

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

旅港開平商會學校

700, Lai Chi Kok Road, Kowloon.

九龍荔枝角道700號



2024 - 2025 Annual Report

二〇二四 至 二〇二五年度 校務報告

健
勤
並
昌



德
智
同
長

目錄

1. 辦學宗旨	P. 1
2. 我們的學校	P. 1
2.1 學校簡介	
2.2 校舍設施	
2.3 校本管理的進程	
2.4 學校實際上課日數	
2.5 各主要學習領域的課時	
3. 我們的學生	P. 4
3.1 班級組織	
3.2 收生概況	
3.3 學生居住地區	
3.4 學生勤到及缺課統計	
3.5 學生退學情況	
4. 我們的教師	P. 7
4.1 教師資歷	
4.2 教師專業資歷	
4.3 教學經驗	
4.4 校長、教師之專業發展	
4.5 教師離職率	
5. 學與教	P. 12
5.1 校務及教務工作	
5.2 拔尖補底支援措施	
5.3 評估模式	
6. 訓輔活動	P. 15
6.1 一般訓育工作	
6.2 學生輔導計劃	
7. 學校與家長、校友的聯繫	P. 16
7.1 家長教師會之活動	
7.3 校友會的活動	

8. 課外活動	P. 17
8.1 康樂活動	
8.2 學藝比賽和活動	
8.3 旅行及教育營	
8.4 服務團隊	
8.5 運動會、課餘參觀、境外交流	
9. 學生表現	P. 19
9.1 中學學位分配	
9.2 學生閱讀習慣	
9.3 學生的體質指標	
9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況	
9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項	
9.6 獎學金	
10. 主要關注事項（成就與反思）	P. 29
10.1 關注事項一	
10.2 關注事項二	
10.3 2025-26年度學校發展重點	
11. 財務總結及檢討	P. 35
11.1 2024-25年度「001政府津貼賬」財務結算	
11.2 2024-25年度「002普通經費賬」財務結算	
11.3 2024-25年度「004課外活動基金賬」財務結算	
11.4 財務檢討	

旅港開平商會學校

(二〇二四 至 二〇二五年度校務報告)

1. 辦學宗旨

- 1.1 本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。
- 1.2 「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培養成「德智同長、健勤並昌」的少年。
- 1.3 我們悉心營造一個積極的學習環境，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。
- 1.4 我們致力培養學生守紀律、負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。
- 1.5 我們期望每個學生 成為一個愛己愛人的有為少年：孝順父母、尊敬師長、關懷弱小；樂意服務、願意與人分享、勇於承擔責任、敢於面對挑戰。
- 1.6 我們亦希望學生能對社會的發展和需要作出回應；他日成為一位積極參與貢獻社會的良好公民。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為「旅港開平商會」於 1965 年所創辦，位於九龍長沙灣荔枝角道 700 號，屬政府津貼小學，並於 2001 年 9 月將上、下午校合併，在原址轉為全日制上課。學校於 2009 年向教育局申請轉行「小班教學」，但一直未獲通行；直至 2012 年度 9 月，當局終於批准本校自小一起，施行（25 人）小班教學，是以小班教學於 2017-18 學年已推展至小六。奈何 40 校網小一學位不足，教育局要求區內施行「小班教學」的公營學校，在自 2017 年起，本校全面恢復「大班教學」，每班人數增至 28 至 33 人，並設有 2 個叩門位。惟因本區適齡入學人數逐步下降，自 2023-24 學年起，小一級得以重新推行 25 人「小班教學」模式，另設 1 個叩門位，2024-25 學年將延續此安排。



於 2024-25 學年，學校將於小一至小二恢復每班 25 人的「小班教學」安排。為加強照顧學生需要，校方亦特別為小一級增設一名班務助理，協助日常管理與支援工作。

2024-25 年度每班最高學額					
P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
25+1	25+1	29+2	29+2	28+2	28+2

2.2 校舍設施

本校乃自建校舍，佔地二萬平方呎(約 1603 平方米)，舊翼樓高四層，地下為操場、禮堂、會客室、油印室及花園；一樓為校務處、校長/副校長室、中央廣播室、教員 A/B 室、會議室、電腦預備學習室及視藝室；二至四樓經教育局協助增建社工室和言語治療室，每層有課室 8 個，加上一樓音樂室已註冊為課室，教室合共 25 個。

本校新翼於 2004 年啟用，樓高五層，地下為雨天操場及體育室；一樓為音樂室(已註冊為課室)；二樓為教員 C 室及中央圖書館；三樓加建課室兩個；四樓為音樂/舞蹈室；五樓為電腦及 STEM 綜合活動室。「學校致力突破校舍空間局限，善用校園空間，改善校舍環境和設施，用心為學生提供理想的學習環境」(外評報告 2014)。

本年度，學校獲教育局批出港幣 1,560,000 元進行周年維修及設施改善工程，項目涵蓋校舍環境、教學空間及資訊科技設備等多方面。主要工程包括重新油漆校舍外牆及地下籃球場、翻新視藝室、修補課室及禮堂木門、更新門框，以及更換地下至四樓共九台飲水機。此外，校方亦添置一台移動式電子白板、三台實物投影機及兩台桌面電腦，以支援電子教學，並更換課室教師桌、電掣櫃、簿櫃、獎盃櫃及圖書角書桌等設備，提升教學環境整潔度與功能性。操場籃球架亦已全面更換，進一步改善體育設施。



翻新視藝室旨在提供一個具創意與功能兼備的藝術學習空間，啟發學生的想像力與表達能力。



學校外牆已重新油漆。

2.3 校本管理的進程

2.3.1 現時校董會的架構

本校於 2006 年度 4 月 1 日成立「法團校董會」。為方便行政工作，特於校董會轄下設立「人事管理委員會」、「購物招標委員會」及「買賣業務委員會」，分別由校長、教員校董及家長校董擔任主席，主持會務，定期向「法團校董會」報告校務之運作和進展，讓各持分者參與校政，進一步加強了對學校事務的支援和監察。

2.3.2 法團校董會的組成和職能

自「法團校董會」成立後，先後加入了教師、家長校友、獨立校董代表，任期兩年，至今已踏入第十屆，各代表於是年度共召開 3 次會議（分別於 2024 年 10 月 5 日；2025 年 4 月 26 日、7 月 5 日），就本年度校務計劃、財務預算、人事安排、學生支援措施、購物及服務招標等事項進行討論和議決。

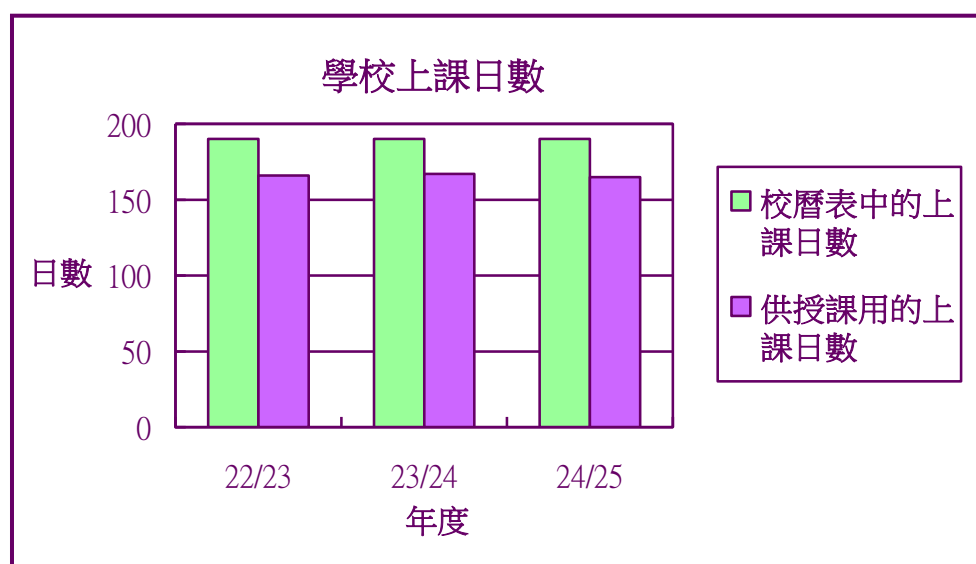
2.3.3 「法團校董會」的架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2024-26 年度	7* (58.3%)	1 (8.3%)	1* (8.3%)	1* (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

*註：除原有之辦學團體、家長、教師當然校董外，另設一名替代校董，合共 15 名。

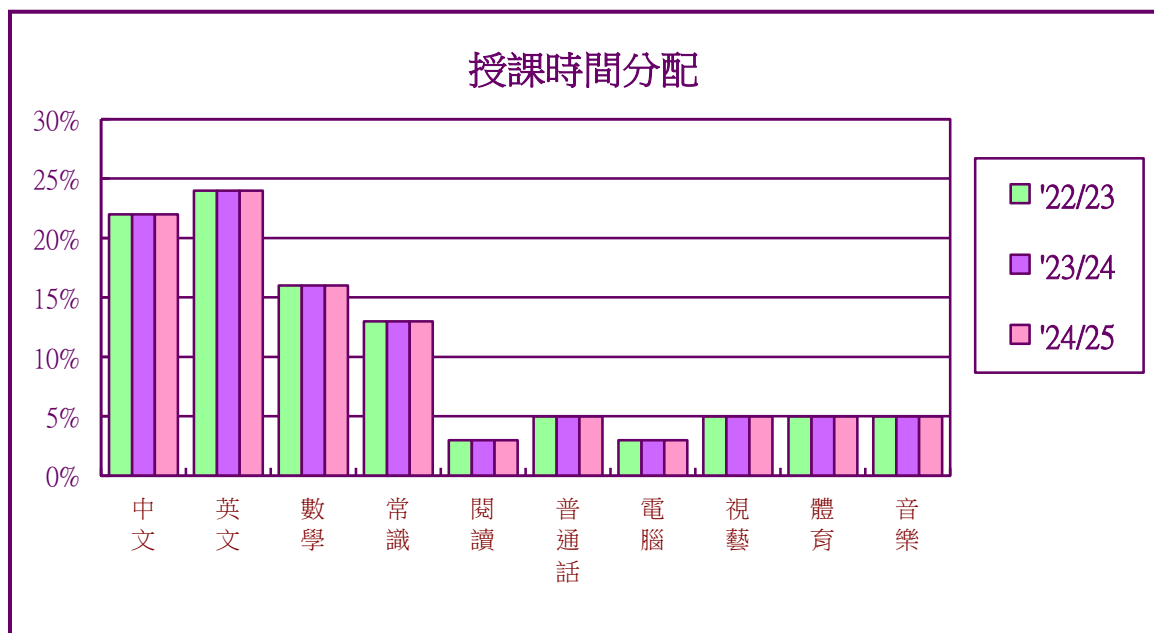
2.4 學校實際上課日數

是年度總上課日數為 190 日，扣除特假期、測考、旅行、教師專業發展等活動，實際上課日數合共 165 天，見附表：



2.5 各主要學習領域的課時

本校提供常規小學課程，其中以中、英兩科的學習課時較其他領域為多。
現就各科每週分配的課時列表如下：



3. 我們的學生

3.1 班級組織

本校於是年度共開 25 班，因教育局自 2019 年起取消了「加強輔導教學計劃」，改以提供「學習支援津貼」替代，可更彈性讓學校增聘多名教師及助理，採用抽離方式進行小組教學，以支援學習有特殊需要之學生，故對原有班級結構，影響不大。截至 2025 年 7 月 11 日，學生總人數為 699，茲將各級學生人數列表如下：

