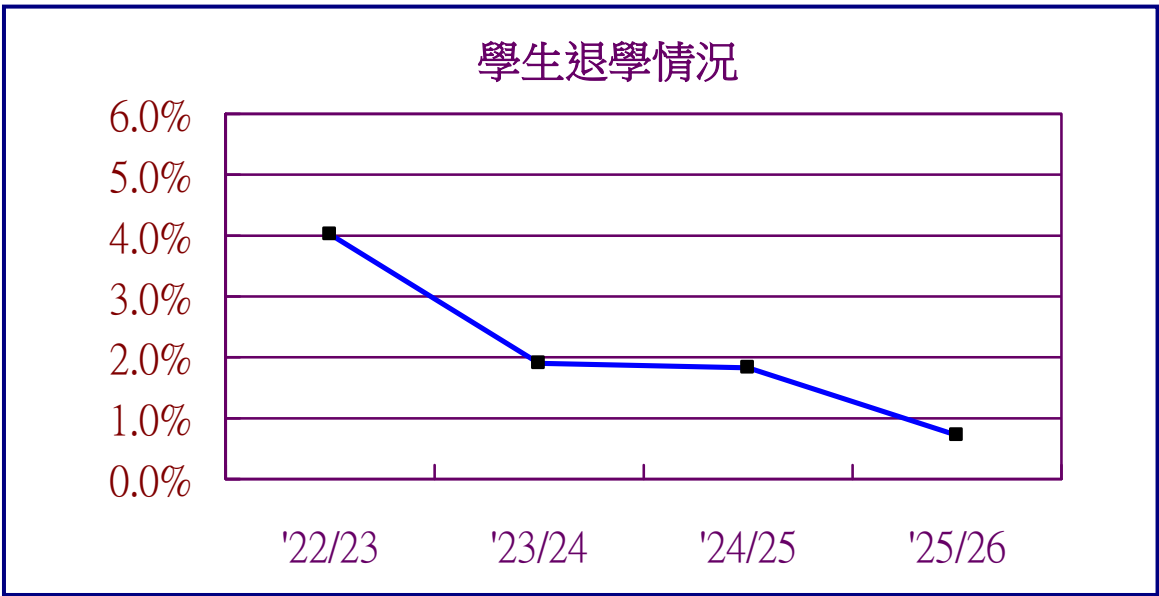
至於學生遲到率統計如下：



遲到率有上升趨勢，訓輔主任及班主任須就每個指導個案深入了解學生的個別需要，並因應情況作出適切支援。學校可強化現有的獎勵制度，透過具體言行準則，鼓勵學生培養良好習慣，從而提升整體行為表現與自律意識。

3.5 學生退學情況

2025 年 9 月全校共有 690 名學生，學年中插班的有 2 人，因搬遷而轉校的有 5 人，不計 116 名小六畢業生升中離校，退學率統計如下：



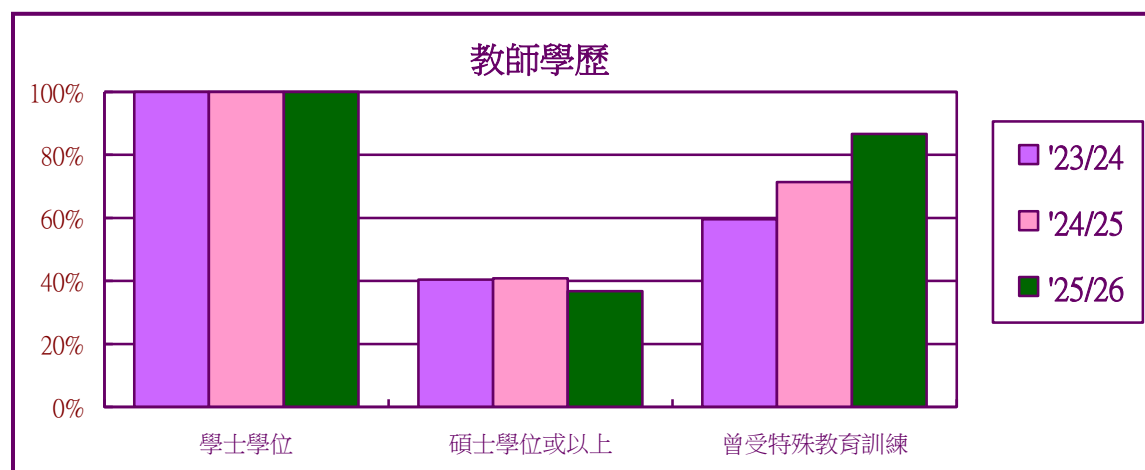
4. 我們的教師

4.1 教師資歷

學年學校班級數目與去年相若，教學團隊規模亦保持穩定。在編制方面，學校除依班額聘用 44 名教師外，因校內有一定數量的特殊學習需要（SEN）學生，獲准增聘 2 名支援教師，連同 1 名外籍英語教師（NET），編制內教學人員合共 47 人。全校教員職級分佈結構嚴謹，包括校長 1 人、副校長 2 人、主任 13 人、教師 30 人及圖書館主任 1 人。全體教師均具備高等學歷（100%持有學士學位），其中 18 名（37%）深造取得碩士學位，更有 1 名（2%）擁有博士學位，展現出高度專業的師資素質。

除了穩固的編制團隊，學校亦積極善用額外資源以優化教學與照顧多元學習需要。在英語教學上，學校於編制外額外聘請多 1 名外籍英語教師，與原任英文科教師協作，全面支援初小英文閱讀課（PLP-R）以及高小會話與話劇課堂。此外，因應部分班級採用大班授課，學校透過學習支援津貼及申領凍結教員編制之現金津貼等資源，另行聘任了 5 名合約教師（中文科 1 名、英文科 2 名、數學科 2 名）及 5 名教學助理。他們除了深入課堂提供教學支援外，亦協助小一及小六班主任順利推進幼小銜接與升中事宜，全方位保障學生的學習與成長。

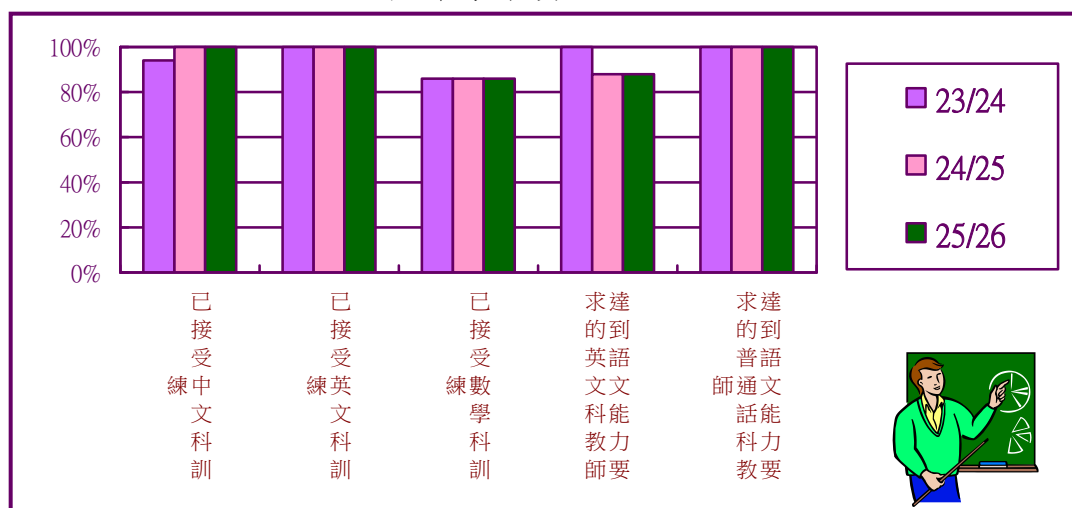
現將最高學歷列表如下：



4.2 教師專業資歷

就本校教師持有專業資歷和達到語文能力要求的情況，統計如下：

教師專業資歷



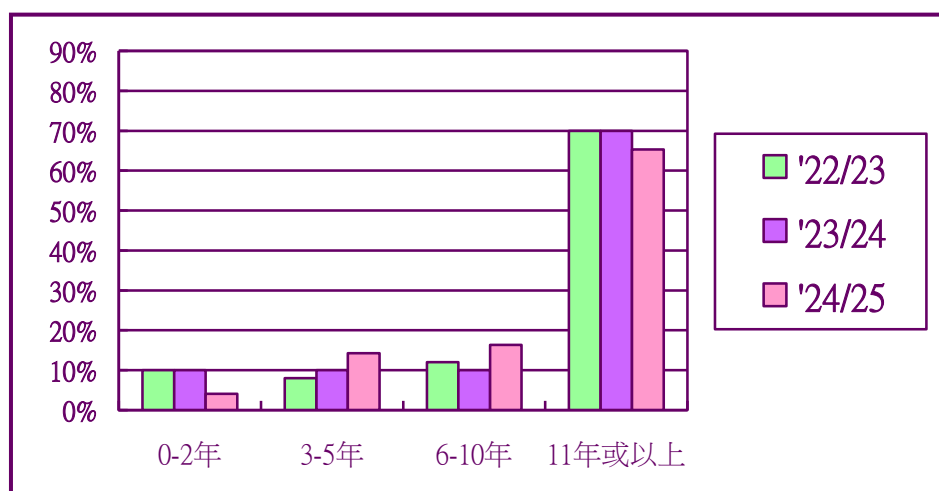
為照顧有特殊學習需要的學生，校內全部實任及合約教師中，已有 30 名 (67%) 教師完成「融合教育」基礎課程，較當局要求之 15% 為高。另 8 名教師已接受專題課程；11 名教師已接受高級課程。總計全校接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師共有 39 人，佔全體教學人員的 86.7%。

至於在資訊科技能力方面，達至基本能力(BIT)的有 11 人(23%)，中級能力(IIT)的有 12 人(24%)，達至中上級能力(UIT)的有 15 人(31%)；另有 11 人(22%) 達至高級能力(AIT)。

4.3 教學經驗

在教學年資方面，就全校 49 名實任及合約教師合計，分佈如下：

教學經驗



4.4 校長/教師之專業發展

本學年校長踏入「持續專業發展計劃」第一個周期的第 2 年，並已完成預算的發展活動。總計本年度校長已進行的「有系統學習」、「實踐學習」及「為教育界及社會服務」的活動分別為 55.5 小時、101 小時和 15 小時，合共 171.5 小時。

在本學年的專業發展藍圖中，培訓主題涵蓋「生成式人工智慧與教學科技應用」、「課程規劃與跨科協作」、「特殊教育需要（SEN）學生支援與全人關懷」、「中華文化與禮儀傳承」，以及「教師身心健康與校園安全」。全校教師展現出極高的學習熱忱與專業精神，積極參與各項課堂實踐與專業研討，為建構專業成長型校園文化奠定厚實基礎。

4.4.1 專業發展整體數據與範疇分析

在全體教職員的共同努力下，本學年教師專業發展表現優異，成果豐碩。全體教師參與各類持續專業發展（CPD）活動的總累積進修時數達到 3,235.5 小時，人均進修時數高達 64.7 小時，遠超教育局規定的基本指標，充分體現了教師團隊追求專業精進的決心。從進修範疇的結構來看，本學年的培訓內容呈現出多元均衡且具重點針對性的分布：

	持續專業發展 相關範疇	2025-26 年度教師專業能力各類範疇進修時數統計 (hrs)				
		核心（教師專業角色、價值觀及操守）	核心（本地、國家及國際教育議題）	核心/選修（新老師）	核心（晉升）	其他
全體共時數：	3235.5	545.25	888	20	60	1494
平均時數：	64.7	11.6	18.89	20	20	29.88

- 教育議題與政策研習：**「本地、國家及國際教育議題」為本學年的進修核心之一，全體總時數達 888 小時（人均 18.89 小時），幫助教師團隊準確把握當前教育變革的宏觀脈絡。
- 職業操守與專業價值：**在「教師專業角色、價值觀及操守」範疇，全校累積 545.25 小時（人均 11.6 小時），持續鞏固教師的專業倫理與使命感。
- 專項與梯隊培訓：**為支援新進教師融入團隊及協助梯隊成長，學校安排了「新聘教師培訓」（總時數 20 小時）與「晉升培訓」（總時數 60 小時），提供極具針對性的階梯式成長支援。
- 展能與多元擴展：**「其他專業發展範疇」累積高達 1,494 小時（人均 29.88 小時），涵蓋教學法創新、身心健康、藝文體驗及校園安全等多個維度。

4.4.2 專題發展活動推行概況

本學年推行的教師專業發展活動豐富多元，深入課堂實踐與全人照顧的各個面向：

4.4.2.1 創新教學法與前沿科技應用

面對數位時代的教學轉型，本校著重提升教師將創新科技融入課堂的能力。在開學前的 2025 年 8 月 26 日，英文科特別邀請香港科技大學 Dr. Nick Wong 及 Mr. Alfred Jones Tsang 主講「Supporting Language Education with Technologies」工作坊，引導教師從傳統語料庫統計方法過渡至靈活運用 AI 語言工具。隨後於 2026 年 3 月 13 日舉行的「GEMINI 教師工作坊」，進一步帶領教師於電腦室親身實踐生成式 AI 工具在備課、教學設計及評估上的應用。