3.2 收生及退學概況

本年度	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	5	4	4	4	4	25
核准級人數	100	125	116	116	112	112	681
男生人數	50	70	55	64	51	53	343
女生人數	49	55	65	56	65	66	356
學生總數	99	125	120	120	116	119	699

本年度除 P.1 及 P.2 施行 25 人「小班教學」外，P.3 至 P.6 仍屬「大班教學」，P.3 及 P.4 每班核准人數為 29，P.5 及 P.6 為 28。雖然學年期間因搬遷等因素，部分學生曾中途退學或轉校，但亦有不少插班申請，使各級人數維持相對穩定。現將各級超收及空缺率列表如下：

2024-2025年度（截至2025年7月11日）各級超收及空缺統計						
班級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
超收/空缺人數 (%)	-1(1%)	0%	+4(3.4%)	+4(3.4%)	+4(3.6%)	+7(5.8%)

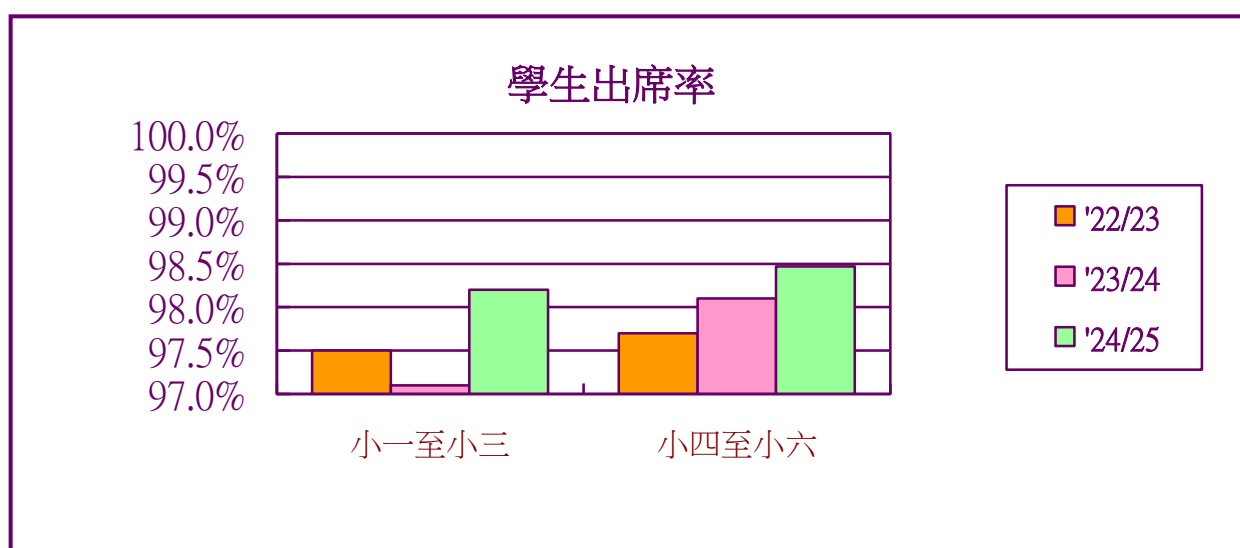
3.3 學生居住地區

本校過去三年學生居住地區統計如下：

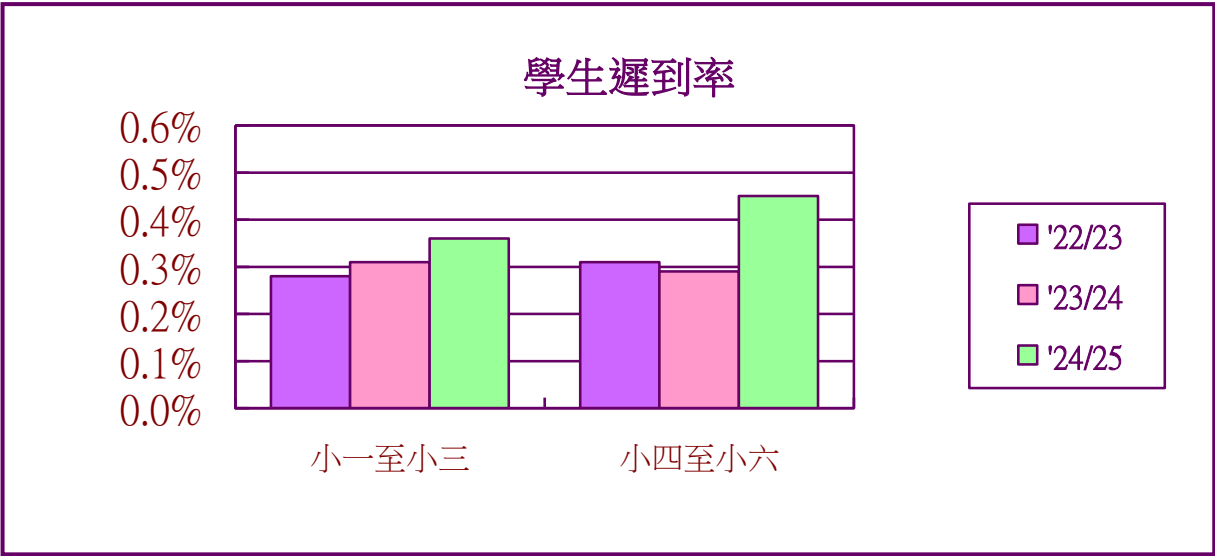
	本區	九龍其他區域	新界	港島 / 離島
2022-23	90.7%	2.7%	6.2%	0.4%
2023-24	88.6%	5.0%	5.9%	0.6%
2024-25	90.4%	5.1%	4.0%	0.5%

3.4 學生勤到及缺課統計

以往兩年本校或多或少受疫情影響，學生每日因病請假情況時有發生，整體出席率亦有所波動。惟今年情況明顯改善，學生與教師均更關注健康管理，並積極安排接種流感疫苗，有效提升整體出席率。



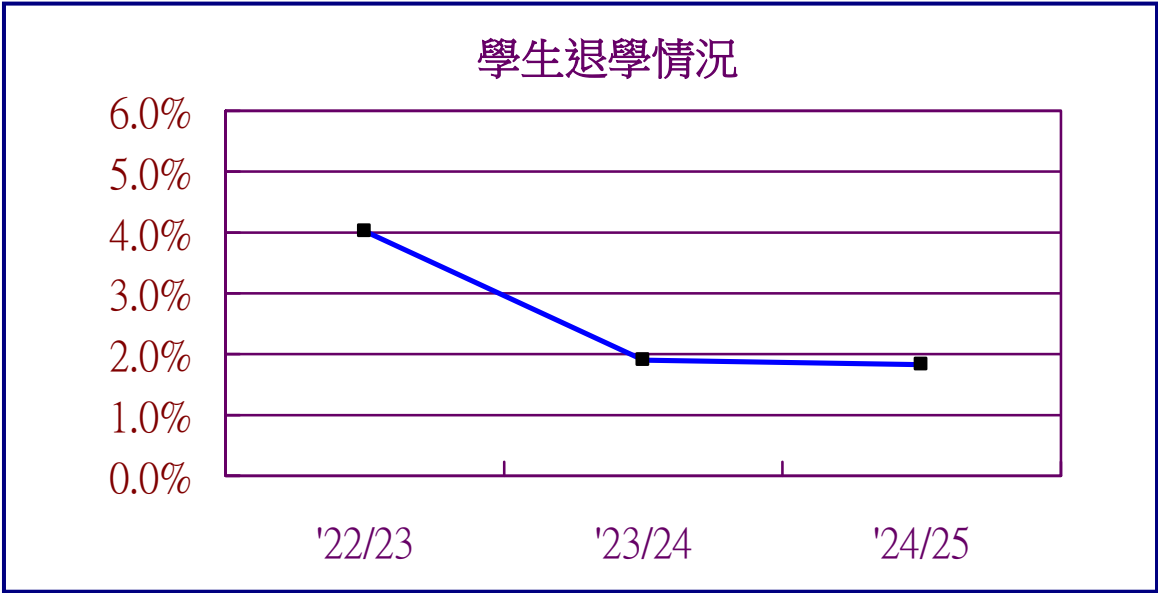
至於學生遲到率統計如下：



遲到率有上升趨勢，訓輔主任及班主任須就每個指導個案深入了解學生的個別需要，並因應情況作出適切支援。學校可強化現有的獎勵制度，透過具體言行準則，鼓勵學生培養良好習慣，從而提升整體行為表現與自律意識。

3.5 學生退學情況

2024 年 9 月全校共有 711 名學生，學年中插班的有 1 人，因移民和轉校的有 13 人，不計 119 名小六畢業生升中離校，退學率統計如下：

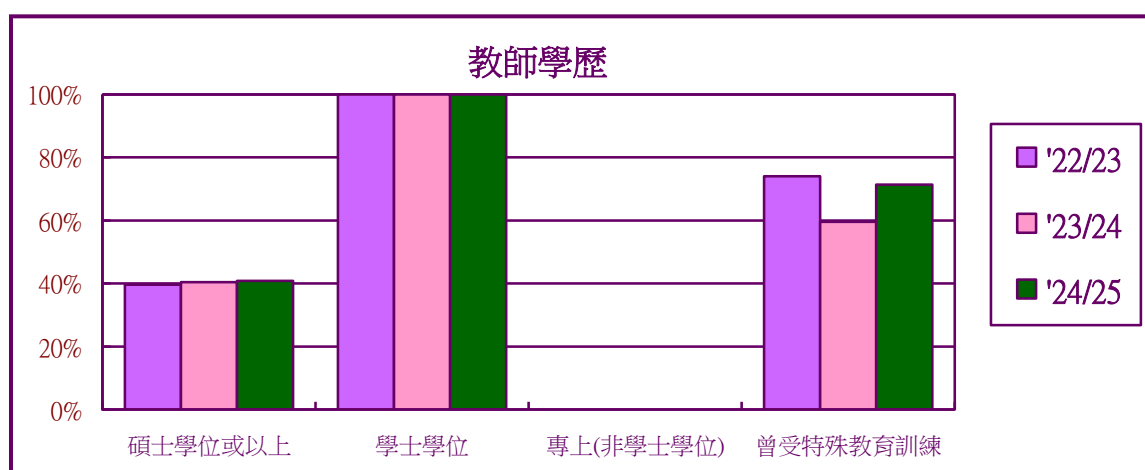


4. 我們的教師

4.1 教師資歷

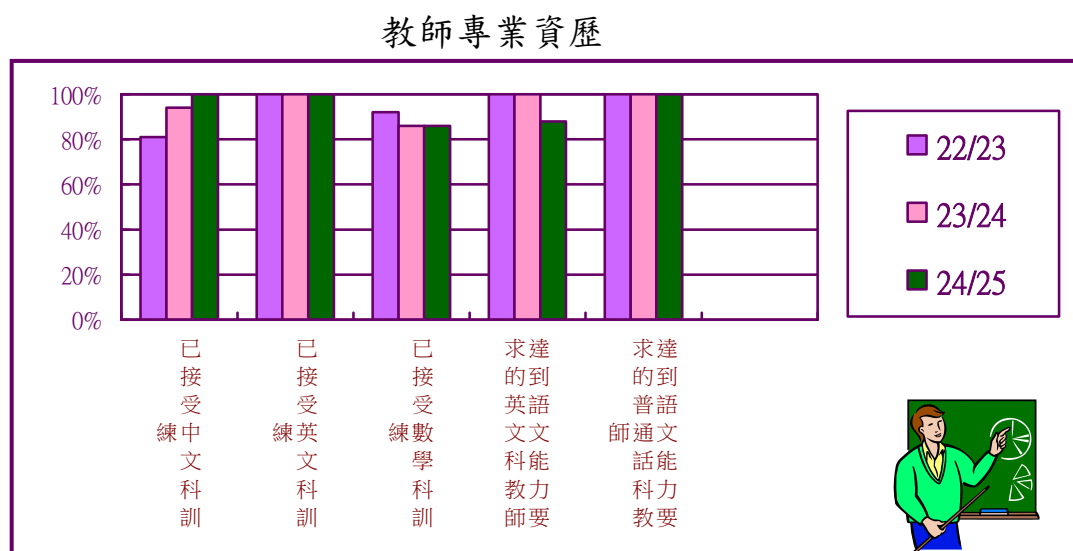
本年度學校班級數目不變，教學人員數目亦跟去年相約，除依班額聘用 44 名教師外，亦因校內有一定數量的特殊學習需要(SEN)學童，故可增聘兩名支援教師，連同外籍英語教師(NET)，編制以內之教學人員合共 47 名。全校教員依職級分佈，計有：校長 1 人，副校長 3 人、主任 12 人，教師 30 人，圖書館主任 1 人。本學年全體教師(100%)均持有學士學位，並已全部改編為學位教席。當中 19 名教師(40%)持有碩士學位，1 名教師(2%)持有博士學位。除原有編制以內的外籍英語教師外，學校另聘多一名外籍英語教師，跟原任英文科教師進行協作，全面照顧初小英文閱讀課 (PLP-R) 以及高小會話及話劇課堂。因應學校變回大班授課，故有額外資源聘任 2 名英文及 2 名數學科合約教師及 5 名教師助理，協助小一和小六班主任處理幼小銜接工作及升中事宜。

現將最高學歷列表如下：



4.2 教師專業資歷

就本校教師持有專業資歷和達到語文能力要求的情況，統計如下：



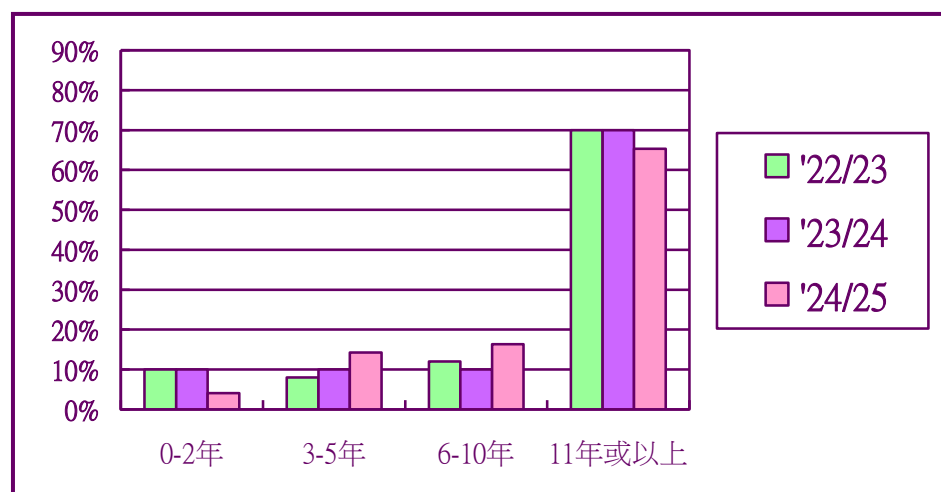
為照顧有特殊學習需要的學生，校內全部實任及合約教師中，已有 20 名（66%）教師完成「融合教育」基礎課程，較當局要求之 15% 為高。另 8 名教師已接受專題課程；7 名教師已接受高級課程。總計全校接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師共有 35 人，佔全體教學人員的 71%。

至於在資訊科技能力方面，達至基本能力(BIT)的有 13 人(26%)，中級能力(IIT)的有 15 人(31%)，達至中上級能力(UIT)的有 10 人(20%)；另有 11 人(23%)達至高級能力(AIT)。

4.3 教學經驗

在教學年資方面，就全校 49 名實任及合約教師合計，分佈如下：

教學經驗



4.4 校長/教師之專業發展

本學年校長踏入「持續專業發展計劃」第七個周期的第 3 年，並已完成預算的發展活動。總計本年度校長已進行的「有系統學習」、「實踐學習」及「為教育界及社會服務」的活動分別為 54 小時、176.5 小時和 31.5 小時，合共 262 小時。

本年度，為提升教師對學校自評工作的認識，學校特於學年初邀請香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心學校發展主任徐俊祥博士，為全體教師主講「學校自評工作坊」。工作坊主題為「學校自評」，學習重點包括自評報告及工作計劃的撰寫，以及外評視學與評估的要求。從觀課可見，大部分教師均積極將工作坊所學知識與技巧應用於學校發展工作中。

緊接著，為進一步提升教師對保護學生的意識，訓輔組於本年九月中舉辦專業發展活動，邀請尹建雯博士主講「認識保護兒童」工作坊。是次活動對象為全體教師，學習重點包括加強教師對保護兒童制度及社區資源的認識，並提升教師在校園中保護學生的意識與能力。從活動回饋可見，教師對工作坊內容反應良好，並表示有助於日常教學及學生支援工作。

同月，支援組亦舉辦專業發展活動，旨在加強新入職教師對有特殊教育需要學生的認識。活動邀請香港路德會教育心理學家陳詠珊姑娘主講「認識有特殊教學需要學生及教學法」講座。學習重點為認識 SEN 學生的需要及教學法分享，期望提升教師支援學生的能力，促進課堂教學的多元與共融。從活動回饋可見，新入職教師均積極參與，並表示講座內容實用，有助日後教學工作。

此外，課程組亦積極推動 STEAM 教育及跨科協作，於本年五月初舉辦專業發展活動，邀請友校同工主講「STEAM 跨科專題研習」講座。是次活動對象為全體教師，學習重點包括分享 STEAM 主題的設計理念、跨科協作的實踐方式，以及分科施教的情況與施教心得。從活動回饋可見，教師對 STEAM 教學模式反應積極，並表示有助提升學生的探究能力及課堂互動。。

總結全學年的教師專業發展情況，列表如下：

日期	時間	地點	講者/分享者	主題及詳情
2024 年 8 月 23 日 (星期五)	10:30- 11:30	202 室	Mr Jonathan Fung	英文科教師工作坊 主題：Adopting the new E- Platform and new of Longman Elect2nd Edition in teaching 學習重點：Innovation and Teaching ,E-learning ,Values 1. education National security
2024 年 8 月 28 日 (星期三)	09:00- 12:00	STEAM Room	徐俊祥博士(香港中文大學教育學院大學 與學校夥伴協作中心 學校發展主任)	教師專業發展活動 (全體教師) 主題：學校自評工作坊 學習重點：自評報告和工作計劃的撰寫，外評視學與 評估的要求
2024 年 9 月 12 日 (星期五)	14:30- 16:00	會議室	何志恆博士	中文科教師工作坊 主題：如何在中文科推行價值觀教育 學習重點：透過課文內容與教學活動，有效融入價值觀元素，培養學生的品格與情意。
2024 年 9 月 16 日 (星期一)	15:30- 16:30	會議室	陳詠珊姑娘 (香港路德 會，教育心理學家)	支援組專業發展活動(玉、楠、泳、李、鈞、琳、妍、華、郭、洛、冠、Chris) 主題： 認識有特殊教學需要學生及教學法 學習重點：認識 SEN 學生需要及教學法分享
2024 年 9 月 17 日 (星期二)	09:00- 12:00	禮堂	尹建雯博士	訓輔組專業發展活動(全體教師) 主題：「認識保護兒童」工作坊 學習重點：加強老師認識保護兒童制度和社區資源及 提升老師對保護學生的意識
2024 年 9 月 27 日 (星期五)	14:45- 15:45	視藝室	教育出版社	常識科專業發展活動(鳳、慧、雯、沛、菲、呂、華、淑) 主題：「從常識科到科學科新課程支援方案」

				研討會 學習重點：科學科及人文科課程發展及從常識科分拆 的關注事項、補教建議。
2024 年 9 月 30 日 (星期一)前	網上 進行		教育局	教師專業發展活動（全體教師） 主題： 保護兒童網上課程 學習重點：認識保兒童基本知識、有關法律及舉報事 宜的知識
2024 年 10 月 5 日至 2025 年 6 27 日(逢星 期二) 共 18 小時	13:00- 15:00	會議室	Yee Tsz-chin, Donna Senior Curriculum Development Officer EDB SB CD(Pri) Section	English Language Education in Primary Schools: Optimising Curriculum Planning and Implementation to Nurture Priority Values and Attitudes in particular“Benevolence”,“ Filial Piety”and“ Unity” (可、洛、簡、丁、瑜、譚、 琦
2024 年 10 月 25 日 (星期五)	14:45- 15:45	禮堂	青松侯寶垣小學馮 典 昇助理校長、徐 智強 副校長、麥桂 英助理 校長及麥遠 芬老師	課程組專業發展活動（全體教師） 主題：STEAM 跨科專題研習 學習重點：分享 STEAM 主題、跨科設計 及分科施教 的情況及施教心得。
2024 年 11 月 1 日 (星期五)	11:00- 12:30	會議室	陳卓蓮校長 (現代小學數學)	數學組專業發展活動 主題： 解題策略十式(小一至小六) 學習重點：深入了解解題策略
2024 年 11 月 29 日 (星期五)	15:00- 16:00	STEAM Room	陳偉強主任	STEAM 小組工作坊 主題：無人機認識 學習重點：教授老師認識無人機及如何使用
2025 年 1 月 23 日 (星期四)	14:00- 17:00	禮堂	香港基督教女青年 會 深水埗綜合社會 服務 處	成長的天空教師工作坊（全體教師） 主題： 舒壓酒精畫 學習重點：教授老師如何透過藝術手法(酒 精畫)舒緩 精神壓力
2025 年 4 月 1 日 (星期二)	11:00- 12:00	禮堂	Art Bro Group Ltd	體育科教師工作坊 主題：體育評估工具及測量器材的應用 學習重點：了解未來體育評估工具及測量器 材的趨勢 及應用
2025 年 6 月 19 日 (星期四)	09:00- 11:30	禮堂	李文明(消防署)	體育科教師工作坊 主題：Save a Life CPR & AED course 學習重點：學習 CPR & AED
2025 年 6 月 19 日 (星期四)	11:00- 12:00	禮堂	Shakespears4all	英文科教師工作坊 主題：Train the trainers 學習重點：Provide insights for teachers on incorporating drama-related teaching techniques into the daily lessons