在課程設計與跨科協作方面，學校於 2025 年 8 月 27 日邀請香港中文大學教育學院徐俊祥博士主持全體教師工作坊，深討「如何設計一個優質的課堂」；9 月 3 日及 9 日更分別透過「小學教育課程指引到校工作坊」及教育出版社舉辦的「人文科學工作坊」，針對人文科課程規劃、評估平台操作，以及跨科別與 STEAM 協作進行深入研討與經驗分享。此外，現代教育研究社於 11 月 12 日講授的中一入學前學科測驗 (Pre-S1) 中文科應試策略，以及 2026 年 6 月 26 日組織教師前往香港會議展覽中心參加「學與教博覽會」，皆有效拓寬了教師的教學視野與專業觸角。

4.4.2.2 特殊教育需要 (SEN) 與融合教育支援

為優化融合教育的實踐，本校積極為教師提供全方位的 SEN 支援培訓。2025 年 8 月 28 日，協康會教育心理學家廖藝婕女士為全體教師主講「應對自閉學童常見問題」，深入剖析自閉症學生的行為特徵與實用課堂引導策略。

針對小組與抽離班的教學需求，路德會教育心理學家陳詠珊姑娘於 2026 年 1 月 19 日專題指導教師「如何於課堂上應用靜觀法」，協助教師引導學生透過靜觀穩定情緒，提升學習專注力。學年尾聲的 2026 年 7 月 3 日，心理學家彭智華先生受邀開展「全方位應付特殊需要學生」講座，為全校教職員系統化地梳理了各類特殊教育需要學生的支援機制與應對技巧。

4.4.2.3 教師身心健康、文化涵養與校園安全

學校深信，擁有健康的身心與深厚的文化底蘊，是教師持續發揮專業影響力的基礎。2025 年 10 月 6 日，全體教師參與了「茶道體驗工作坊」，在體驗茶道禮儀與中華傳統文化的過程中舒緩工作壓力、陶冶性情；2026 年 1 月 30 日辦理的「教師蘭花工作坊」，則為教師提供了紓壓與美感創作的空間。針對教師日常用聲頻繁的問題，駐校言語治療師吳珏琳姑娘於 2026 年 1 月 28 日舉辦「聲線護理及運用技巧」工作坊，指導教師掌握科學發聲與保養聲帶的方法。在法律規

範與校園急救安全方面，全校教師於 2025 年 9 月至 12 月期間完成了教育局(EDB)推出的 9 小時「保護兒童網上課程，強化法令意識與保護機制；同時於 2026 年 1 月 16 日參與 AED 急救設備操作演練，確保校園緊急應變機制的順暢運作。

4.4.2.4 同儕觀課與課堂教學實踐

為將研習所得的理論與教學法切實落實於課堂，本校課程組於本學年精心安排了涵蓋**中文、數學、科學、人文及電腦科**的同儕觀課與研討活動。

觀課活動自 2025 年 11 月起有序展開：

- **中文科**：2025 年 11 月 7 日，鄧貝茵老師於 4D 班展現中文科課堂教學。
- **數學科**：2025 年 12 月 12 日，李泳怡老師於 3A 班進行數學科公開課觀課。
- **科學科**：2026 年 3 月 6 日，凌雪娥老師於 4B 班展示科學科的探究式教學。
- **人文科**：2026 年 4 月 24 日，江慧雯老師於 4C 班展現人文科課程整合與引導。
- **電腦科**：2026 年 5 月 29 日，吳晶晶老師於 2A 班進行電腦科資訊科技教學示範。

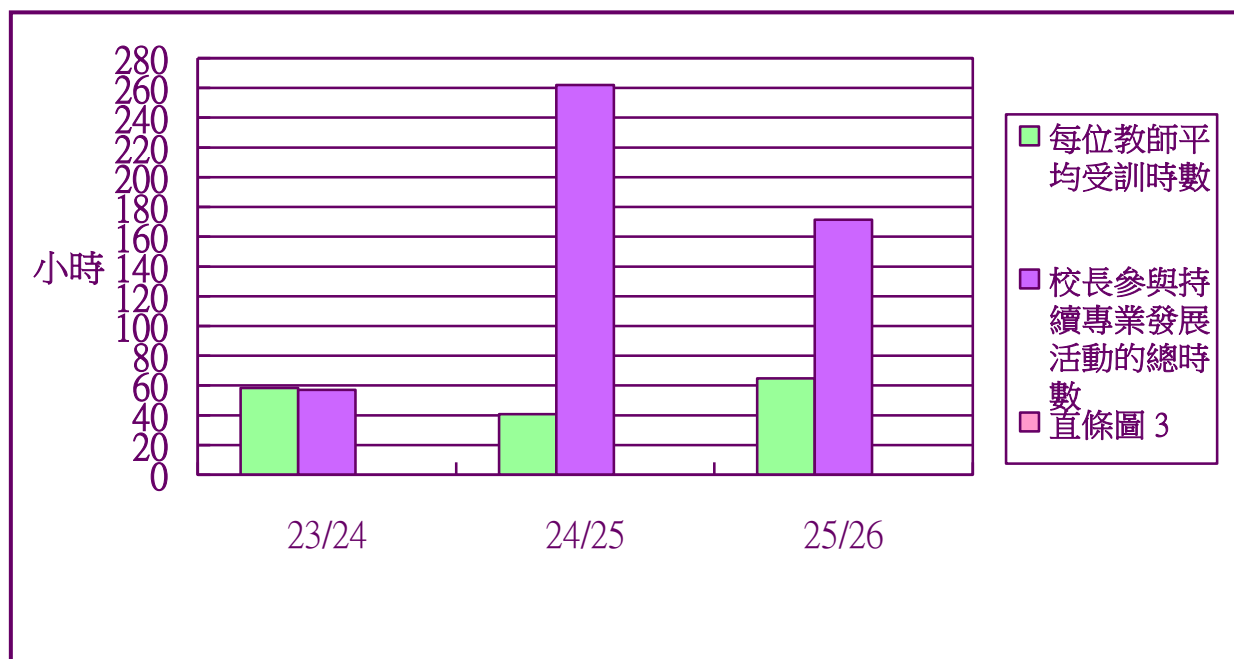
透過觀課與課後研討，觀課團隊深入檢視了多元教學策略、科技輔助工具以及課堂互動設計的實際效果，形成課堂觀察與回饋機制，有效推動了各科組之間的教學相長與經驗傳承。

4.4.3 總結全學年的教師專業發展情況，列表如下：

日期	時間	地點	講者/分享者	主題及詳情
2025 年 8 月 26 日 (星期二)	9:30-11:00	103 室	Dr. Nick Wong Mr. Alfred Jones Tsang The Hong Kong University of Science and Technology	英文科教師工作坊 主題： Supporting Language Education with Technologies: From using language corpora from a traditional statistical approach, to integrating various AI-powered tools for language teaching 學習重點 ：Strategies for Integrating AI Tools in Language Education
2025 年 8 月 27 日 (星期三)	9:00-12:00	禮堂	徐俊祥博士(香港中 文大學教育學院大 學與學校夥伴協作 中心學校發展主任)	教師專業發展活動（全體教師） 主 題: 課堂教學設計工作坊 學習重點 ：怎樣設計一個優質的課堂

2025 年 8 月 28 日 (星期三)	9:00-10:30	禮堂	協康會教育心理學家廖藝婕女士	教師專業發展活動（全體教師） 主 題: 應對自閉學童常見為問題 學習重點: 認識自閉症學生的特徵以及教導自閉學生的方法。
2025 年 9 月 3 日 (三)	15:30-17:00	香港四邑商工總會 新會商會學校	教育局課程發展處 人文科	聯校模式: 小學人文科到校工作坊 (校長、余、琦、瑜、慧、雅、淑、沛、虹、潘、凌、雯、符、鳳、呂、華) 主 題:「小學教育課程指引到校教師工作坊」 學習重點: 了解人文科的課程規劃,提升學校領導人員規劃小學人文科課程的專業能力,協助學校有效落實小學人文科課程。
2025 年 9 月 9 日 (二)	14:00-15:00		教育出版社	人文科學工作坊 學習重點: - 評估平台操作 - 跨科、STEAM 協作分享 瑜、鳳、慧、晶、潘、沛、雅、淑、鈞、華、呂、雯、倩、梅、丁、寶、凌、虹
2025 年 10 月 6 日 (一)	上午 9:00-12:00 (3 小時)	禮堂	UAP	教師專業發展活動（全體教師） 主 題: 茶道體驗工作坊 學習重點: 1.透過茶道學習及體驗,認識中華傳統文化及禮儀 2. 陶冶性情
2026 年 1 月 19 日 (一)	下午 2:30-3:15 (1 小時)	視藝室 (105 室)	路德會教育心理學家陳詠珊姑娘	教師專業發展活動 主題:「如何於課堂上應用靜觀法」 內容:教導抽離班老師或小組老師於課堂上應用靜觀法 抽離班老師(君、李、鈞、盧、迦、琳、關、崔、何)
2026 年 1 月 28 日 (三)	下午 2:00-2:45 (1 小時)	禮堂	駐校言語治療師 吳珏琳姑娘	「聲線護理及運用技巧」 全校老師+盧、迦、琳、冠
2025 年 9 月至 12 月	(9 小時)	網上課程	EDB	「保護兒童網上課程」全校老師
2026 年 1 月 16 日 (二)	上午 11:00-12:00 (1 小時)	禮堂		AED HR- 501 After -sales Services 校長、余、琦、中、瑜、蘇、梅、雅、晶、倩、君、儀、鳳、潘、玉、冠、泉)

2026 年 1 月 30 日 (五)	上午 11:00-12:00 (1 小時)	視藝室		教師蘭花工作坊 校長、淑、慧、晶、梅、琦、郭、Kerensa、Chris、輝、思、余
2025 年 11 月 12 日 (三)	下午 4:30-5:45 (1 小時)	Zoom 網上進行	現代教育研究社	現代教育研究社中文科教師專業發展系列：中一入學前香港學科測驗中文科應試祕笈 符、寶、琦、雯、呂、佩、晶、思、郭、玉、玥、華、成、雅、鄧、韓、凌、關、楠
2026 年 3 月 13 日 (五)	下午 2:45-4:45 (2 小時)	電腦室		GEMINI 教師工作坊 余、玉、瑜、凌、儀、中、虹、潘、泉、韓、呂、倩、思、淑、關、成、雯、鳳、黎、簡、冠、泳、張、慧、梅、強、丁、鈞、符
2026 年 6 月 26 日 (五)	下午 2:00-5:00 (3 小時)	會展		學與教教育博覽會 峰、琦、張、蘇、佩、潘、虹、凌、可、思、洛、華、泳
2026 年 7 月 3 日 (五)	下午 2:00-4:00 (2 小時)	禮堂	心理學家 彭智華先生	全方位應付特殊需要學生 全校老師、盧、迦、琳、冠



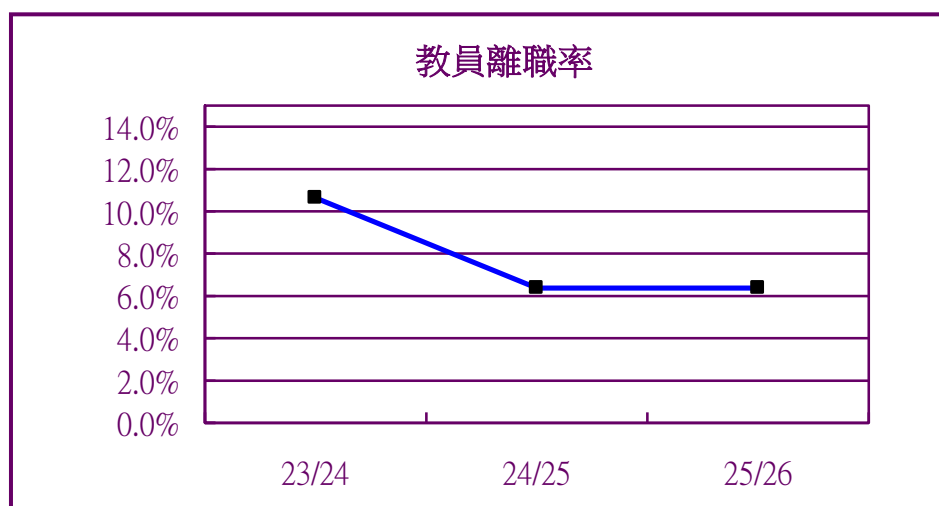
4.4.4 結語與未來展望

回顧 2025 – 2026 學年，本校教師專業發展工作成果斐然。教師團隊不僅在進修時數上展現出高度的專業自主性，更在 AI 科技融入教學、SEN 學生全方位支援、跨科課程設計及教師個人身心關懷等多個層面取得了豐碩成果。

展望未來，本校將持續落實以「學生為中心」與「專業發展引領教學」的理念，深化生成式 AI 在學與教上的應用，優化融合教育的校本支援架構，並透過更多元化的跨校交流與觀課研討，建構更加專業、卓越且具備創新活力的高素質教師團隊。