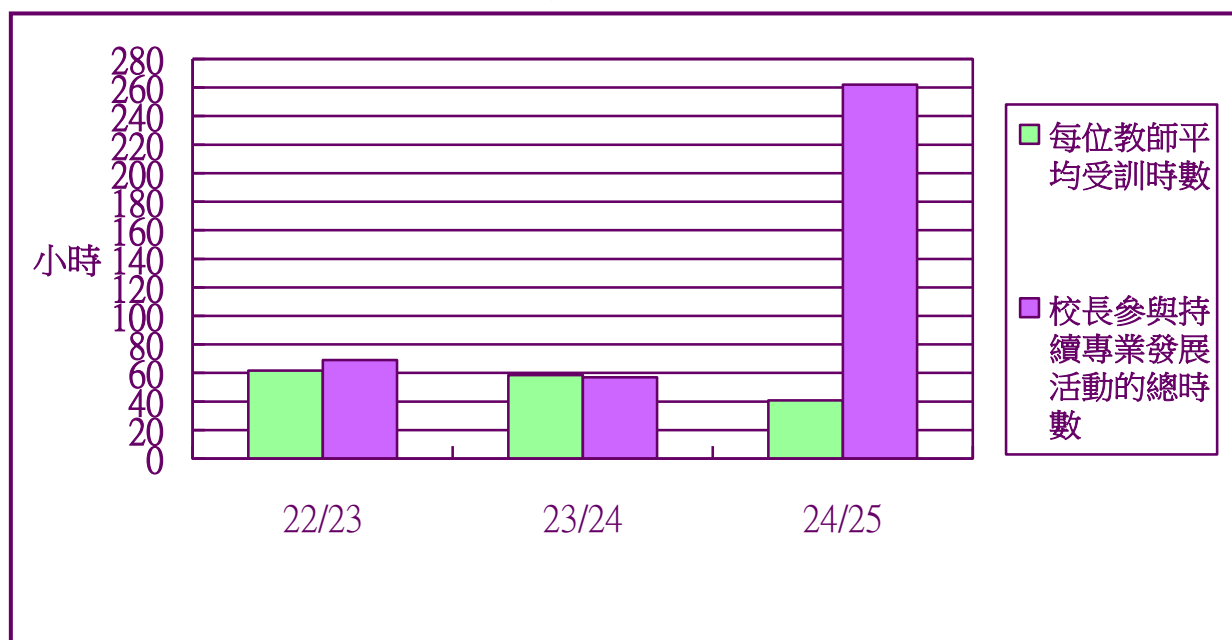
本校課程組亦盡力為中、英、數、常及音樂科教師安排同儕觀課：

日期	時間	地點	授課教師	授課班別/科目
8/11/2024(五)	14:45-15:20	107 室	陳兆楠	6B 中文科
13/12/2024 (五)	14:45-15:20	107 室	陳沛欣	3D 常識科
7/3/2025(五)	14:40-15:15	107 室	黎璧茵	2E 數學科
28/3/2025(五)	14:40-15:15	107 室	高君琦	3C 普通話科
9/5/2024(五)	14:40-15:15	禮堂	丁依敏	1C 英文科

同儕觀課後，校長、科主任等會輪流就同事之課堂規劃、表現及學生的反應作出評講，好讓同科教師互相交流，分享教學心得。

為應對「國安教育」的需要，全校約有 6 名同事參加了有教育局主辦之「國家安全教育知識增益網上課程」，連同其他講座及簡介會，全學年共有 6(人次) 出席了 66 小時「國安教育」培訓。

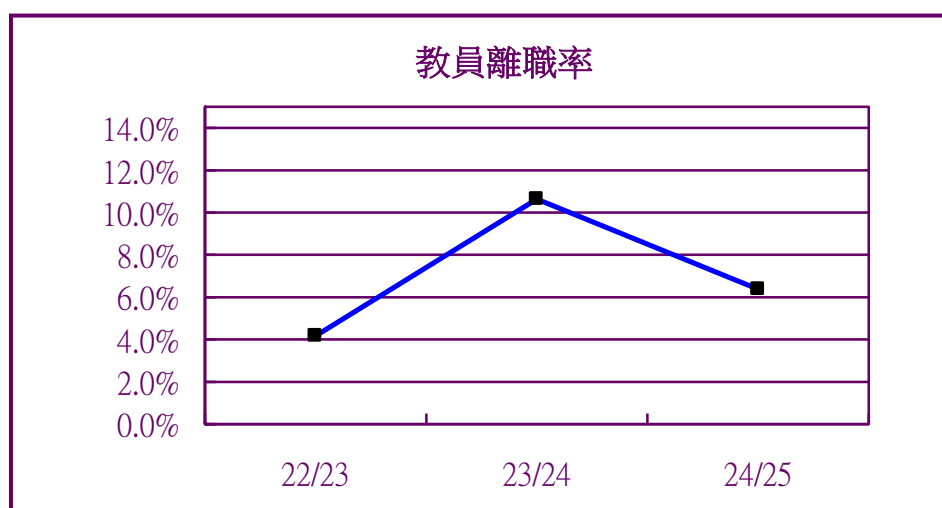
老師/校長專業發展



	持續專業發展 相關範疇	2024-25年度教師專業能力各類範疇進修時數統計 (hrs)				
		核心 (教師專業角色、價值觀及操守)	核心 (本地、國家及國際教育議題)	核心/ 選修 (新老師)	核心 (晉升)	其他
全體共時數：	1836.25	659	719.5	99	48	310.75
平均時數：	40.80	14.61	15.99	49.50	24.00	6.90

4.5 教師離職率

今個學年結束後，至於本學年，陳佩珊副校長、賴佩儀主任及王菲芬老師因個人原因申請離任。教員離職率統計如下：



5. 學與教

5.1 校務及教務工作

本學年踏入三年計劃的第一個學年，經全體同事召開「情境分析工作坊」，就學校和學生需要訂定關注事項：一、聚焦價值觀教育，提升學生的國民身份認同；二、發展創科教育，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力，並豐富學生多元學習經歷。經校務會議全體同事通過後，即根據指引訂定全年計劃，編制校務和科務手冊，以統一行政和施教方向，進而編寫「校務計劃書」及「科組財務預算」，交校長審批。待校長綜合科組計劃後，便於十月初將計劃書交「法團校董會」通過，再上載學校網頁供公眾閱覽。

本校每月召開行政及校務會議，報告及檢討各項計劃，並按時舉行分級備課會議，商討施教進度，落實關注重點。全學年擬定的活動，包括：戶外學習、專題研習、

內地姊妹學校交流、同根同心廣州及新加坡考察、英文及普通話週、中華文化日及科技日等均可依計劃進行。全學年奉行兩測兩考，各科亦依進度安排重點和進展評估。

家長可透過「校務諮詢會」及「分級座談會」了解學校的週年計劃和政策。全學年共舉辦兩次家長日，好讓家長到校跟班主任會談，了解子女在校的情況。學年中，校方依例抽樣派發「持分者問卷」，以收集家長對校政之意見，俾能作出有效的改善。至於小五呈分試及小六升中選校前，校方亦為家長召開簡報會，讓家長知悉呈分之科目比重及選校策略，以便為子女訂定溫習計劃及選校次序。



本校透過9月份的「校務諮詢會」向家長發布週年報告及新學年的發展大計

本學年繼續施行「創造語言學習環境計劃」，例如：每週舉行英/普週訓、英/普一分鐘、校園小記者等活動。為增強普通話的語境學習，全校各級（兩班學生）續推行普通話教中文計劃。小一學生經評估後，被安排進入「普教中」或「粵教中」班。為提升學生應用電子器材進行學習之能力，本學年繼續舉辦「自攜流動裝置」(BYOD)計劃，安排小四至小六各兩班採用數學、常識電子課本上課，並由資深及有電腦科教學經驗之同事任教。經過多年的運作，效果理想。

本年度初小英文科繼續獲得教育局支援，推行英文閱讀(PLP-R)計劃。在推動STEAM教學計劃下，本校課研小組已在各級編訂單元，利用常識課或週五康樂活動課時段，為各級加插科技知識的體驗活動。觀察所見，學生頗為投入，並有效提升科研的學習興趣。

事實上，經過一學年的努力，學生能依進度完成各科課程。據去年度小三和小六「系統評估」數據反映，學生主科能力並無因疫情期間施行網課而減退，反而有長足之進步，足證師生努力之成果。

5.2 拔尖補底支援措施

本校為栽培資優學童，特別設立「人材庫」，按學生的特質和才能，鼓勵他們參與校內、校外優才培訓課程或比賽，例如：老師特選學生參加校際朗誦節、奧數比賽，資訊科技獎勵計劃等；亦委聘外判機構，在課後及週末開展多元化學習活動，例如：水墨畫、劍橋英語、機械人程式設計課程等，拓展學生的認知領域。

本年度小三及小六學生繼續加開週末進修班，讓學生有足夠之課時追趕主科的進度，以便參加五、六月中舉行之「系統評估」。另外，為迎合每年六成學生升讀英文中學之需要，本校亦動用十多萬元聘請多名有中學教學經驗之合約教師教授小五、小

六學生(約五十人)英文寫作和英文數學，期望可令學生易於銜接中學的課程。

本校亦致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要之學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務：

為支援有讀寫困難之學生，特於課外時間進行中、英、數輔導，中文二十組，英文十五組，數學十二組，約三百一十九人參與課前或課後之輔導教學。

教育局於四年前取消了「加強輔導教學計劃」，但校方可靈活運用「學習支援津貼」約

一百二十萬元聘請三名合約老師，聯同原有三位統籌及支援教師，為二至六年級學習稍遜學生提供中、英、數抽離式小組教學，以便照顧個別差異。

同時，在「及早識別，盡早支援」的原則下，校方亦動用「學校發展津貼」約十萬元，聘請中、英、數導師為一年級成績稍遜學生逢週六舉行學科「週末加油站」，以提升他們的學習基礎，以免在過去網課下未能銜接小一的進度。

本年度校方獲教育局撥款十七萬，開辦「校本課後支援計劃」，聯同「聖公會麥理浩夫人中心」協辦「區本課後支援計劃」，為缺乏家庭支援之學生開設功課輔導班及成長輔導活動等，以提升學生之學習動機、社交技巧和自我形象。為顧及校內雙職父母無暇照顧子女之狀況，本校繼續動用十一萬元聘請正於大學就讀之校友擔當「功課輔導員」，逢週一至週五放學後提供功課輔導服務。

為及早識別及介入支援校內有言語障礙之學生，校方於是年度繼續聯同中學部聘請一名「言語治療師」，每星期駐校(小學部)三天，為語障學生提供適切之個別或小組訓練。

為支援有特殊教育需要之學生，在上、下學期測考期間，特為已評估之學生設立讀卷或加時機制。

本校重視家校合作，透過不同的渠道與家長一起商議有關支援學生的策略，並不時匯報學生的進展情況。如有需要，校方亦會轉介學生到相關機構進行治療及邀請家長出席局方舉辦之講座，認識相關的支援策略。



為支援小六學生報考心儀中學
家長及教師特為他們舉行模擬面試

5.3 評估模式

5.3.1 為增加教師之教學空間，本年度仍維持兩測兩考，測考的分額比重為4：6，上、下學期測驗和考試依進度舉行。

5.3.2 為方便教師評估學生之學習進度，中、英、數主科於各個單元教學後，仍設有

「重點評估」及「進展性評估」，以監測學生之學習進度表現。

- 5.3.3 為提升學生閱讀的興趣，除設立校本閱讀計劃外，仍繼續施行「e悅讀學計劃」，學生可透過教育城網站或家教會資助之「階梯閱讀空間」閱讀電子圖書。
- 5.3.4 為鼓勵學生發奮向上，繼續於是年度舉辦「默書」及學業獎勵計劃，依據默書及測考成績給予獎勵或發放優點，藉以鼓勵學生追求進步。
- 5.3.5 為加深家長對本校之評估政策之認識，本學年續將「家課及評估指引」刊登於《家長手冊》內頁，以便家長明白評估促進學習之意義，配合校方的指引，具體執行。

6. 訓輔活動

6.1 一般訓育工作

本校於是年度獲教育局安排「優化校本教育心理服務」，繼續由「路德會」委派教育心理學家定期駐校，為有需要的學生進行評估，以便校方提供適當的支援。同時，學校德育及成長小組亦按校情的需要編定各級成長課程，由班主任或社工利用週一早會時間培養學生正面價值觀或自我管理的技巧。學校訓輔組於學年初訂立週訓主題，由校長及老師輪流灌輸公民和德育知識。

另外，校方特別挑選品行良好之學生擔任風紀和清潔糾察隊，協助教師維持秩序和監察校園之衛生情況。為提升領袖生及服務生之才能，本年度委托外判社工機構「香港基督教女青年會深水埗社會服務處」開辦培訓課程。

為配合教育局「維護國家安全教育」之推行，校方特成立工作小組，由「國安教育統籌主任」帶領，擬定全年工作計劃書，除優化原有升旗隊及參加教育局之國安壁報設計比賽外，亦於週訓環節加入認識中華文化和歷史的元素，參觀文化博物館，加強學生對中國國情的認識，並提升學生對國民身份的認同。

本年度訓輔組恢復舉辦「每季之星」及「每月最佳風紀」，嘉許學生良好行為及表現，提升自我形象，強化學生的自信心和成就感。全年「最佳風紀」亦於學年終結前安排網上投票，順利進行選舉。

6.2 學生輔導計劃

（詳見全方位學生輔導計劃報告 2024-25）

本年度委托「香港基督教女青年會深水埗社會服務處」派遣社工人員駐校，在各級籌辦成長課程，開設輔導小組，處理個案，召開家長工作坊及進行家訪。全年度需社工跟進之個案，主要涉及學生情緒及行為問題，少部份關乎基層家庭的需要。校方於本學年額外聘請一名全職輔導助理，協助處理有特殊需要的個案。

為做好升小銜接，校方特為小一學生於學年初舉行「迎新日」及「適應課」，讓

學生盡早知悉小學跟幼稚園學習生活之異同，並向家長派發「家長手冊」，讓家長了解入學須知及校政之運作。

在「建立校園抗逆文化」方面，本校透過識別機制找出在成長過程中有較大需要之高小學生，參加「成長的天空」活動，強化他們面對逆境的能力。另方面，各級安排了成長課及聯課活動，配合週年關注主題，培養學生的「抗逆力及正面價值觀」。

在「校本輔導活動」方面，社工於上學期舉行了「秩序管理大比拼」，下學期則續辦「全方位校園清潔比賽」。訓輔組繼續為全校學生編製「成長存摺」，讓學生認識何為抗逆力及為未來學習訂立目標。

至於本學年度，學校正式成立「校園大使」隊伍，由學生擔任接待及導覽工作，向到訪的嘉賓、準小一家長及外界人士介紹校園設施、課程特色及學校文化。此舉不僅提升學生的表達能力與自信心，更有效展示本校學生在兩文三語方面的優秀能力。



「校園大使」正式成立
主要是提升學生說話的自信心

此外，教務組特別邀請「基督教女青年會」為各級學生舉行一天的「生涯規劃」活動，讓學生認識不同職業的性質與要求，從而訂立個人未來的職志與目標。

另外，配合教育局向公營學校發放的一筆過家長教育津貼，學校於學年中舉辦多場家長教育講座，協助家長提升子女的自理能力，促進家庭與學校的協作。

7. 學校與家長、校友的聯繫

7.1 家長教師會之活動

本校家長教師會於二〇二四年九月舉行之週年會員大會暨校務諮詢會。本年度家教會會員人數共六百零二人。總計本年度已舉辦的活動包括：鑽禧遠足籌款，送暖到社區水仙花及蘭花工作坊等。家教會為鼓勵學生多進行課外閱讀，本年度續資助學生參加網上「階梯閱讀空間」計劃，並設獎項以資嘉許。第二十三期會訊亦可按計劃出版。

7.2 校友會活動

本校校友會依計劃於二〇二四年十一月二十三日舉行了會員大會，由主席李冠山先生簡報了過去一年的會務發展。本年度校友會會員合共九百一十三人。舉辦的

活動包括：燒烤晚會、師生同聚日等。為鼓勵母校學生力求上進，校友會續在二〇二五年八月二十五日之畢業禮上頒發「飛躍進步獎」，向成績有顯著進步之小一至小五學生送贈書券和永久會籍。

8. 課外活動

教育局於本學年發放「全方位學習津貼」八十三萬元，用以資助學校購買教學資源及推行聯課活動。除資助全校學生參加修業旅行及運動員到迪士尼進行生態學習外，餘額則補助學生參加康樂活動課及各項興趣班。

- 8.1 康樂活動 — 本學年逢週五舉行康樂活動課，例如：球類、舞蹈、歌詠、田徑、電腦、園藝、敲擊樂、粵劇、戲劇等。至於學生亦可自費參加跆拳道、滾軸溜冰及水墨畫班。
- 8.2 學藝比賽和活動 — 本學年學藝活動，例如：英文日、中文文化日及「普通話週」均可按計劃舉行。學科寫作、問答及辯論比賽、STEAM Day，亦於暑期前順利進行。
- 8.3 旅行及教育營 — 全校學生於去年十二月二十日到保良局賽馬會北潭涌度假營；小六學生則於二〇二五年五月二十一至二十三日到西貢戶外康樂中心進行三天教育營活動。
- 8.4 服務團隊 — 服務團隊 — 本年度有三十八名學生參加了「公益少年團」。另外，本學年「西九龍一四九小女童軍隊」隊員有四十八人，「幼童軍第四十九旅」隊員三十六人，曾於去年十二月初被安排到將軍澳運動場擔任九西運動會服務生。
- 8.5 運動會、課餘參觀 — 第二十二屆運動會在本年二月中舉行，舉辦各級接力比賽及親力接力賽，氣氛熱烈。上、下學期交接期間及年終試後，學校續舉辦各級參觀活動，分別到太空館、科學館及歷史博物館進行戶外學習。
- 8.6 姊妹學校交流計劃 — 姊妹學校交流計劃 — 本校普通話集誦隊於去年十二月及本年五月，在三位老師帶領下，連同 16 名學生前往廣東省開平市，探訪姊妹學校譚宏帙紀念小學，進行綵排及比賽影片拍攝，參加香港教育局主辦的「中華經典美文誦讀比賽」。順道參觀赤坎古鎮，了解傳統建築特色，並參與泥雞製作工作坊，體驗非遺文化。

8.7 同根同心考察計劃 — 本校五年級全體學生獲教育局資助，於本年四月北上廣州進行兩日一夜之考察活動，認識廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅。學生除參觀歷史遺址外，亦透過導賞及互動學習，加深對國家歷史與文化的認識。

8.8 新加坡考察交流 — 新加坡交流團計劃 — 本校四位教師偕同三十六位學生，共四十人於本年二月往新加坡，展開為期四天的遊學交流活動，旨在拓展學生國際視野，並提升其英語運用能力及科技素養。期間，師生參觀多個地標景點及科學館，並於南洋理工大學修讀人工智能課程，將課堂知識與實地體驗相結合，激發學生的創新思維與探索精神。活動亦安排學生與當地小學學生進行英語交流，共同上課，互相學習；並走訪牛車水、小印度等多元文化社區，讓學生親身感受異地生活，深化對文化多樣性的理解。



同學與校長在新加坡地標魚尾獅前留影



普通話集誦隊與姊妹學校譚宏帙紀念小學攜手勇奪殊榮



小女童軍到將軍澳運動場擔任九西運動會服務生



小小科學家進行探究活動

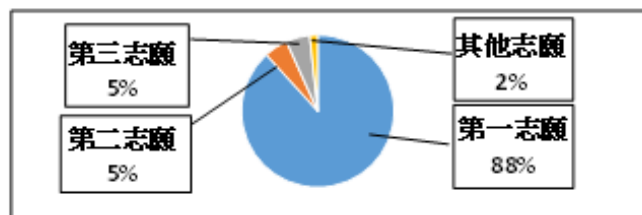
9. 學生表現

9.1 中學學位分配

本校 2024-25 年度升中派位結果理想，在 119 名畢業生中，共有 105 人升讀第一志願中學（佔全級總人數的 88%）。若將自行分配及統一派位兩階段合計，入讀首三志願中學的達至 117 人(98%)，遠較全港平均為高。茲將獲派中學的人數統計如下：