4.5 教師離職率

今個學年結束後，至於本學年，黎璧茵老師、呂婷婷老師及李泳怡老師因個人原因申請離任。教員離職率統計如下：



5. 學與教

5.1 校務及教務工作

本學年踏入三年計劃的第二個學年，經全體同事召開「情境分析工作坊」，就學校和學生需要訂定關注事項：一、延展價值觀教育，進一步提升國民身份認同；二、持續發展創科教育，拓展學生的多元學習經歷。經校務會議全體同事通過後，即根據指引訂定全年計劃，編制校務和科務手冊，以統一行政和施教方向，進而編寫「校務計劃書」及「科組財務預算」，交校長審批。待校長綜合科組計劃後，便於十月初將計劃書交「法團校董會」通過，再上載學校網頁供公眾閱覽。

本校每月召開行政及校務會議，報告及檢討各項計劃，並按時舉行分級備課會議，商討施教進度，落實關注重點。全學年擬定的活動，包括：戶外學習、專題研

習、內地姊妹學校交流、同根同心、英文及普通話週、中華文化日及科技日等均可依計劃進行。全學年奉行兩測兩考，各科亦依進度安排重點和進展評估。

家長可透過「校務諮詢會」及「分級座談會」了解學校的週年計劃和政策。全學年共舉辦兩次家長日，讓家長到校跟班主任會談，了解子女在校的情況。學年中，校方依例抽樣派發「持分者問卷」，收集家長對校政之意見，俾能作出有效的改善。至於小五呈分試及小六升中選校前，校方為家長召開簡報會，讓家長知悉呈分之科目比重及選校策略，以便為子女訂定溫習計劃及選校次序。



透過9月份的「校務諮詢會」向家長發布週年報告及新學年的發展大計

本學年繼續施行「創造語言學習環境計劃」，例如：每週舉行英/普週訓、英/普一分鐘、校園小記者等活動。為增強普通話的語境學習，全校各級（兩班學生）續推行普通話教中文計劃。小一學生經評估後，被安排進入「普教中」或「粵教中」班。為提升學生應用電子器材進行學習之能力，本學年繼續舉辦「自攜流動裝置」(BYOD)計劃，安排小四至小六各兩班採用電子課本上課，並由資深及有電腦科教學經驗之同事任教。經過多年的運作，效果理想。

本年度初小英文科繼續獲得教育局支援，推行英文閱讀(PLP-R)計劃。課程變革方面，本學年一、四年級常識科已順利分拆為人文科及科學科，各科組亦已因應新課程完善教學內容與評估架構。在推動STEAM教學計劃下，本校課研小組已在各級編訂單元，利用科學課或週五康樂活動課時段，為各級加插科技知識的體驗活動。觀察所見，學生頗為投入，並有效提升科研的學習興趣。

事實上，經過一學年的努力，學生能依進度完成各科課程。據去年度小三和小六「系統評估」數據反映，學生主科能力有長足之進步，足證師生努力之成果。

5.2 拔尖補底支援措施

本校秉持「照顧個別差異、發揮學生潛能」的理念，針對學生的多樣化學習需求，結合校內外資源，建立全方位的多元學習與特殊教育支援體系。

為栽培資優學童，本校特別設立「資優人材庫」，按學生的特質與天賦進行精準培訓。校方除了由教師精心挑選並推薦學生參加校際朗誦節、奧林匹克數學比賽及資訊科技獎勵計劃外，亦委聘專業外判機構於課後及週末開辦水墨畫、劍橋英語及機械人程式設計等課程，進一步拓展學生的認知領域與創新思維。

在鞏固學科基礎方面，因應小三及小六學生對核心科目的學習需求，本年度繼續開設週末進修班，並於下學期將逢星期一、二、四的放學時間延長至下午 3:30，

確保學生有充足課時追趕主科進度，從容應對五、六月份舉行的「全港性系統評估」。

同時，本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配提供適切和多元化的支援服務。校方特於課外時間進行中、英、數輔導，包括中文 16 組、英文 16 組及數學 8 組，約 320 人參與課前輔導教學。雖然教育局於四年前取消了「加強輔導教學計劃」，但校方靈活運用約 120 萬元的「學習支援津貼」聘請 3 名合約老師，聯同原有 3 位統籌及支援教師，為二至六年級學習稍遜學生提供中、英、數抽離式小組教學。在「及早識別，盡早支援」的原則下，校方亦動用約 10 萬元的「學校發展津貼」，聘請中、英、數導師於逢星期六為一年級成績稍遜學生舉行學科「週末加油站」，以提升他們的學習基礎。此外，校方繼續聯同中學部聘請 1 名言語治療師，每星期駐校小學部 3 天，為語障學生提供個別或小組訓練；在上、下學期測考期間，亦特為已評估之學生設立讀卷或加時等合理的測考適調機制。

為照顧缺乏家庭支援及雙職父母無暇照顧子女的狀況，校方本年度獲教育局撥款近 16 萬元開辦「校本課後支援計劃」，並聯同「聖公會麥理浩夫人中心」協辦「區本課後支援計劃」，開設功課輔導班及成長輔導活動，以提升學生的學習動機、社交技巧和自我形象。同時，校方繼續動用 13 萬元聘請正於大學就讀的校友擔當「功課輔導員」，於逢星期一至五放學後提供功課輔導。



功課輔導班及成長輔導活動，
提升學習效率與學術表現。

本校非常重視家校合作，透過不同的渠道與家長一起商議有關支援學生的策略，並不時匯報學生的進展情況。如有需要，校方亦會轉介學生到相關機構進行治療，並邀請家長出席局方舉辦的講座，認識相關的支援策略，攜手為學生的健康成長奠定堅實基礎。

5.3 評估模式

5.3.1 為增加教師之教學空間，本年度仍維持兩測兩考，測考的分額比重為 4:6，上、下學期測驗和考試依進度舉行。

5.3.2 為方便教師評估學生之學習進度，中、英、數主科於各個單元教學後，仍設有「重點評估」及「進展性評估」，以監測學生之學習進度表現。

5.3.3 為提升學生閱讀的興趣，除設立校本閱讀計劃外，圖書組設立了「知書聞聽電子書圖書館」，學生可透過電子書圖書館或家教會資助之「階梯閱讀空間」閱讀電子圖書。

5.3.4 為鼓勵學生發奮向上，繼續於是年度舉辦「默書」及學業獎勵計劃，依據默書及測考成績給予獎勵或發放優點，藉以鼓勵學生追求進步。

5.3.5 為加深家長對本校之評估政策之認識，本學年續將「家課及評估指引」刊登於《家長手冊》內頁，以便家長明白評估促進學習之意義，配合校方的指引，具體執行。

6. 訓輔活動

6.1 一般訓育工作

為給予學生更全面的關懷與成長支援，本校獲教育局安排參加「優化校本教育心理服務」，由「路德會」委派專業教育心理學家定期到校，為有需要的學生進行評估，提供及時且合適的協助。

培育具備良好品德與社會責任感的孩子，一直是本校的核心理念。學校德育及成長小組於學年初以教育局的核心價值觀為藍本，設計了豐富的週訓主題，由校長、副校長及老師們在週一早會上與學生親切分享，引導學生建立良好的個人品德及國民身份認同。同時，我們亦按學生的成長階段，精心規劃各級成長課程，由班主任及社工於每週德育課帶領，引導孩子學習自我管理技巧，建立積極正向的人生觀。

鼓勵學生在服務中學習成長，學校特別選拔品德良好、有責任感的同學擔任風紀及清潔糾察，共同維護校園秩序與清潔。為領袖生及服務生展現潛能，本年度特別委託外聘專業社工機構「香港基督教女青年會深水埗社會服務處」，為領袖生及服務生舉辦系統化的專題培訓課程，提升他們的溝通與領導能力。

培育愛國情懷方面，訓輔組配合「國安教育統籌主任」，積極推動「維護國家安全教育」。我們不僅注重升旗儀式的莊嚴紀律，更將豐富的中華文化與歷史故事融入週訓及成長課程，引導孩子認識國家發展，培養濃厚的國民身份認同。

學校始終相信「肯定與賞識」是孩子成長的最佳動力。訓輔組持續透過「積點獎勵計畫」、「每季之星」和「一人一職」活動，給予孩子展現長處的舞台，累積自信與成就感。在學年尾聲，更舉辦了全校師生網上投票的「最佳風紀」選舉及溫馨隆重的嘉許禮，肯定每一位風紀隊員的辛勞付出與傑出表現！



6.2 學生輔導計劃

(詳見全方位學生輔導計劃報告 2025-26)

本校重視學生的身心健康發展，特別與「香港基督教女青年會深水埗社會服務處」合作，由駐校社工及女青團隊全面開展成長課程、輔導小組及個案服務，並透過進行家長工作坊，關顧孩子的情緒與行為成長，給予基層家庭最適切的支援。為了讓小一學生安心邁向新階段，我們在學年初特別安排了「迎新日」與「適應課程」，帶領孩子輕鬆適應小學生活；同時準備了內容詳盡的「家長手冊」，讓家長清楚了解學校運作，與學校攜手同行。陪伴學生勇敢面對挑戰是我們的核心目標。學校透過完善的識別機制，安排有需要的高小同學參加「成長的天空」計畫，提升面對逆境的勇氣。配合本年的主題，各年級亦舉辦了精采的成長課、工作坊及戶外活動等，讓正向價值觀與抗逆力深植學生心中。

此外，訓輔組育與社工舉辦了「團結週」、「秩序管理大比拼」和「全方位校園清潔比賽」等校本輔導活動，鼓勵孩子建立良好習慣，更為學生準備了「成長存摺」，以「團結」為訓輔主題，按學生成長階段，由個人、校園推展至社會及國家層面，引導他們學習正向美德，寫下成長足跡並規劃目標。本校「校園大使」展現傑出的兩文三語表達力與自信風采，熱情地為到訪嘉賓及準小一家長導覽校園，介紹學校特色。同時，本校善用教育局「一筆過家長教育津貼」，舉辦了多場實用的家長講座及體驗工作坊，帶領家長掌握培育孩子自理能力及正面管教的技巧，齊心促進家校合作！



7. 學校與家長、校友的聯繫

7.1 家長教師會之活動

本校家長教師會於二〇二四年九月舉行之週年會員大會暨校務諮詢會。本年度家教會會員人數共六百零二人。總計本年度已舉辦的活動包括：鑽禧遠足籌款，送暖到社區水仙花及蘭花工作坊等。家教會為鼓勵學生多進行課外閱讀，本年度續資助學生參加網上「階梯閱讀空間」計劃，並設獎項以資嘉許。第二十三期會訊亦可按計劃出版。

7.2 校友會活動

本校校友會依計劃於二〇二五年十一月二十九日舉行了會員大會，由主席李冠山先生簡報了過去一年的會務發展。本年度校友會會員合共一千零六十五人。舉辦的活動包括：周年聚餐、師生同聚日等。為鼓勵母校學生力求上進，校友會續在二〇二六年七月十日之畢業禮上頒發「飛躍進步獎」，向成績有顯著進步之小一至小五學生送贈書券和永久會籍。

8. 課外活動

本學年，學校獲教育局發放「全方位學習及姊妹學校津貼」共九十二萬元（取代以往的全方位學習津貼），專款用於資助購買教學資源及推行各項聯課活動。津貼除用於資助全校學生參加修業旅行外，餘額全數補助學生參與校隊訓練、康樂活動課及多元興趣班。

8.1 康樂活動

本學年逢星期五定期舉行康樂活動課，項目涵蓋球類運動、舞蹈、歌詠、田徑、電腦、園藝、敲擊樂、粵劇及戲劇等，全方位發掘學生潛能。此外，學校亦提供跆拳道、滾軸溜冰及水墨畫等自費興趣班，供學生依個人志趣參加。

8.2 學藝比賽與跨學科活動

各項學藝活動均按計畫順利舉行，包括「英文日」、「中文文化日」及「普通話週」等大型活動。此外，學科寫作比賽、問答比賽、辯論比賽及「STEAM Day」亦於暑期前圓滿落幕，有效提升學生的學習興趣與學術素養。

8.3 旅行與教育營

全校學生於去年十二月十九日前往保良局賽馬會大棠度假營進行修業旅行；六年級學生則於二〇二六年五月二十一至二十二日赴廣東省開平市，與開平翠山湖實驗學校師生進行深入的文藝交流，拓展視野。

8.4 服務團隊

本學年學生積極投入社會服務，共有八十三名學生加入「公益少年團」；「西九龍一四九小女童軍隊」及「幼童軍第四十九旅」則分別有四十八名及三十名隊員。兩支童軍隊伍於去年十二月初受邀至將軍澳運動場，擔任九龍西區運動會服務生，展現良好的服務精神與團隊紀律。

8.5 體育盛事與課外參觀

第二十三屆陸運會於本年二月中旬順利舉行，期間舉辦了各年級接力賽及熱烈非凡的親子接力賽。此外，第一屆水運會亦於六月三十日假深水埗游泳池成功舉辦。為落實全方位學習，學校於上下學期交接期及年終試後，組織各年級學生前往香港太空館、香港科學館及香港歷史博物館進行戶外學習考察。

8.6 姊妹學校交流計劃

為深化與姊妹學校的溝通與合作，本校普通話集誦隊於去年九月由三位老師帶領十六名學生赴廣東省開平市，參與「開平市 2025 年慶祝教師節晚會」演出。是次交流不僅促進兩地師生觀摩切磋，更奠定了長遠而緊密的合作基礎。

8.7 「同根同心」內地交流計劃

本校積極參與教育局主辦之「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計畫」。五年級師生共 129 人於 2025 年 11 月乘搭高鐵赴佛山進行「嶺南文化」兩日考察。學生透過親身體驗與實地考察，深層了解國家的歷史文化與傳統藝術，進一步增強國民身份認同並拓寬文化視野。

8.8 六十週年鑽禧校慶午宴

為隆重慶祝本校創校六十週年，學校於二〇二五年十一月八日假尖沙咀煌府婚宴專門店舉行盛大的鑽禧校慶慶祝午宴。當日盛會雲集校董會成員、歷任校長、歷屆校友、家長教師會及校友會代表、家長與全校師生。眾人歡聚一堂，共慶佳節，現場氣氛溫馨熱烈，共同見證學校六十年來的光輝歷程與豐碩成果。



「商會主席偕同眾校董，聯同教育局總學校發展主任（深水埗）薛兆枝先生，一同主持獅頭點睛儀式



水運會不僅是我校一場全新的體育盛事，更是展現我校學子開拓精神與青春活力的全新舞台。

9. 學生表現

9.1 中學學位分配

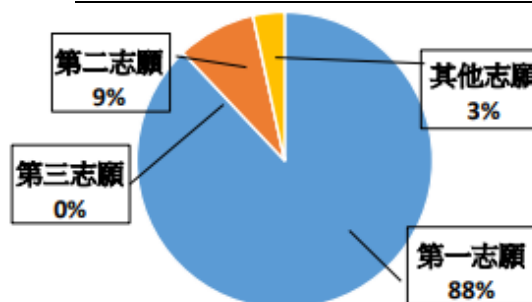
本校 2025-26 年度升中派位結果理想，在 116 名畢業生中，共有 102 人升讀第一志願中學（佔全級總人數的 88%）。若將自行分配及統一派位兩階段合計，入讀首三志願中學的達至 112 人(97%)，遠較全港平均為高。茲將獲派中學的人數統計如下：

獲派/入讀中學	人數	獲派/入讀中學	人數
直資中學		佛教大雄中學	
德望學校	4	滙基書院	4
滙基書院（東九龍）	2	路德會協同中學	2
香港管理專業協會李國寶中學	2	德貞女子中學	2
英華書院	1	創知中學	2
聖保羅書院	1	東華三院張明添中學	1
聖保祿學校	1	聖安當女書院	1
香港神託會培基書院	1	迦密愛禮信中學	1
香島中學	1	禮賢會彭學高紀念中學	1
官津中學		保良局唐乃勤初中書院	1
旅港開平商會中學	13	聖公會聖匠中學	1
寶血會上智英文書院	9	天主教新民書院	1
長沙灣天主教英文中學	9	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	1
中華基督教會銘賢書院	5	廠商會中學	1
德雅中學	5	九龍工業學校	1
瑪利諾神父教會學校	4	地利亞修女紀念學校（吉利徑）	1
聖母玫瑰書院	3	新亞中學	1
香港四邑商工總會黃禧珊紀念中學	3	德蘭中學	1
東華三院黃笏南中學	3	李求恩紀念中學	1
佛教善德英文中學	2	東涌天主教學校	1
何明華會督銀禧中學	2	港九潮州公會中學	1
英華女學校	1	中華傳道會李賢堯紀念中學	1
瑪利諾修院學校（中學部）	1		
聖士提反女子中學	1		
伊利沙伯中學	1		
可風中學（舊色園主辦）	1		
順德聯誼總會李兆基中學	1		
東華三院陳兆民中學	1		
迦密中學	1		
天主教郭得勝中學	1		
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1		
入讀以英文為主要教學語言之中學 合共 81 人，佔全級 70%		入讀以中文為主要教學語言之中學 合共 35 人，佔全級 30 %	

學生升讀各個志願中學人數統計

家長選擇	人數
第1志願	102
第2志願	10
第3志願	0
其他	4
總數	116

學生升讀各個志願中學百分率統計



9.2 學生閱讀習慣

9.2.1 本學年各班學生均被安排到圖書館上閱讀課，並可透過借書證每次借閱中、英圖書各兩本。學生亦可透過課室圖書課、早讀課及「PLP-R 計劃」借閱課外讀物。為推廣閱讀風氣，校方特於大堂設立「閱讀角」，讓學生於小息、放學時段閱讀報章、雜誌和家長捐贈之圖書。經抽樣調查後，總結全年學生閱讀習慣如下：

9.2.2 另外，由於家教會資助全校學生參加中文「階梯閱讀空間」計劃，故學生每天均可進行閱讀，校方亦設立獎勵計劃以作鼓勵。

	2023/24		2024/25		2025/26	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
閱讀平均數	85.94	92.83	93.25	97.50	81.68	85.75



數學日



世界閱讀日



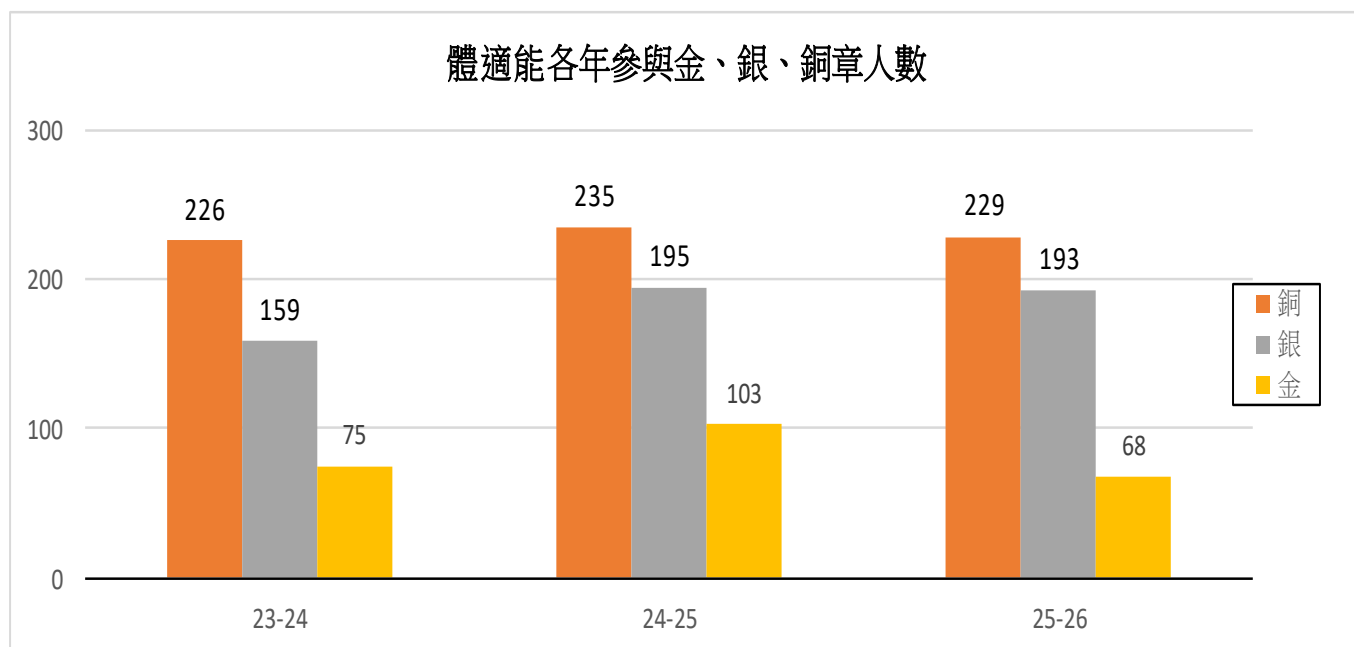
讀書會活動



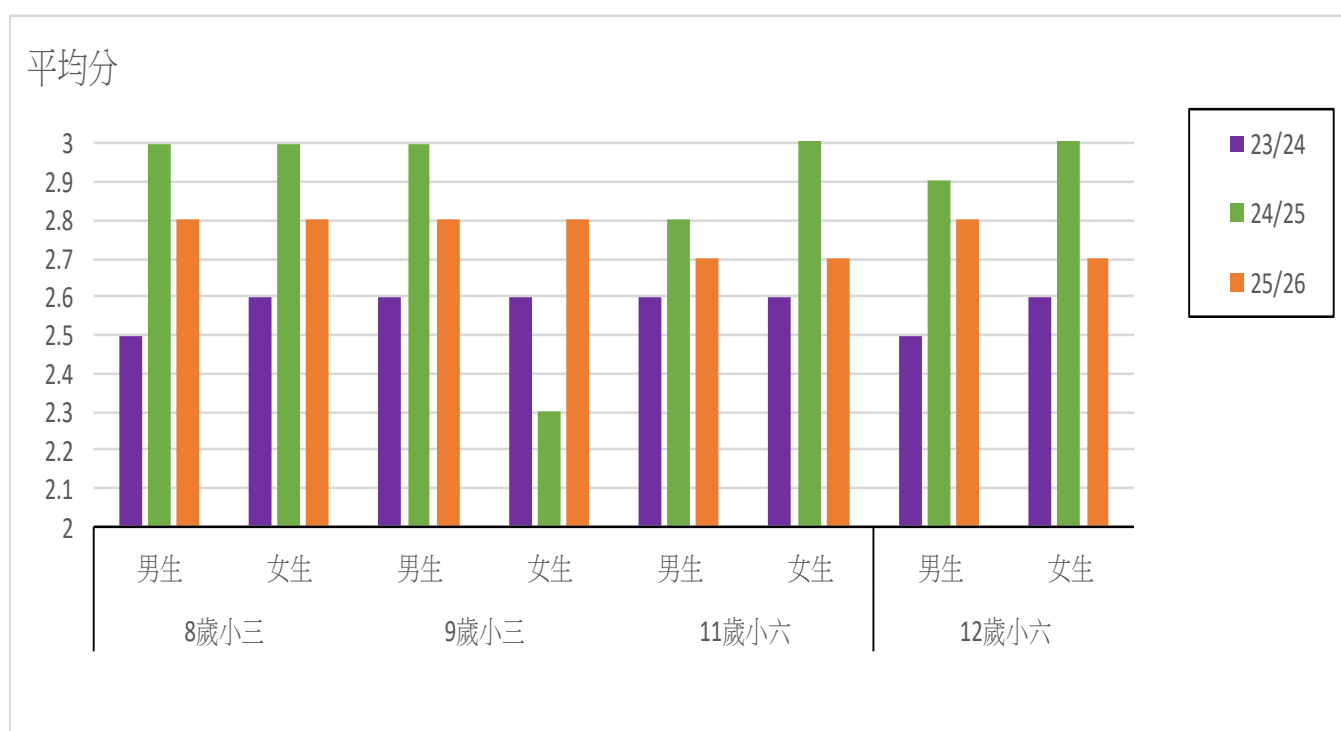
中華文化日

9.3 學生的體質指標

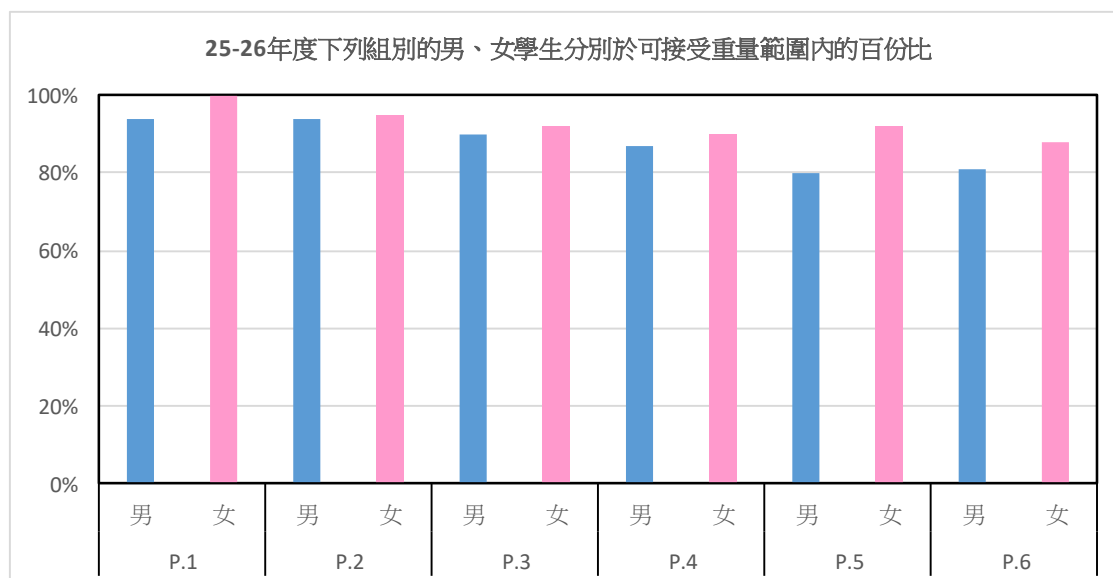
9.3.1 本校每年均積極參與「學生體適能獎勵計劃」，透過系統性的體適能測試，鼓勵學生培養恆常運動的習慣，提升身體素質與健康意識。現將過去三年獲發獎章比較如下：