獲派/入讀中學	人數	獲派/入讀中學	人數
直資中學		佛教大雄中學	13
協恩中學	2	東華三院張明添中學	6
聖保羅書院	1	聖公會聖馬利亞堂其歷堯中學	4
聖保羅男女中學	1	德貞女子中學	2
德聖學校	1	滙基書院	2
保良局顏寶鈴中學	1	香港光基創意書院	2
香港管理專業協會李國寶中學	1	創明中學	2
官津中學		路德會協同中學	1
寶血會上智英文書院	12	葵涌銘道中學	1
蘇浙滬半商會中學	10	港九瀾州公會中學	1
長沙灣天主教英文中學	9	翠濠公學	1
瑪利諾神父教會學校	6	廣商會中學	1
聖母玫瑰書院	4	中華基督教會基協中學	1
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	4	聯子會蔣翠琮中學	1
中華基督教會銘實書院	4	聖石基英文中學	1
東華三院黃笏南中學	3	連密唐賓南紀念中學	1
德雅中學	2		
聖芳濟書院	2		
英華女學校	1		
瑪利諾修院學校(中學部)	1		
真光女書院	1		
連密中學	1		
華仁書院(九龍)	1		
民生書院	1		
可風中學	1		
保祿六世書院	1		
天主教郭得勝中學	1		
聖約翰中學	1		
陳瑞祺(喇沙)書院	1		
中華基督教會銘基書院	1		
中華基督教會蒙民偉書院	1		
香港培道中學	1		
德聖中學	1		
聖公會曾肇添中學	1		
入讀以英文為主要教學語言之中學 合共 79 人，佔全級 66%		入讀以中文為主要教學語言之中學 合共 40 人，佔全級 34%	

2024 - 25年度升中派位統計
全級學生人數：119
入讀第一志願中學人數：105
入讀第一志願中學百分率：88%
入讀前三志願中學人數：117
入讀前三志願中學百分率：98%



學生升讀各個志願中學人數統計

學生升讀各個志願中學百分率統計

9.2 學生閱讀習慣

9.2.1 本學年各班學生均被安排到圖書館上閱讀課，並可透過借書證每次借閱中、英圖書各兩本。學生亦可透過課室圖書課、早讀課及「PLP-R 計劃」借閱課外讀物。為推廣閱讀風氣，校方特於大堂設立「閱讀角」，讓學生於小息、放學時段閱讀報章、雜誌和家長捐贈之圖書。經抽樣調查後，總結全年學生閱讀習慣如下：

9.2.2 另外，由於家教會資助全校學生參加中文「階梯閱讀空間」計劃，故學生每天均可進行閱讀，校方亦設立獎勵計劃以作鼓勵。

	2022/23		2023/24		2024/25	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
閱讀平均數	89.40	87.30	85.94	92.83	93.25	97.50



世界閱讀日

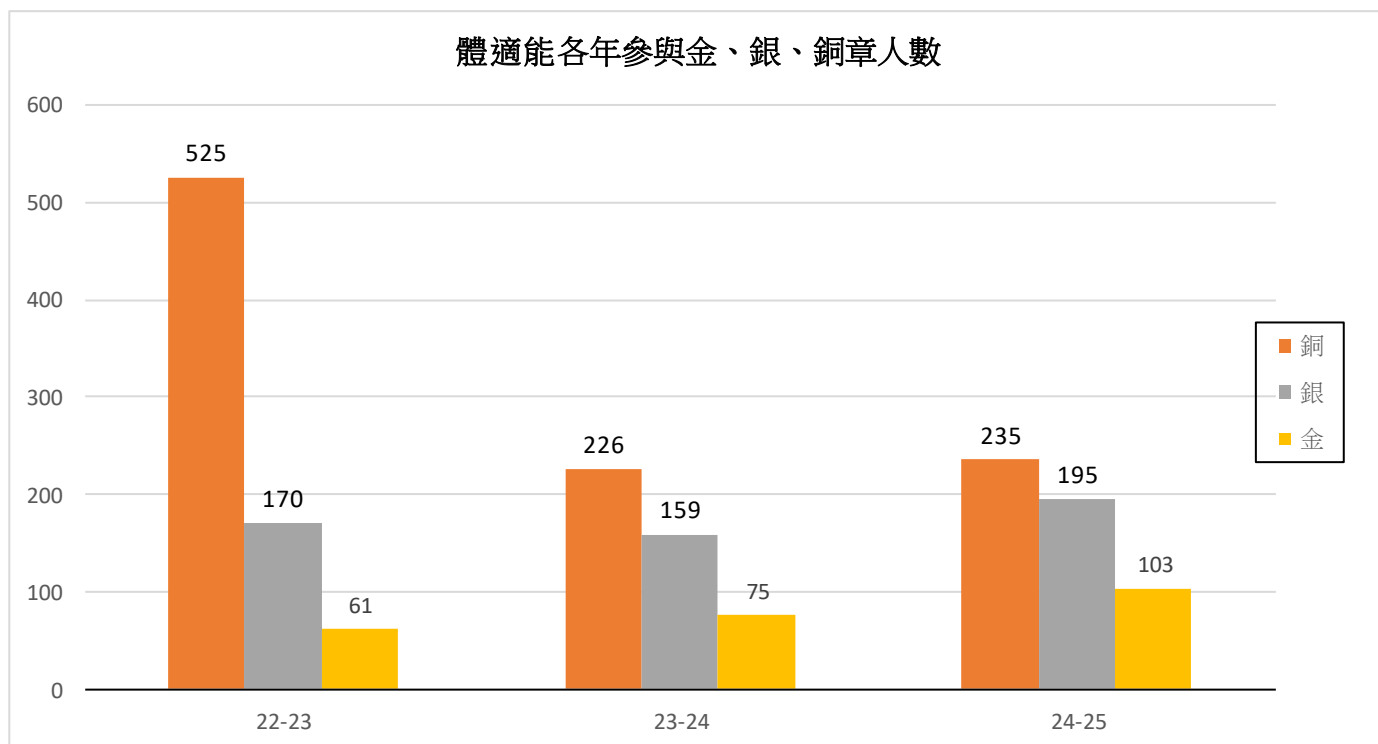


中華文化日

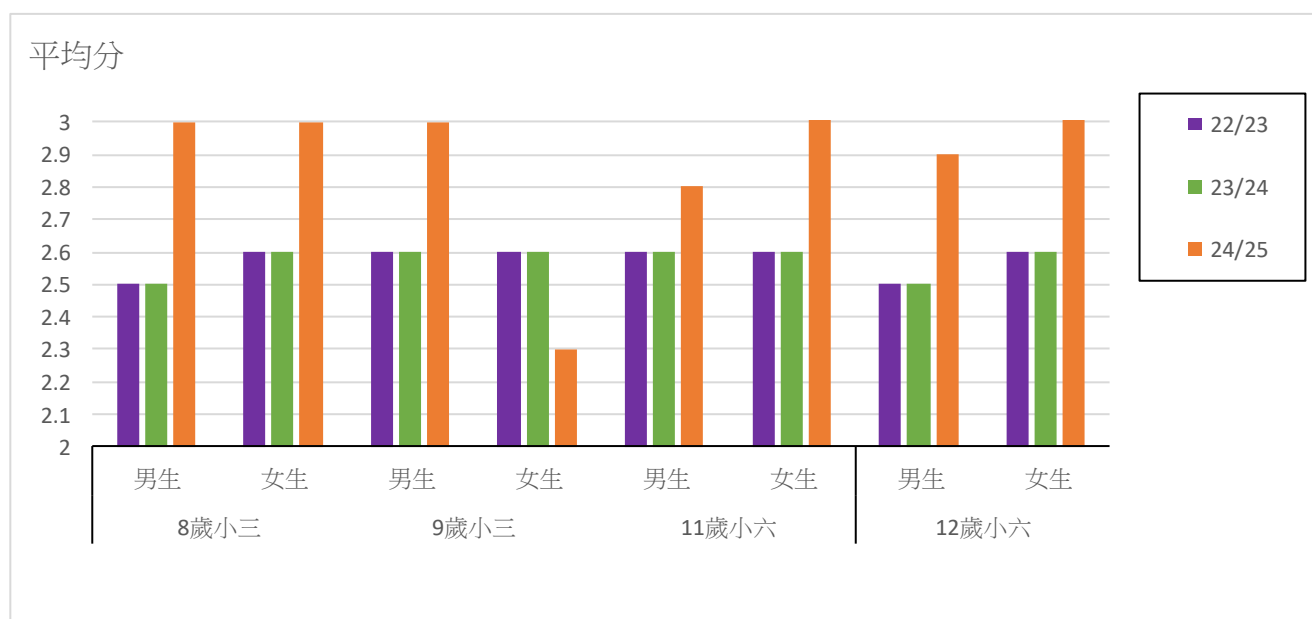


早讀活動

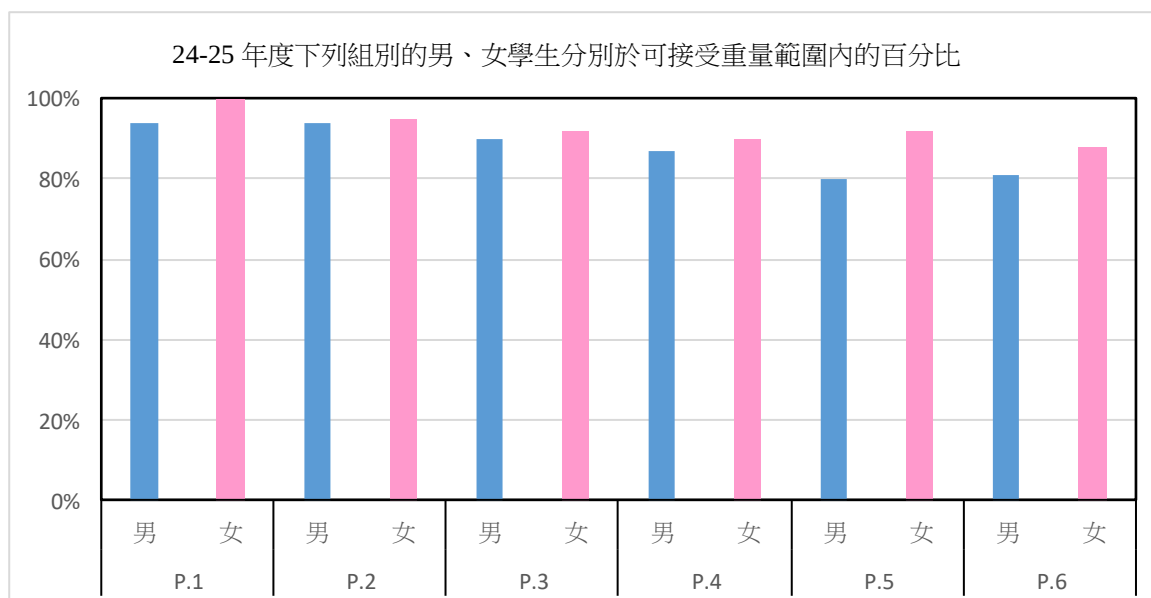
9.3.1 本校每年均積極參與「學生體適能獎勵計劃」，透過系統性的體適能測試，鼓勵學生培養恆常運動的習慣，提升身體素質與健康意識。現將過去三年獲發獎章比較如下：