過去三年學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總得分的平均分數如下：

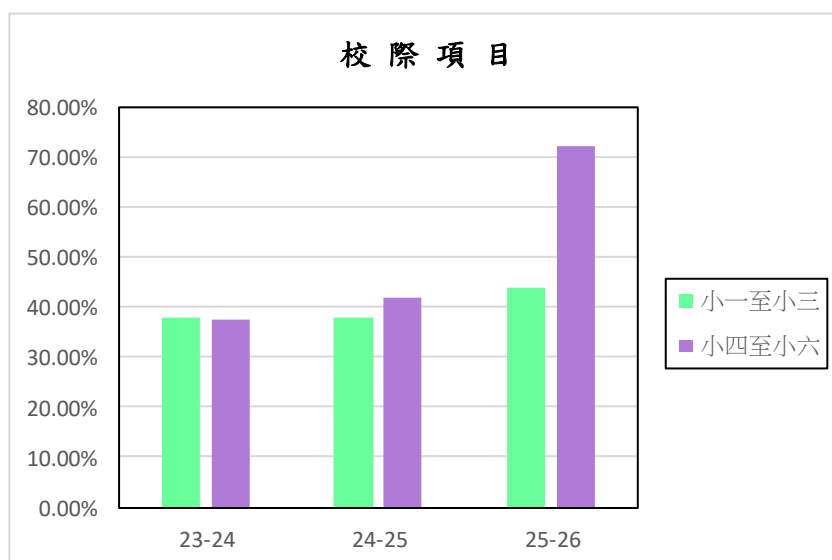


9.3.2 下表亦顯示了小一至和小六男、女生於可接受重量範圍內的百分比：

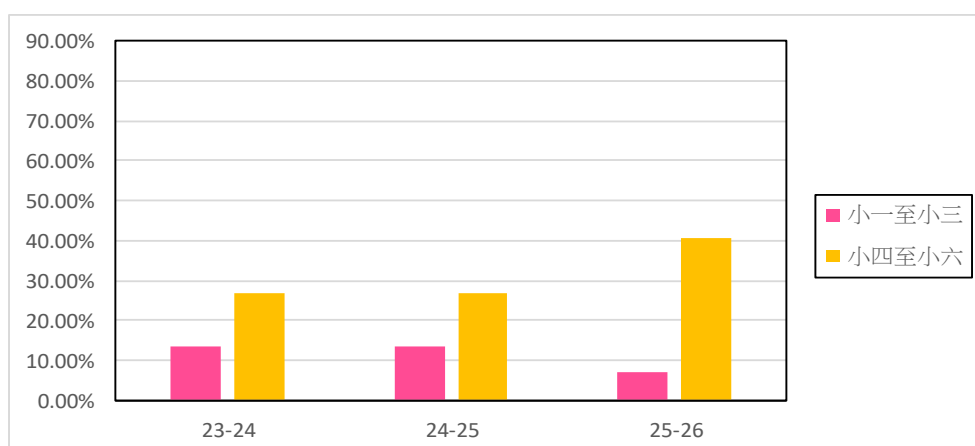


9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況

9.4.1 本校學生在是年度參與校際項目，包括：校際音樂、朗誦、舞蹈及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目的參與率：



9.4.2 本校學生參加制服團隊，包括：童軍、女童軍、公益少年團及少年警訊的參與率：



9.4.3 下表顯示了本年度聯課活動及制服團隊的學生參與率

(包括所有級別及學生人次):

	23/24	24/25	25/26
校際體育項目	23.0%	24.0%	33.62%
校際舞蹈節	13.9%	13.9%	11.3%
校際音樂節	6.9%	6.9%	13.19%
校際朗誦節	21.4%	21.4%	24.28%
幼童軍	3.6%	3.6%	3.48%
小女童軍	6.0%	6.0%	4.93%
公益少年團	13.4%	13.4%	9.28%
校際戲劇節	1.9%	1.9%	2.03%
少年警訊	6.9%	6.9%	10%
交通安全隊	2.8%	2.8%	2.17%
升旗隊	1.5%	1.8%	2.03%



本校中國舞成員表現優異
參加校際舞蹈節，分獲高級組及初級組
優等獎



本校田徑隊榮獲多項
團體獎項



本校學生參加普通話、粵語、英語朗誦
榮獲佳績



本校公益少年團學生參加主題專題研習活動
榮獲冠軍

9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
視藝	教育局國家安全校園壁報設計比賽	優秀英語作品獎 優秀視頻講解獎		
	教育評議人全港親子填色比賽	聯校賽冠軍 1 人		
	慶祝中華人民共和國成立 76 周年 賀香港回歸祖國 27 周年兒童繪畫比賽			亞軍 1 人
音樂	校際音樂節 – 鋼琴獨奏	一級冠軍 1 人 二級冠軍 1 人 四級冠軍 1 人 四級季軍 1 人	五級亞軍 2 人 三級季軍 1 人	三級冠軍 1 人 五級亞軍 1 人 四級季軍 3 人
	校際音樂節 – 琵琶			季軍 1 人
	校際音樂節 – 合唱團	優異獎	銀獎	銅獎
	香港國際手鈴奧林匹克	初級組銀獎	銀獎	金獎
	聯校音樂大賽敲擊樂團	銅獎	銀獎	銅獎
	聯校音樂大賽合唱團			銀獎
	校際舞蹈節 – 中國舞	高級組甲級獎 初級組甲級獎	高級組優等獎 初級組優等獎	高級組優等獎 初級組甲等獎
	校際舞蹈節 – 西方舞	高級組甲級獎	高級組甲級獎	高級組優等獎
	全港公開舞蹈比賽		少年組高小銀獎	
	粵港澳大灣區青少年藝術展演 中國香港（舞蹈）比賽			初級組銀獎 高級組銀獎
體育	九龍西區田徑比賽	冠軍 6 人 亞軍 3 人 季軍 4 人 女甲接力冠軍 女乙接力冠軍 女丙接力冠軍 男甲接力季軍 男乙接力殿軍 女甲團體冠軍 女乙團體冠軍 女丙團體冠軍 男甲團體季軍 男乙團體季軍 男丙團體殿軍	冠軍 4 人 亞軍 5 人 季軍 4 人 女甲團體冠軍 女乙團體冠軍 女丙團體優異 男甲團體殿軍 男乙團體優異 男丙團體季軍	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 5 人 殿軍 3 人 女甲接力亞軍 男甲接力殿軍 男乙接力殿軍 女丙接力殿軍 女甲團體季軍 男甲團體季軍 女乙團體優異 男乙團體優異
	全港小學區際田徑比賽	殿軍 3 人 女甲接力殿軍 女丙接力亞軍	季軍 1 人 優異 1 人 男乙接力優異 女乙接力優異	
	全港小學校際空手道大賽	殿軍 2 人		
	九龍西區乒乓球比賽	女甲團體優異		
	九龍西區籃球比賽	女子組團體優異	女子組團體季軍	
	九龍西區足球比賽			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
	九龍西區排球比賽		女子組團體季軍 男子組團體亞軍	女子組團體亞軍 最佳女子排球員 2人
體育	九龍西區游泳比賽	冠軍 1 人 季軍 1 人 男乙接力季軍 女乙團體優異 男乙團體季軍 女丙團體優異	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 2 人 男甲接力季軍 女甲團體優異 女乙團體優異 男甲團體季軍	季軍 1 人 殿軍 1 人 女甲接力亞軍 女甲團體亞軍
	屈臣氏獎勵計劃	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人
	深水埗區田徑分齡比賽	冠軍 1 人 亞軍 5 人 季軍 1 人 男子 F 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 女子 E 組接力冠軍	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 2 人 男子 F 組接力冠軍 女子 E 組接力亞軍 女子 E 組接力冠軍 男子 E 組接力季軍	
	離島區田徑分齡比賽	冠軍 4 人 亞軍 1 人 季軍 3 人 女子 E 組接力冠軍 女子 E 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 男子 E 組接力季軍 男子 F 組接力冠軍	冠軍 1 人 亞軍 3 人 季軍 5 人 女子 E 組接力冠軍 女子 E 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 男子 E 組接力季軍 男子 F 組接力冠軍	
	教師體育節跳繩比賽		小學組團體亞軍 個人項目亞軍 2 人、 季軍 3 人 團體項目冠軍 7 人、 亞軍 3 人、季軍 2 人	
	獅子會盃跳繩比賽		男子高級組季軍 女子高級組季軍	冠軍 6 項 亞軍 4 項 季軍 5 項
	葵青區跳繩錦標賽			冠軍 6 項 亞軍 2 項 季軍 2 項
	全港跳繩速度公開賽			冠軍
學術	校際朗誦節英文詩詞獨誦	冠軍 2 人 亞軍 4 人 季軍 1 人	冠軍 2 人 季軍 3 人	冠軍 1 人 亞軍 1 人 季軍 4 人
	校際朗誦節普通話詩詞獨誦	亞軍 4 人 季軍 5 人	亞軍 2 人 季軍 2 人	冠軍 3 人 季軍 1 人
	校際朗誦節粵語組詩詞獨誦	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 1 人	冠軍 1 人 季軍 3 人	亞軍 2 人 季軍 1 人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
學術	校際朗誦節普通話組散文獨誦	冠軍 1 人	冠軍 1 人	亞軍 1 人
	校際朗誦節普通話集誦	冠軍		
	校際朗誦節英詩集誦	亞軍		
	資訊科技獎勵計劃	金章 5 人 銀章 22 人	金章 8 人	
	全港小學數學「華夏盃」	初賽一等獎 2 人 初賽二等獎 14 人 初賽三等獎 5 人 晉級賽二等獎 3 人 晉級賽三等獎 6 人 總決賽二等獎 2 人 總決賽三等獎 1 人	總決賽二等獎 4 人 總決賽三等獎 4 人	
	香港數學及奧數公開賽		數學組銀獎 2 人	
	Thailand International Mathematical Olympiad		金獎 1 人 銀獎 1 人 銅獎 1 人	金獎 3 人 銀獎 12 人 銅獎 9 人
	Hong Kong International Mathematical Olympiad		金獎 1 人	
	International Tournament Mathematics Without borders		銀獎 1 人	
	香港學界數學及奧數精英賽		銀獎 1 人	
	常識百搭	優異獎	優異獎 6 人 嘉許狀 6 人	嘉許狀 12 人
	粵港澳大灣區數學競賽		總決賽二等獎 2 人 總決賽三等獎 1 人	預選賽一等獎 1 人 預選賽二等獎 6 人 預選賽三等獎 4 人
	亞洲奧林匹克數學精英盃大賽		金獎 1 人	
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	初賽銀獎 11 人 初賽銅獎 6 人 晉級賽銀獎 2 人 晉級賽銅獎 1 人		銅獎 1 人
	GMEC 全球數學精英賽		銅獎	
	Doka 2024 深度知識評核		銀獎 1 人	
	AIMO 晉級賽		銀獎 2 人 銅獎 1 人	
	香港國際數學競賽(HKIMO)晉級賽		銅獎 3 人	
	香島盃數學精英賽			二等獎 1 人 三等獎 1 人
	AI 奧數(數霸盃)世界公開賽初賽			金獎 1 人
	全球少年數學能力測試(GJMAT)			銅獎 1 人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2023/24	2024/25	2025/26
	香港數學及奧數公開賽			銀獎 1 人
	WMI 世界收學邀請賽初賽			金獎 1 人
	香港國際數學競賽總決賽			銀獎 1 人 銅獎 1 人
	階梯閱讀空間	最優秀學校獎	最優秀學校獎	最優秀學校獎 全港最優秀學生獎 5 人
學術	深水埗區校際創意科技比賽	小學組優秀獎 5 人		
	RoboParade 創意機械人巡遊	銀獎 5 人		
	CodeN'Sim 編程解難大賽	機械人設計大獎 2 人 一等獎 4 人		
	教大 STEAM in PE 比賽		冠軍	
	Robofest 機械人大賽		冠軍	
	RoboParade 創意機械人巡遊初級組			
	加拿大英文文化大賽「雅卓盃」決賽			銅獎 1 人
	亞洲英文拼字大賽「金蜂盃」決賽			銅獎 1 人
	Time to Talk Public Speaking Competition			季軍 4 人
	Shakespeare4all Battle of the Bards Duologue			銅獎 3 人
	「菁英盃」現場作文創作大賽初賽			三等獎 1 人
服務	環保生活書法比賽			亞軍 1 人
	公益少年團	主題活動比賽冠軍 慈善花卉義賣金獎 校園種植樂收成季軍	主題活動比賽冠軍 校園種植樂收成季軍 慈善五人足球比賽季軍	主題活動比賽冠軍 慈善花卉義賣金獎 傑出團員 1 人
	少年警訊	中式升旗傑出表現獎		
	交通安全隊		西九龍總區檢閱禮暨步操比賽(小學隊伍)季軍 道路安全 KOL 影片創作比賽 季軍	
其他	香港童軍總會			傑出旅團銅獎
	香港戲劇節	傑出演員獎 3 人	傑出演員獎 3 人 傑出合作獎	傑出演員獎 5 人 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
	深入探索深水埗：慶祝中華人民共和國成立 75 周年故事地圖大賽		小學組亞軍人氣大獎 最佳匯報獎 社區故事傳承獎 社區參與共融獎	

9.6 獎學金

1. 學業獎(旅港開平商會獎學金)

考試名次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一名	1B 黃卓珈	2A 吳殷搖	3C 朱冠豪	4B 潘俊睿	5A 胡苑榆	6A 陳庭萱
第二名	1D 羅海甯	2A 林卓語	3A 李凱晴	4A 朱學謙	5D 何昕玥	6D 楊樂曦
第三名	1D 雲 月	2B 邱梓甄	3D 楊樂兒	4B 余伊棋	5C 朱梓嫣	6D 張珮熙
第四名	1B 廖可馨	2D 何奕霖	3A 林家銳	4C 郭瑋皓	5C 黃祉博	6A 陳庭希
第五名	1A 王嘉淇	2C 譚威洋	3A 胡晟瀚	4B 李汶靜	5A 麥栢晞	6D 黎苑柔
第六名	1B 陳芊雅	2D 張芊羽	3C 羅映霖	4C 蒙思澄	5A 秦浠哲	6A 林卓言
第七名	1C 鄧思貝	2B 丁雨心	3C 沈 晨	4A 周梓晴	5A 梁晉維	6B 黃珀朗
第八名	1C 楊苡忻	2D 陳子謙	3B 馬梓誠	4D 俞學承	5B 陳子賢	6C 郭愷楠
第九名	1B 黃文思	2B 易君鴻	3B 范尚楠	4B 何洛靈	5B 黃栩淇	6D 蔡心怡
第十名	1B 吳銘熹	2A 吳依霖	3D 區凱翔	4A 林逸璋	5D 黎睿知	6D 劉蔚晴

2. 學科優異獎(胡耀坤先生，紀念司徒佐先生，人人書局獎學金)

學科	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	1B 吳銘熹	2A 吳殷搖	3C 沈 晨	4B 潘俊睿	5C 朱梓嫣	6A 陳庭萱
英文	1D 羅海甯	2D 何奕霖	3C 朱冠豪	4C 蒙思澄	5A 胡苑榆	6C 郭愷楠
數學	1D 羅海甯	2A 吳殷搖	3D 姚景竣	4A 朱學謙	5C 李駿軒	6A 陳庭希

3. 操行獎（方乃正先生獎學金）：4A 朱學謙

4. 中一派位升讀開平中學最優成績獎（梁沃瀛先生獎學金）：6B 黃珀朗
 升讀開平中學最佳課外活動表現獎（梁沃瀛先生獎學金）：6D 沈熙
 高級組傑出舞蹈員獎（梁沃瀛先生獎學金）：6A 鄭曉藍（中國舞）
 及 6C 廖葭陽（西方舞）

5. 學藝優異獎（何若樞先生獎學金）：3D 區凱翔
 6. 校外比賽優異獎（張樹操先生獎學金）：2C 譚威洋
 7. 資訊科技獎（關英桂先生獎學金）：5D 曾承言
 8. 熱心服務獎（鄭伯騏先生獎學金）：6C 盧琛穎
 9. 積極學習獎（紀念梁樹藩校董獎學金）：2A 吳殷搖
 10. 中文閱讀嘉許獎（譚鵬發先生獎學金）：6D 陳若晴
 11. 英文閱讀嘉許獎（譚鵬發先生獎學金）：5A 吳雨萱
 12. 才藝表現獎（譚炳立先生獎學金）：6B 蔣寶娜（戲劇）
 13. 傑出男運動員獎（關榮健先生獎學金）：6D 沈熙
 14. 傑出女運動員獎（詹漢明先生獎學金）：6A 吳心然
 15. 初級組傑出舞蹈員獎（陳振超先生獎學金）：3C 沈晨
 16. 最佳風紀獎（張沛麟先生獎學金）：6D 鄭錦渝
 17. 飛躍進步獎（校友會獎學金）：1D 鄭思樂、2C 潘美琳
 3C 米倩雅、4C 張皓竣、
 5C 林勇謙

10. 主要關注事項(成就與反思)

本校於是年度開展三年發展週期的第二年，經行政組同事於「情境分析工作坊」上共同商討，共列出兩大關注事項，經全體同事表決通過，於學年中由各個科組落實施行。經一年的策劃和實踐，原有計劃亦有一定的進展和成效。茲將有關成就及改善建議列寫如下：

10.1 關注事項一：「延展價值觀教育，進一步提升國民身份認同。」

主要成就：

10.1.1 教師專業發展與教學支援

在本年度推動國民教育專業發展的各項工作中，教師團隊表現踴躍。本學年共有 36 位教師參與教育局舉辦的國民教育講座，部分教師更赴內地進行交流考察，深化對國家發展與文化的認識。在國家安全教育方面，共有 14 人次報讀教育局相關課程，累積進修時數達 86 小時。此外，學校全體教師已 100% 完成「教師專業角色、價值觀及操守」核心課程要求（每位教師進修最少達 6 小時），全方位鞏固並提升了教師團隊的專業操守與法治素養。綜合訪談與實際觀課結果，教師普遍對相關培訓給予肯定，認為專業課程能切實提升其在價值觀及國民身份教育方面的教學能力。透過將培訓所得靈活運用於課堂教學中，亦有效促進了學生的家國情懷與國家認同感的建立。未來學校將持續優化相關推動策略，為構建專業的教育團隊奠定穩固基礎。

10.1.2 課程設計與學科融合

本學年起，中文、英文、數學、常識、人文及科學科於上、下學期均選定一個重點安全領域進行深入探究。各學科緊密結合教學內容，從「知（知識認知）、情（情感認同）、行（實踐行動）」三個層面切入，以螺旋向上的模式持續拓寬並鞏固學生的國家安全認知，讓安全的種子在日常學習中生根發芽。在課程改革方面，學校著力優化常識科與人文科內容，設計「中國傳統節日」、「關心社會」等專題研習主題，引導學生從多角度切入，深入了解祖國的歷史脈絡與現代發展。同時，學校於二年級及五年級順利試行小學人文科「國民教育」（範疇五：國家與我）單元，為全面落實人文科課程奠定扎實基礎。在課外活動與全方位學習方面，國民教育組、活動組與各科組緊密協作，將「中華文化」與「國情教育」無縫融入學生的校園生活。除了在日常課堂穿插國家發展元素外，亦積極運用網上資源推動專題研習與問答比賽；同時透過舉辦大型校本活動（如「中華文化日」），

以及引入「中國運動員」與「航天發展」等當代國情主題，讓學生在趣味互動與多元體驗中，切身感受國家的繁榮進步與文化底蘊。

10.1.3 跨科活動與文化體驗

今年一月，學校舉辦了「中華文化日」及一系列跨學科主題活動，深受學生喜愛。活動以「家」為本年度核心主題，旨在強調團結、傳承與創新的重要性，將傳統節慶、華夏文化、中國藝術及國情元素融入各項學習環節中，讓學生在沉浸式的體驗中感受中華文化的深厚底蘊。為豐富學生的學習體驗，當天活動內容多姿多彩，學校透過跨學科活動與設計的小冊子學習，引導學生系統化地認識中國文化與歷史知識；禮堂內的「中國雜耍表演」，展現了傳統技藝的無窮魅力；操場上的「文化攤位遊戲」則讓學生在親身體驗與互動中深切體會傳統文化的樂趣，全校師生積極投入，現場氣氛溫馨而熱烈。此次活動成果斐然，課後反思顯示，活動有效提升了學生對中國文化及歷史的認識，進一步深化了他們對中華民族文明與精神的傳承與共享意識。透過對「家」這一主題的深入領悟，學生不僅增強了對社會與中華民族的歸屬感，更在潛移默化中確立了文化自信，並顯著提升了國民身份認同感。

10.1.4 價值觀教育與情意培養

學校致力透過多元化活動與課程全方位培育學生的良好品德與愛國情操。在國家安全與國民教育方面，配合國家安全教育組的指引，學期初於班主任課播放「升旗禮注意事項」短片，引導學生掌握升旗儀式的秩序與禮儀。經持續教育與監察，學生的站姿、嚴肅態度等禮儀規範及高聲唱國歌的投入感均有顯著提升。持份者問卷顯示，100%教師認同學校課程能有效提升學生的國民身份認同；APASO 問卷數據亦證實，學生在「情意發展—國民身份認同」各項指標上均表現優異，達到全港平均值或以上。此外，學校積極培養學生「團結」的核心價值觀，透過各科教學、德育成長課、週訓、班級經營、團結週、秩序及清潔比賽以及公益少年團等活動，引導學生在校園與社區中實踐關愛行為，凝聚大眾力量以提升校園及社會的凝聚力。同時，學校著力提升風紀隊員的禮儀，鼓勵他們以身作則、真誠無私地服務他人，推己及人，展現團結精神。

10.1.5 閱讀推廣與校園文化薰陶

在推廣中華文化與國情教育方面，圖書科精心挑選涵蓋「中華文化」、「中國傳統藝術」、「國家安全」及「國情」主題的書籍，並舉辦主題好書推介與繪本劇

場活動（如「小丑悟空去移山」），讓學生在生動有趣的氛圍下加深對傳統文化的認識。絕大部分學生能踴躍借閱主題書籍並完成工作紙；在分享環節中，學生更能具體表達對國民身份的認同，加深對祖國的認識並感到自豪。針對低年級學生，圖書科亦適時調整策略，提供建議閱讀書目，更精準地引導學生選讀合適的書籍。校園環境營造亦相輔相成。學校於走廊張貼包含《三字經》、《弟子規》、古詩、節氣、傳統樂器及節日等中華文化裝飾，讓學生隨時欣賞經典文學，潛移默化培育待人接物與求學處世的禮儀規範。同時，國安教育組於操場旗杆旁張貼「國民教育重要日子」及「60周年開平小學走過的日子」專題海報，供學生於小息時學習與參閱。此外，學校全方位構建自主學習環境。中英文閱讀大使定期於禮堂、圖書館及課室推介好書，各科組亦於課業中加入延伸閱讀，並設計閱讀主題的大堂壁報。校方更積極舉辦親子閱讀工作坊、網上閱讀獎勵計劃及主題書展等活動，全面激發學生的閱讀興趣。在全校師生的共同努力下，學生的自主學習能力與閱讀風氣獲得高度肯定，學校更榮獲「階梯閱讀空間」最優秀學校獎，為閱讀推廣工作奠定豐碩成果。

10.1.6 成長課程與學生全人成長

學校建立完善且具系統性的課程架構與教學資源，全面支援學生的成長與教師的教學需求。在國民教育方面，學校為各年級精心編定專屬課題單元，主題涵蓋「做個好公民」、「可愛的國寶」、「尋根之旅」、「和平與愛」、「中國的藝術」及「中國的大事」，範疇廣泛，包含法治、守法精神及國家觀念等。所有相關教學資源均已系統化存檔於《國安教育校本資源庫》，方便教師進行備課與延伸教學。在學生全人發展與輔導層面，持份者問卷結果顯示，100%教師高度認同全方位訓輔活動能有效提升學生的自我認知、情緒管理及自信心；93.5%教師肯定修訂後的「成長存摺」能引導學生建立正面價值觀。根據班主任訪談回饋，優化後的成長課內容及「生涯規劃」活動，能切實協助學生釐清未來的個人發展方向，為學生的全人成長奠定堅實基礎。

10.1.7 全方位學習活動與社會參與

本校一直致力透過全方位的學習體驗，培育學生的良好品德、社會責任感及國民身份認同。在文化傳承方面，學校安排學生參觀博物館等文化機構實地體驗，並於校園走廊張貼《三字經》與《弟子規》等文化裝飾，讓學生在沉浸式氛圍中學習禮儀規範與處世之道；高年級學生則透過「姊妹學校交流計劃」及「同根同心」內地交流計劃拓寬視野，如普通話集誦隊遠赴開平市譚宏帙紀念小學進

行聯合文藝表演、兩校學生於本校六十周年晚宴同台演出，以及全體六年級師生赴開平深度交流並與翠山湖實驗學校簽署締結合約，配合參與粵港澳姊妹學校誦讀比賽，深化對國家的觀念與歸屬感。此外，學校亦積極推動社區服務與價值觀教育，藉由家教會及學生賣旗義工隊回饋社會、制服團隊探訪老人中心關懷社群，並舉辦獲踴躍參與的「維護國家安全」親子海報設計比賽，將得獎作品印製成學校官方公文袋派發全校，達至推廣與表揚之效，全面促進學生身心健全發展。