過去三年學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總得分的平均分數如下：

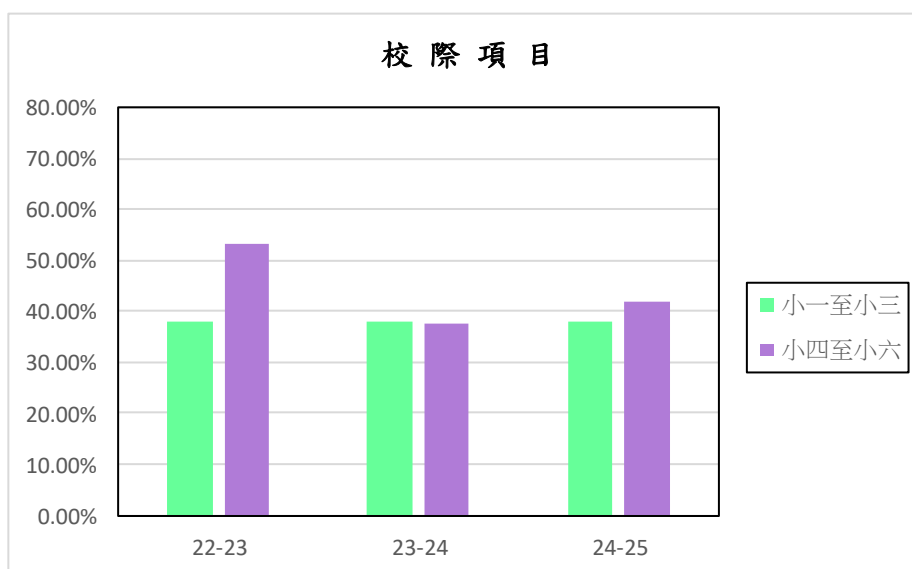


9.3.2 下表亦顯示了小一至和小六男、女生於可接受重量範圍內的百分比：

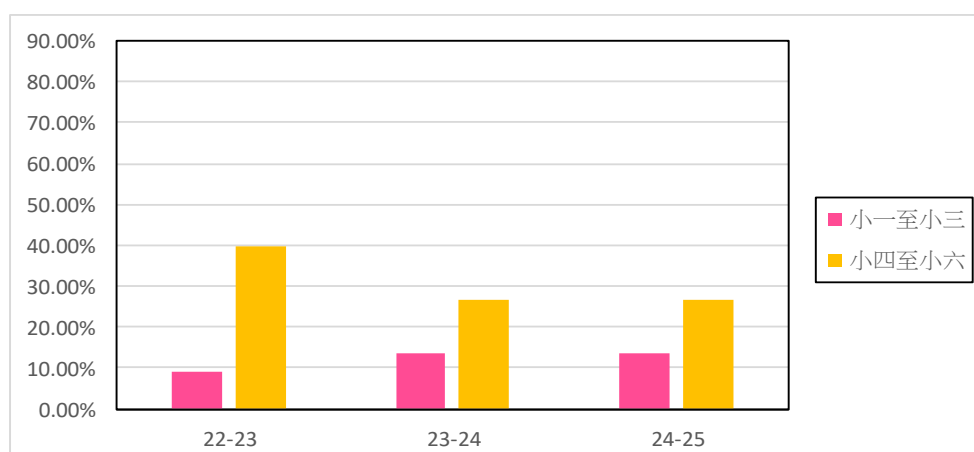


9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況

9.4.1 本校學生在是年度參與校際項目，包括：校際音樂、朗誦、舞蹈及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目的參與率：



9.4.2 本校學生參加制服團隊，包括：童軍、女童軍、公益少年團及少年警訊的參與率：



9.4.3 下表顯示了本年度聯課活動及制服團隊的學生參與率

(包括所有級別及學生人次)：

	22/23	23/24	24/25
校際體育項目	23.0%	23.0%	24.0%
校際舞蹈節	13.9%	13.9%	13.9%
校際音樂節	6.9%	6.9%	6.9%
校際朗誦節	21.4%	21.4%	21.4%
童軍	3.6%	3.6%	3.6%
女童軍	6.0%	6.0%	6.0%
公益少年團	13.4%	13.4%	13.4%
校際戲劇節	1.9%	1.9%	1.9%
少年警訊	6.9%	6.9%	6.9%
交通安全隊	/	2.8%	2.8%
升旗隊	/	1.5%	1.8%



本校中國舞成員表現優異
參加校際舞蹈節，分獲高級組及初級組
優等獎



本校田徑隊榮獲多項
團體獎項



本校學生參加普通話、粵語、英語朗誦
榮獲佳績



本校公益少年團學生參加主題專題研習活動
榮獲冠軍

9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
美術	全國青少年兒童書畫大賽	特等獎 2 人 金獎 2 人 銀獎 5 人		
	教育局國家安全校園壁報設計比賽	優秀英語作品獎	優秀英語作品獎 優秀視頻講解獎	
	教育評議人全港親子填色比賽		聯校賽冠軍 1 人	
音樂	校際音樂節 – 鋼琴獨奏	一級銀獎 6 人 二級銀獎 2 人 三級銀獎 2 人 四級銀獎 3 人 五級銀獎 3 人 二級銅獎 3 人 三級銅獎 2 人 四級銅獎 2 人 五級銅獎 1 人	一級冠軍 1 人 二級冠軍 1 人 四級冠軍 1 人 四級季軍 1 人	五級亞軍 2 人 三級季軍 1 人
	校際音樂節 – 古箏	初級銀獎 1 人 中級金獎 1 人		
	校際音樂節 – 小提琴	二級銀獎 2 人 一級銅獎 1 人 三級銅獎 3 人		
	校際音樂節 – 大提琴	初級銀獎 1 人		
	校際音樂節 – 柳琴	中級銀獎 1 人		
	校際音樂節 – 合唱團		優異獎	銀獎
	香港國際手鈴奧林匹克	初級組銀獎	初級組銀獎	銀獎
	聯校音樂大賽敲擊樂團	銀獎	銅獎	銀獎
	校際舞蹈節 – 中國舞	高級組優等獎 初級組優等獎 三人舞甲級獎	高級組甲級獎 初級組甲級獎	高級組優等獎 初級組優等獎
	校際舞蹈節 – 西方舞	高級組甲級獎	高級組甲級獎	高級組甲級獎
	全港公開舞蹈比賽			少年組高小銀獎
	香港校際體育舞蹈錦標賽	冠軍 10 項 亞軍 1 項 季軍 2 項		
	香港校際體育舞蹈公開賽	冠軍 9 項 亞軍 2 項 季軍 2 項		
	袋鼠盃舞蹈比賽	金獎 1 人		
	紫荊盃國際舞蹈大賽	金獎 1 人		
體育	九龍西區田徑比賽	冠軍 2 人 亞軍 3 人 季軍 1 人 男甲團體冠軍 女乙團體冠軍 女甲團體殿軍	冠軍 6 人 亞軍 3 人 季軍 4 人 女甲接力冠軍 女乙接力冠軍 女丙接力冠軍	冠軍 4 人 亞軍 5 人 季軍 4 人 女甲團體冠軍 女乙團體冠軍 女丙團體優異

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育			男甲接力季軍 男乙接力殿軍 女甲團體冠軍 女乙團體冠軍 女丙團體冠軍 男甲團體季軍 男乙團體季軍 男丙團體殿軍	男甲團體殿軍 男乙團體優異 男丙團體季軍
	全港小學區際田徑比賽		殿軍 3 人 女甲接力殿軍 女丙接力亞軍	季軍 1 人 優異 1 人 男乙接力優異 女乙接力優異
	全港小學校際空手道大賽		殿軍 2 人	
	九龍西區乒乓球比賽	優異	女甲團體優異	
	九龍西區籃球比賽		女子組團體優異	女子組團體季軍
	九龍西區足球比賽	優異		
	九龍西區排球比賽	殿軍		女子組團體季軍 男子組團體亞軍
	九龍西區游泳比賽		冠軍 1 人 季軍 1 人 男乙接力季軍 女乙團體優異 男乙團體季軍 女丙團體優異	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 2 人 男甲接力季軍 女甲團體優異 女乙團體優異 男甲團體季軍
	屈臣氏獎勵計劃	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人
	深水埗區田徑分齡比賽	冠軍 2 人 亞軍 4 人 季軍 2 人 男子 F 組接力亞軍 男子 F 組接力冠軍 男子 F 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 女子 F 組接力季軍	冠軍 1 人 亞軍 5 人 季軍 1 人 男子 F 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 女子 E 組接力冠軍	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 2 人 男子 F 組接力冠軍 女子 E 組接力亞軍 女子 E 組接力冠軍 男子 E 組接力季軍
	離島區田徑分齡比賽		冠軍 4 人 亞軍 1 人 季軍 3 人 女子 E 組接力冠軍 女子 E 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 男子 E 組接力季軍 男子 F 組接力冠軍	冠軍 1 人 亞軍 3 人 季軍 5 人 女子 E 組接力冠軍 女子 E 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 男子 E 組接力季軍 男子 F 組接力冠軍
	教師體育節跳繩比賽			小學組團體亞軍 個人項目亞軍 2 人、 季軍 3 人 團體項目冠軍 7 人、 亞軍 3 人、季軍 2 人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	獅子會盃跳繩比賽			男子高級組季軍 女子高級組季軍
學術	校際朗誦節英文詩詞獨誦	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 1 人	冠軍 2 人 亞軍 4 人 季軍 1 人	冠軍 2 人 季軍 3 人
	校際朗誦節普通話詩詞獨誦	冠軍 4 人 亞軍 4 人 季軍 3 人	亞軍 4 人 季軍 5 人	亞軍 2 人 季軍 2 人
	校際朗誦節粵語組詩詞獨誦	冠軍 2 人 亞軍 1 人 季軍 1 人	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 1 人	冠軍 1 人 季軍 3 人
	校際朗誦節普通話組散文獨誦	冠軍 1 人	冠軍 1 人	冠軍 1 人
	校際朗誦節普通話集誦		冠軍	
	校際朗誦節英詩集誦		亞軍	
	資訊科技獎勵計劃	金章 5 人	金章 5 人 銀章 22 人	金章 8 人
	全港小學數學「華夏盃」	一等獎 5 人 三等獎 7 人	初賽一等獎 2 人 初賽二等獎 14 人 初賽三等獎 5 人 晉級賽二等獎 3 人 晉級賽三等獎 6 人 總決賽二等獎 2 人 總決賽三等獎 1 人	總決賽二等獎 4 人 總決賽三等獎 4 人
	香港數學及奧數公開賽	奧數組銀獎 1 人 數學組亞軍 1 人 數學組銅獎 1 人		數學組銀獎 2 人
	Thailand International Mathematical Olympiad	金獎 1 人 銀獎 2 人 銅獎 1 人		金獎 1 人 銀獎 1 人 銅獎 1 人
	Hong Kong International Mathematical Olympiad	銀獎 1 人 銅獎 1 人		金獎 1 人
	International Tournament Mathematics Without borders			銀獎 1 人
	MathConception Individual Contest	銀獎 1 人		
	奧智盃初賽	一等獎 1 人 二等獎 2 人		
	香港學界數學及奧數精英賽			銀獎 1 人
	常識百搭	嘉許狀 12 人	優異獎	優異獎 6 人 嘉許狀 6 人
	粵港澳大灣區數學競賽	預選賽三等獎 3 人		總決賽二等獎 2 人 總決賽三等獎 1 人
	亞洲奧林匹克數學精英盃大賽	金獎 1 人		金獎 1 人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 人		
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	金獎 1 人 銅獎 5 人	初賽銀獎 11 人 初賽銅獎 6 人 晉級賽銀獎 2 人 晉級賽銅獎 1 人	
	GMEC 全球數學精英賽			銅獎
	Doka 2024 深度知識評核			銀獎 1 人
	AIMO 晉級賽			銀獎 2 人 銅獎 1 人
	香港國際數學競賽(HKIMO) 晉級賽			銅獎 3 人
	階梯閱讀空間	最優秀學校獎	最優秀學校獎	最優秀學校獎
	「創科智多星」編程比賽	初小組優異獎 2 人 高小組優秀表現獎 3 人		
	小學數學及科普解難比賽	二等獎 2 人 三等獎 1 人		
	小學 AI 及 Chat GPT 創意大賽	三等獎 6 人		
	小學磁浮列車創作大賽	三等獎 5 人		
	Lego 聯盟挑戰賽	冠軍		
	深水埗區校際創意科技比賽		小學組優秀獎 5 人	
	RoboParade 創意機械人巡遊		銀獎 5 人	
	CodeN'Sim 編程解難大賽		機械人設計大獎 2 人 一等獎 4 人	
	教大 STEAM in PE 比賽			冠軍
	Robofest 機械人大賽 RoboParade 創意機械人巡遊 初級組			冠軍
服務	公益少年團		主題活動比賽冠軍 慈善花卉義賣金獎 校園種植樂收成季軍	主題活動比賽冠軍 校園種植樂收成季軍 慈善五人足球比賽季軍
	少年警訊	最積極參與學校支會	中式升旗傑出表現獎	
	交通安全隊			西九龍總區檢閱禮暨步操比賽(小學隊伍) 季軍 道路安全 KOL 影片創作比賽 季軍
其他	香港戲劇節		傑出演員獎 3 人	傑出演員獎 3 人 傑出合作獎
	深入探索深水埗：慶祝中華人民共和國成立 75 周年故事地圖大賽			小學組亞軍人氣大獎 最佳匯報獎 社區故事傳承獎 社區參與共融獎