反思及建議：

10.1.8 深化價值觀教育：課堂與活動的自然融合

學生目前在特定訓輔活動及「成長存摺」中表現理想，惟「團結」等核心美德與日常課堂及課外活動的結合仍有提升空間。未來，學校將重整教學設計，加強課堂內外的銜接，透過小組協作、跨科專題學習等多元策略，讓學生將團結精神自然貫徹於日常學習細節中。

10.1.9 強化家校協作：平衡學業發展與品德培育

數據顯示，78.8% 家長認同學校能輔助其掌握育兒知識，88% 家長肯定學校在培養學生人際交往能力上的成效，反映家校合作具顯著成果。然而，部分家長仍偏重學業表現，品德教育管教模式未能與學校完全同步。學校未來將於家長工作坊後進行問卷調查，蒐集家長關注的管教範疇，並於講座中大力推廣品德培育，協助家長平衡子女的學業與品格發展。

10.1.10 整合國民教育：加強跨組別協作與學段期望

教育局學校質素保證組於 11 月的重點視學中，對學校推動國民教育的努力給予肯定。雖然各學科及行政組別已積極融入國情與文化元素，惟組別間的統整與協作仍有優化空間。未來，學校將遵循視學建議，針對不同學習階段訂立具體的國民教育期望，並善用學習成果檢視學習表現，精準評估成效，以策劃下一阶段的工作，提升政策連貫性。

10.1.11 開拓外部資源：積極建立夥伴關係以支援發展

面對教育局資源收緊的挑戰，學校將積極拓展多元化的外部資源渠道。學校計劃透過申請各類基金、爭取社區機構支持，以及與企業建立夥伴關係，匯聚外部資源，確保各項優質教育計劃得以持續深化，為學生提供更豐富的全人學習體驗。

10.1.12 總結與展望：以學生為本，培育具抱負的新一代

綜合而言，學校將繼續堅持以學生為本的理念，透過深化家校合作、優化課程設計、加強跨組別統整及拓展資源網絡，全面深化價值觀教育與生涯規劃發展。學校期望為學生建構更完善的全人教育環境，培育出具備卓越品格、遠大抱負與社會責任感的新一代。

10.2 關注事項二：「持續發展創科教育，拓展學生的多元學習經歷。」

主要成就：

10.2.1 在教師專業發展方面

本學年持續深化校內學習圈，並於3月13日舉辦了校內教師工作坊，邀請校內資深同事進行「創科教育 Gemini 工作坊」經驗分享；校方亦積極鼓勵並安排教師外出參與由教育局或校外專業機構舉辦的 STEAM 教育、電子學習及科學探究等跨科講座與工作坊；同時已全面安排常識科及科學科教師修讀小學科學科教師專業課程。課程組自評問卷數據顯示，100%的教師認同設立校內學習圈、舉辦工作坊及安排專業培訓，能提升教師設計及推行 STEAM 活動的能力，提升創科教育的教學成效。觀課亦見創科教學效能獲得優化。上述策略成功凝聚了校內互動的專業交流氣氛，推動教師的創科專業發展，更提升創科教育的教學成效。

10.2.2 在課程設計方面

承接上學年一年級及四年級，本年度二年級及五年級學生已順利在常識科試行相關「科技教育」及科學學習單元；各學科亦配合學校發展主題，有機地在日常教材、課業與學習活動中注入創科元素。同時優化了各級的校本「資訊素養生活小本」，在課堂中積極推廣健康使用互聯網，並持續推動校本跨學科 STEAM、科技課程與專題學習。電腦科老師自評問卷顯示，100%的科任老師認同優化後的資訊素養小本能有效培養學生在創科教育下的探究與邏輯思考分析能力。根據本年度 APASO 問卷數據顯示，學生在「資訊科技（少用於消遣時間）」及「資訊科技（無成癮）」的 P 值同為 85.7%，反映學生整體上能自我約束，具備良好的媒體與資訊素養。根據教師及學生訪談顯示，師生均認同各科能按學科需求有效設計或滲入創科與資訊素養教材。透過觀課及檢視學生習作，學生在課堂活動及課業中均展現出探究精神、解難能力、邏輯思維與創造力，並提升其媒體與資訊素養。

10.2.3 在資源建設方面

本年度學校善用「支援開設小學科學科的一筆過津貼」，購置了與科學科相關的實驗教具與教學輔助設備，並增添了科學探究活動的圖書與多元化教學資源；同時透過「奇趣 IT 知多啲」計劃，順利採購創新科技套件與 IT 設備，並舉辦了一系列與 STEAM 相關的校本科科技活動。根據 IT 及 STEAM 組自評問卷顯示，100%的教師認同增設 IT 設備能輔助提升學生探究及解難能力，且 100%的教師認同增購 STEAM 硬件設備能有力促進科技教育的推行與發展；課程組自評問卷顯示，100%的科學科科任認同善用津貼與資源添置設備能有效支援及促進科技教育的推行。從觀課與課堂表現中所見，學生能自主且純熟運用購置的設備與教具進行動手操作與科學自主探究。校內創科硬件、資訊科技設備及教具已逐步完善，增加了學生在日常學習中接觸與使用創新科技的機會，促進科技教育的推行與發展。

10.2.4 跨科創科活動與校外比賽

積極推動「從閱讀中學習」，舉辦以科技發展為主題的圖書推介、學科跨科閱讀與主題繪本劇場；舉辦「STEAM Day」；將國家在科技、文化等領域的最新發展（如航天、運動科技等）融入學科課程、工作紙與校園壁報中；同時推介學生參觀大型創科教育展覽及講座，並積極組織、鼓勵學生參加各項科學、科技及 STEAM 校外比賽。根據 IT 及 STEAM 組自評問卷顯示，100%的教師認同校外比賽能豐富學習歷程並激發創科興趣；亦有 100%的教師認同多元化創科與全方位活動能豐富學生的課堂內外經歷。根據觀察學生在各項校外賽事中表現積極，投入度高且屢獲佳績。多元化的校內外創科閱讀、動手實踐活動與參觀，有效豐富了學生課堂內外學習體驗，提升了學生對創科學習的興趣。

10.2.5 課外延伸培訓與實踐

學校於星期五康樂活動中加入 STEAM 及編程項目，並按學生能力及學校發展重點，有系統地挑選學生參與不同培訓項目。- 本年度帶領學生參加多項創科比賽，包括編程、無人機及以 AI 平台生成作品等。學生在參與過程中展現濃厚興趣並獲得多方面成長。備賽期間，學生與老師共同討論與研究解決方案，過程中培養團隊合作精神，遇到問題時共同尋找解決方法。即使未能在比賽中獲取佳績，過程所累積的實戰經驗非常重要。

10.2.6 數碼生活管理與資訊素養教育

優化一至六年級《數碼生活及媒體素養小本》，涵蓋九個資訊素養範疇，包括保護私隱、網絡陷阱、知識產權等，並設有使用電子產品時間統計表，引導學生自我管理，培養健康的數碼生活。並舉辦媒體及資訊素養講座或劇場，加強學生的探究及思考媒體及資訊素養的判斷能力。根據教師問卷數據，有 100% 科任同意及十分同意優化 1-6 年級各級的「數碼生活小本」，除了能提升學生對媒體資訊素養的價值觀外，在課堂中積極推廣健康使用互聯網，還能培養學生在數字教育下，有探究、邏輯思考的分析能力。從觀察學生生活小冊的表現及使用電子產品時數記錄統計，有 80% 的學生於課餘非學習活動中使用電子產品的時間能達每日少於兩小時的要求。大部分學生均能對 AI 或數字教育的發展抱有不沉迷使用及求真的態度。

10.2.7 數據反映之資訊素養成效

根據本年度 APASO(III) 學生問卷數據顯示，學生在「資訊科技（少用於消遣時間）」及「資訊科技（無成癮）」的 Q 值和 P 值都相同，分別是 116 及 85.7，仍保持高於平均水平。另外，在 APASO 資訊科技（少用於消遣時間）項目的子項目：「周末休息遊戲時的活動」及「上學前和放學後休息遊戲時的活動」平均每天使用數碼媒體及數碼設備的標準差是 1.1 及 1.7，及在「使用數碼產品後忘記時間」及「我不能上網，會心情不好」項目的標準差均是 0.8 及 0.7，兩項表現比上學年的 2.2 及 0.9 縮窄標準差，本校學生的資訊素養表現十分理想。

10.2.8 社區服務學習與團結關愛價值觀實踐

此外，透過家教會及學生組成賣旗義工，協助校外機構賣旗，讓學生能回饋社區，學習團結的價值觀。本校制服團隊參與區內/區外服務，如到老人中心探訪長者，培養學生重己重人的態度，建立正確的價值觀。在學期中鼓勵學生參加校外機構賣旗活動及在試後活動安排四年級同學到區內幼稚園進行服務學習。此外，亦安排風紀隊隊員探訪老人院，94% 教師認同學生透過活動懂得回饋社區，學習團結的價值觀，並培養重己重人的態度，建立正確的價值觀。此外，從活動中察覺本校學生對老人及幼兒充滿愛心及關懷，亦享受這些活動為他們帶來的樂趣和意義。

綜合而言，本年度學校在創科教育、STEAM 課程推動、教師專業發展及學生多元學習方面成效顯著。未來，學校將持續拓展資源、深化課程設計、強化師生

培訓，並積極爭取外部支援，致力培育具備創新思維、科技素養與社會責任感的優秀學生，迎接未來教育的挑戰與機遇。

反思及建議：

10.2.9 教師專業發展與教學導引技巧提升

本學年教師在提升創科教學能力上成效理想，專業交流氛圍濃厚。隨著創科教育持續發展，為進一步加強學生的反思能力及學習動機，教師在引導學生設定學習目標、以及跨學科探究的引導技巧上，仍有持續深化的空間。來年將繼續推展創科教育，進一步為教師提供相關的專業支援，重點提升教師引導學生進行學習目標設定、跨學科探究、以及建立 AI 批判思考的能力，藉此提升教師的創科教學成效，加強學生探究能力。

10.2.10 校本創科設施優化與數字教育發展

校內創科硬件及 IT 設備已逐步完善，能有效輔助課堂教學。然而，部分校內電腦硬件及 IT 設備已逐漸老化，未能配合最新系統及數字教育的硬件需求，未來須改善設備，才能有效地輔助課堂教學及數字教育。配合未來創科新課程的推展，學校將現有設備進一步轉化為促進學生「自主探究」與「動手實踐」的工具，以切實提升科學探究的效能。未來將申請 QEF 專項撥款及校外資源，將一樓電腦室改建成多媒體教學室，並更換相關設備，以加強創科教育設備，加強學生自主探究能力，促進數字教育與科技教育的推行與發展。

10.2.11 創科活動組織模式轉型與學生自主策劃

現行全方位創科活動內容豐富且參與度高，未來宜逐步優化活動組織模式，為學生提供更多自主策劃與實踐的空間。下學年將於創科活動中加入多元化展示學生成果，讓不同能力的學生展示自己的科學作品。學校亦嘗試增加學生在創科課程及活動設計中的參與度，逐步由被動參與改為部分自主策劃，藉此提升學生的學習自信與主人翁意識，並強化學生在國際及多元文化情境中的合作態度。

10.2.12 跨科閱讀推廣與創科探究融合

自評結果顯示學生的「喜愛閱讀」態度（特別是高小學生的休閒閱讀習慣）仍待加強，活動體驗、圖書推廣與常規課程的跨科融合，目前仍有進一步深化的空間。未來將由圖書科與各學科協作，推行更多元化的跨科閱讀活動，將創科與

科學探究元素深化融入日常課業設計中，並在活動中利用真實個案及合作任務進行引導，逐步培養學生穩定的休閒閱讀習慣。

10.2.13 人工智能（AI）教學應用與素養培育

在政府推動數字教育下，本學年曾進行網上統計老師使用 AI 平台的情況，部分老師曾接觸相關平台。有見及此，本組亦推動 AI 入門工作坊，教師積極參與及嘗試，為未來推行新政策注入源動力。然而，當前教學團隊對於 AI 在課堂應用上的資訊安全、版權抄襲及內容真偽辨識（誠信與素養）仍存有應用顧慮。新學年會延展 AI 進階應用工作坊，協助課程組進行教學設計，並加強培養學生建立 AI 批判思考的能力。

10.2.14 建立自主解難信心與深化探究歷程

雖然學生參與創科比賽的機會比過往多，但從 APASO 問卷中，高年級學生在「創意思維(科學探究)」的自我效能感（信心）依然偏低，反映學生對自主解難與未知探究之信心仍有待加強。日後增添舉辦的創科活動及興趣班，將強調讓學生從零開始設計，著重學生的設計、製作過程、解難與探究歷程，摒棄複製式成品的教學。同時鼓勵每位同學多參與創科活動和比賽，引導學生將重心由「競賽結果」轉移至「過程體驗」，藉以建立他們的探究信心。

綜合上述，本校來年發展重點將聚焦於「教師專業提升」、「硬件設施更新」、「課程活動轉型」及「學生自主探究」四大核心面向。透過積極深化教師的 AI 進階應用、目標引導及跨科探究教學技能，配合申請 QEF 等資源進行多媒體教學室改建，為數字教育提供堅實基礎；同時結合圖書跨科閱讀，並引導創科活動由「複製成品」轉為「重過程體驗、學生主導」的模式，以切實增強學生的自信心、解難能力與 AI 批判思考素養，達致全面發揮創科教育效能之目標。

10.3 2026-27 學校發展重點

10.3.1 下學年關注事項

1. 關注事項一：

「深化價值觀教育與國情學習，全面提升學生的國民身份認同與品德實踐。」

2. 關注事項二：

整合「創科教育」(STEAM)，透過跨學科及多元化實踐平台，拓展學生多元學習成果。

10.3.2 發展內容：(詳明 2026-27 周年計劃書)

11. 財務總結及檢討

11.1 2025-26 年度「001 政府津貼賬」財務結算

A/c 001 政府帳						【附件一】
		2024年度	2025年度	2025年度	2025年度	2025年度
1. 基本津貼		結存	實際收入	預算支出	實際支出	盈餘
1.1	上年度基本津貼結餘	669,548.21	1,275,743.21	1,459,339.00	1,289,748.33	655,543.09
	小計：	669,548.21	1,275,743.21	1,459,339.00	1,289,748.33	655,543.09
2. 特定範疇		上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
2.1	修訂行政津貼	0.00	1,322,688.00	1,311,600.00	1,322,688.00	0.00
2.2	空調設備津貼	0.00	509,206.00	364,974.00	509,206.00	0.00
2.3	資訊科技教育(綜合)津貼	0.00	510,317.00	503,970.00	510,317.00	0.00
2.4	新來港學童計劃津貼	2,884.23	3,725.00	8,000.00	6,299.00	310.23
2.5	學校社會工作服務津貼	151,895.69	709,320.00	768,307.00	764,619.02	96,596.67
2.6	學校社會工作服務額外津貼	101,410.74	247,646.00	355,635.00	349,055.50	1.24
2.7	諮詢服務津貼	0.00	140,443.00	126,400.00	126,400.00	14,043.00
2.8	成長的天空計劃津貼	95,716.60	151,643.00	162,300.00	162,300.00	85,059.60
2.9	學校發展津貼	239,395.39	744,709.00	810,600.00	804,050.00	180,054.39
2.10	校本言語治療行政經常津貼	44,350.00	15,374.00	15,000.00	2,393.80	57,330.20
	小計：	635,652.65	4,355,071.00	4,426,786.00	4,557,328.32	433,395.33
3. 其他範疇		上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
3.1	校本課後學習及支援計劃	68,775.96	158,400.00	200,780.00	183,580.00	43,595.96
3.2	整合代課教師津貼	233,369.95	182,237.50	182,237.50	89,829.00	325,778.45
3.3	延伸支援計劃(午膳津貼)	0.00	744,700.00	618,000.00	744,700.00	0.00
3.4	資訊科技人員支援津貼	65,777.00	343,562.00	377,398.00	350,580.00	58,759.00
3.5	推廣閱讀津貼	11,630.69	44,116.00	43,000.00	37,977.34	17,769.35
3.6	全方位學習津貼	192,722.72	-	190,000.00	192,722.72	0.00
3.7	學生活動支援津貼	0.00	65,800.00	80,000.00	65,800.00	0.00
3.8	學習支援津貼	268,124.02	1,287,351.00	1,318,960.00	1,318,956.73	236,518.29
3.9	額外(補充)學習津貼	7,825.85	695,024.00	605,045.00	593,331.00	109,518.85
3.10	校本管理額外津貼	125,138.00	48,047.00	98,000.00	61,598.00	111,587.00
3.11	德育及國民教育科支援津貼	73,411.73	0.00	22,000.00	27,256.88	46,154.85
3.12	姊妹學校交流計劃	105,973.85	0.00	110,000.00	105,973.85	0.00
3.13	QEF電子白板計劃津貼	0.00	0.00	792.00	0.00	0.00
3.14	奇趣IT識多D計劃津貼	1,000.00	265,800.00	295,000.00	261,000.00	5,800.00
3.15	科學科一筆過津貼	347,032.50	0.00	158,200.00	108,521.77	238,510.73
3.16	體育科一筆過津貼	103,850.00	0.00	68,600.00	57,488.00	46,362.00
3.17	推廣中華文化一筆過津貼	181,932.18	0.00	140,000.00	95,537.18	86,395.00
3.18	全方位學習及姊妹學校津貼	0.00	922,900.00	910,950.00	680,963.27	241,936.73
3.19	英語一筆過津貼	200,000.00	0.00	199,840.00	187,565.00	12,435.00
3.20	普通話一筆過津貼	200,000.00	0.00	0.00	0.00	200,000.00
3.21	凍結教師編制整合代課教師現金津貼	0.00	1,014,185.00	995,072.50	983,624.52	30,560.48
3.22	開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	190,000.00	0.00	10,700.00	179,300.00
3.33	「智啟學教」撥款計劃	0.00	500,000.00	0.00	49,000.00	451,000.00
	小計：	2,186,564.45	6,462,122.50	6,613,875.00	6,206,705.26	2,441,981.69
	(截至31/08/2026) 合計：	3,491,765.31	12,092,936.71	12,500,000.00	12,053,781.91	3,530,920.11

11.2 2025-26 年度「002 普通經費賬」財務結算

A/c 002 普通經費帳					【附件二】
		2024年度	2025年度	2025年度	2025年度
4. 普通經費帳		結存	實際收入	實際支出	盈餘
4.1	普通經費帳	436,595.73	0.00	0.00	436,595.73
4.1	食物部租金	0.00	41,800.00	0.00	41,800.00
4.2	核數費	0.00	0.00	0.00	0.00
4.3	牙科保健	0.00	6,408.00	6,408.00	0.00
4.4	香港藝術節	0.00	0.00	0.00	0.00
4.5	零售	3,422.48	2,247.60	620.00	5,050.08
4.6	租借校舍	0.00	0.00	0.00	0.00
4.7	圖書遲還、遺失及罰款	6,605.10	4,735.10	0.00	11,340.20
4.8	書費	0.00	0.00	0.00	0.00
4.9	簿及文具費	0.00	480,326.05	452,045.82	28,280.23
4.10	特定用途費	98,884.01	206,700.00	225,838.63	79,745.38
4.11	學生禮堂冷氣費	113,481.56	0.00	6,120.00	107,361.56
4.12	校慶及畢業典禮	0.00	20,880.00	20,880.00	0.00
4.13	家教會會費	0.00	13,820.00	13,820.00	0.00
4.14	籌款 / 捐款	0.00	0.00	0.00	0.00
4.15	定期本金	(100,000.00)	0.00	0.00	(100,000.00)
4.16	定期利息	0.00	148.28		148.28
4.17	公用事業按金	(52,600.00)	0.00	0.00	(52,600.00)
4.18	調整 / 應收 / 應支	(50,000.00)	1,111,736.78	1,111,736.78	(50,000.00)
4.19	存貨	(6,505.61)	(22,243.15)	0.00	(28,748.76)
4.20	預收預支	376,332.70	0.00	357,371.70	18,961.00
4.21	其他收支	0.00	258.00	8,677.10	(8,419.10)
(截至31/08/2026) 002普通經費帳合計：		826,215.97	1,866,816.66	2,203,518.03	489,514.60
已做定期：					100,000.00
(截至31/08/2026) 銀行戶口結存：		826,215.97	1,866,816.66	2,203,518.03	589,514.60

11.3 2025-26 年度「004 課外活動基金賬」財務結算

(C) 004 課外活動基金賬		2024年度 結存	2025年度 實際收入	2025年度 實際支出	【附件三】 2025年度 盈餘
5.1	上年度結餘	46,412.19	0.00	0.00	46,412.19
5.2	資助學生課外活動津貼	0.00	0.00	1,360.50	(1,360.50)
5.3	獎學金	(73,700.00)	73,700.00	0.00	0.00
5.4	60週年校慶籌款	296,843.29	190,497.00	405,886.48	81,453.81
5.5	修業旅行	0.00	37,670.00	37,670.00	0.00
5.6	音樂及朗誦比賽	0.00	43,280.00	43,280.00	0.00
5.7	球衣 / T恤	0.00	11,360.00	11,360.00	0.00
5.8	田徑興趣班	0.00	41,300.00	41,300.00	0.00
5.9	男女子籃球基礎興趣班	0.00	18,700.00	18,700.00	0.00
5.10	水墨畫班	0.00	63,120.00	63,120.00	0.00
5.11	西洋畫班	0.00	31,200.00	31,200.00	0.00
5.12	跆拳道	0.00	22,000.00	22,000.00	0.00
5.13	舞獅訓練班	0.00	14,700.00	14,700.00	0.00
5.14	小提琴班	0.00	57,060.00	57,060.00	0.00
5.15	Roblox元宇宙遊戲設計課程	0.00	35,100.00	35,100.00	0.00
5.16	敲擊樂隊	0.00	25,660.00	25,660.00	0.00
5.17	舞蹈訓練班	6,015.10	45,350.00	45,302.87	6,062.23
5.18	西方舞蹈班	0.00	29,280.00	29,280.00	0.00
5.19	小小科學家培訓班	0.00	19,440.00	19,440.00	0.00
5.20	智能lego機械人編程班	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00
5.21	滾軸溜冰班	0.00	25,200.00	25,200.00	0.00
5.22	奧數班	0.00	53,100.00	53,100.00	0.00
5.23	劍橋英語班	0.00	51,156.00	51,156.00	0.00
5.24	小五小六英文寫作班	0.00	19,600.00	19,600.00	0.00
5.25	小五小六英數班	0.00	19,600.00	19,600.00	0.00
5.26	小三中文創意寫作班	0.00	10,336.00	10,336.00	0.00
5.27	小四中文創意寫作班	0.00	9,720.00	9,720.00	0.00
5.28	小六畢業營	(12,563.00)	12,563.00	0.00	0.00
5.29	參觀車費 / 入場費	(3,600.00)	3,600.00	3,600.00	(3,600.00)
5.30	一人一花活動	0.00	1,521.00	1,521.00	0.00
5.31	中國舞	0.00	11,400.00	11,400.00	0.00
5.32	學生運動員資助先導計劃	0.00	0.00	14,870.00	(14,870.00)
5.33	深水埗區校際創意科技比賽	329.00	0.00	0.00	329.00
5.34	公益少年團	0.00	17,574.44	17,605.24	(30.80)
5.35	CoSpaces元宇宙創作課程	0.00	14,700.00	14,700.00	0.00
5.36	銀行手續費	0.00	0.00	600.00	(600.00)
5.37	定期本金	0.00	0.00	0.00	0.00
5.38	定期利息	0.00	0.00	0.00	0.00
5.39	調整	0.00	56,600.00	56,600.00	0.00
5.40	口風琴班	0.00	2,016.00	2,016.00	0.00
5.41	城市運動資助計劃	5,941.68	0.00	32,531.26	(26,589.58)
(截至31/08/2026) 戶口結存		265,678.26	1,098,103.44	1,276,575.35	87,206.35
已做定期：					0.00
(截至31/08/2026) 銀行戶口結存：		265,678.26	1,098,103.44	1,276,575.35	87,206.35

11.4 財務檢討：

- 11.4.1 校方於學年初原向「法團校董會」申領預算津貼\$12,500,000，經一學年的運作，「擴大營辦開支整筆津貼」實際支出為\$12,053,781.91，約為預算開支的 96.4%，預計將有\$3,530,920.11 盈餘帶往下學年使用。
- 11.4.2 本學年學校因應四至六年級繼續加派，獲教育局發放「額外補充學習津貼」合共約 70 萬元，連同去年度盈餘約 7 千元，主要用來聘請教學助理。經一學年的運用，合共支出為約 59 萬元，尚有 10 萬元餘款，校方已諮詢各持份者意見，因應來年只餘兩級施行大班，教育局發放只有 45 萬津貼，將動用津貼聘請助理、時薪工友及支付清潔公司費用。
- 11.4.3 因應資源調配需要，本校在校董會、教職員及家長的支持下，決定暫時凍結一個編制副校長(SPSM)職位及三個編制助理小學學位教師(APSM)。此舉旨在善用資源，申領相關津貼(約 300 萬)以聘請四名教師及三名教學助理，以及動用普通話科及科學科的一筆過津貼，以支援另外兩名教學助理的薪酬開支，從而維持教學人手的穩定，確保教學質素不受影響。
- 11.4.4 鑑於政府資助預期將逐年遞減，學校有必要積極推行開源節流措施，以確保資源運用得宜。相關策略包括申請優質教育基金及參與開放校園計劃，以拓展額外資源。同時，學校亦會切實執行場地借用政策，向外間機構徵收冷氣使用費用，以合理分擔設施運作成本。

提交人： 
校 長： (周錦鋒)
日 期： 17 - 10 - 2026



核准人： 
校 監： (梁健鳴)
日 期： 17 - 10 - 2026