9.6 獎學金

9.6.1 學業獎(旅港開平商會獎學金)

考試名次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一名	1A 吳殷榕	2A 林家銳	3A 唐浣柔	4A 梁晉維	5A 陳庭萱	6D 霍子晴
第二名	1B 邱梓甄	2C 朱冠豪	3B 林逸璋	4A 胡苑榆	5D 黎苑柔	6B 陳旭浩
第三名	1A 林卓語	2C 沈晨	3C 蒙思澄	4A 梅傲雪	5D 張珮熙	6C 梁愷晴
第四名	1A 曾詩杭	2D 楊樂兒	3D 郭瑋皓	4D 何昕玥	5A 林卓言 5B 黃珀朗	6D 黃浠鈞
第五名	1A 丁雨心	2A 馬梓誠	3A 何洛靈	/	/	6B 何婉姿
第六名	1C 陳鵬宇	2A 李凱晴	3A 李瑞恩	4A 麥栢晞	5A 伍凱琳	6A 黃蹟
第七名	1B 易君鴻	2B 胡晟瀚	3C 俞學承	4C 黃祉博	5D 楊樂曦	6D 廖美琪
第八名	1D 王思琳	2E 劉蘊賢	3B 朱學謙	4B 陳子賢	5A 陳庭希	6A 毛恒悅
第九名	1A 陳芊悅	2B 范尚楠	3A 周梓晴	4A 黃臻	5C 郭愷楠	6B 蔡雅媛
第十名	1C 陳子謙	2A 洪穎妍	3C 鄭逸朗	4A 孟炫穎	5D 劉蔚晴	6B 黎彥瑩

9.6.2 學科優異獎(胡耀坤先生，紀念司徒佐先生，人人書局獎學金)

學科	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	1A 曾詩杭	2A 林家銳	3A 唐浣柔	4A 梅傲雪	5D 張珮熙	6B 陳旭浩
英文	1B 邱梓甄	2A 林家銳	3C 蒙思澄	4A 麥栢晞	5A 陳庭萱	6D 李進謙
數學	1A 曾詩杭	2A 林家銳	3B 林逸璋	4C 李駿軒	5B 黃珀朗	6D 趙梓軒

9.6.3 操行獎 (方乃正先生獎學金) : 5D 廖若希

9.6.4 中一派位升讀開平中學最優成績獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 6B 何婉姿

9.6.5 升讀開平中學最佳課外活動表現獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 6D 廖美琪

9.6.6 高級組傑出舞蹈員獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 6B 黃頌恩

9.6.7 學藝優異獎 (何若樞先生獎學金) : 2E 區凱翔

9.6.8 校外比賽優異獎 (張樹操先生獎學金) : 4A 林柏浠

9.6.9 資訊科技獎 (關英桂先生獎學金) : 5C 鄧日朗

9.6.10 熱心服務獎 (鄭伯騏先生獎學金) : 5D 賴殷熙

9.6.11 積極學習獎 (紀念梁樹藩校董獎學金) : 2A 林家銳

9.6.12 中文閱讀嘉許獎 (譚鵬發先生獎學金) : 6B 何婉姿

9.6.13 英文閱讀嘉許獎 (譚鵬發先生獎學金) : 6D 陳睿軒

9.6.14 才藝表現獎 (譚炳立先生獎學金) : 6C 陳梓彤

9.6.15 傑出男運動員獎 (關榮健先生獎學金) : 6D 韓沃君

9.6.16 傑出女運動員獎 (詹漢明先生獎學金) : 6C 梁愷晴

9.6.17 低級組傑出舞蹈員獎 (陳振超先生獎學金) : 3B 楊凱琪

9.6.18 最佳風紀獎 (張沛麟先生獎學金) : 6C 何曉欣

9.6.19 飛躍進步獎 (校友會獎學金) : 1C 李沛怡、2A 陳瑞智、3A 梁譽霖、4C 蕭綽高、5D 張晉榮

10. 主要關注事項(成就與反思)

本校於是年度開展三年發展週期的第一年，經行政組同事於「情境分析工作坊」上共同商討，共列出兩大關注事項，經全體同事表決通過，於學年中由各個科組落實施行。由於疫情逐漸緩和，師生恢復面授課堂，故經一年的策劃和實踐，原有計劃亦有一定的進展和成效。茲將有關成就及改善建議列寫如下：

10.1 關注事項一：「聚焦價值觀教育，提升學生的國民身份認同。」

主要成就：

10.1.1 教師專業發展與教學支援

學校安排常識科教師參與由教育局及大專院校舉辦的人文科教師及科主任課程，各科教師亦按需要參加校外的國民教育講座及工作坊。根據訪談及觀課結果，教師普遍認同此類培訓有助提升其在價值觀及國民身份教育方面的教學能力，並有效促進學生的家國情懷。

10.1.2 課程設計與學科融合

各學科已在教學內容及活動中融入「中華文化」、「中國傳統藝術」及「國情」元素。一年級及四年級試行人文科國民教育單元，五年級學生參觀故宮及前往廣東省進行境外交流，與內地姊妹學校進行普通話集隊交流。學生亦參加中華美文比賽、校內問答比賽、專題研習及使用網上資源如「階梯閱讀空間」及「篇篇流螢」進行延伸學習，進一步加深對祖國歷史與文化的認識。

10.1.3 跨科活動與文化體驗

今年一月舉辦的「中華文化日」及相關跨科活動深受學生喜愛，活動中融入傳統節慶、華廈文化、中國藝術及國情元素，學生積極投入，反思中顯示活動有效提升其對中國文化的認識與國民身份認同。

10.1.4 價值觀教育與情意培養

根據 APASO 問卷結果，學生在「情意發展—國民身份認同」方面的平均分由去年的 3.6 提升至今年的 3.7。教師觀察指出，學生於升旗禮中表現莊重，奏國歌時高聲唱誦，態度認真。98%教師認同每日升掛國旗及每週升旗儀式有助加強學生的國家觀念與民族感情。

10.1.5 閱讀推廣與價值觀滲透

圖書科選購大量以「中華文化」為主題的圖書，並舉行好書推介活動及主題書展，涵蓋「仁愛、孝親、團結」等核心價值。透過文件夾設計比賽及圖書館服務生培訓，進一步推動學生正向價值觀的建立。教師問卷顯示，98%教師認為此類活動有效提升學生的「仁愛」素養；

中英文閱讀大使於禮堂、圖書館及課室推介好書，課業中加入延伸閱讀，鼓勵學生自主學習。各科設計以閱讀為主題的大堂壁報，並舉辦親子閱讀工作坊、網上閱讀獎勵計劃及主題書展等活動。學生的閱讀興趣及自主學習能力顯著提升，學校更獲頒「階梯閱讀空間」最優秀學校獎，成效備受肯定。

10.1.6 成長課程與校本資源

學校為每級編定國民教育課題單元，包括「做個好公民」、「可愛的國寶」、「尋根之旅」、「和平與愛」、「中國的藝術」及「中國的大事」，內容涵蓋法治、守法及國家觀念等主題。所有教學資源已存檔於《國安教育校本資源庫》，供教師備課及延伸教學使用。

10.1.7 全方位學習活動與社會參與

學校安排學生參與多項戶外參觀活動，如參觀博物館等文化機構，學生在活動中學習禮儀，並透過實地體驗加深對中華文化及國情的理解，進一步提升其禮貌行為及國民身份認同；高年級學生參加境外學習活動，包括「姊妹學習交流計劃」及「同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃」，並參與粵港澳姊妹學校誦讀比賽。透過與內地學生交流及參與文化活動，學生建立起更深厚的國家觀念與歸屬感；學校亦透過家教會及學生組織賣旗義工隊，協助校外機構進行賣旗活動，讓學生回饋社區，實踐仁愛精神。制服團隊積極參與區內及區外服務活動，如探訪老人中心，培養學生尊重他人、關懷社群的態度，建立正確的價值觀；根據問卷調查結果，98%教師認同透過舉辦全方位學習活動及安排高小學生參加境外交流與興趣班，有助推廣中華文化價值，並有效提升學生的國民身份認同。95%教師亦認同透過家教會及制服團隊參與社區服務，能促進學生仁愛精神的培養與社會責任感的建立。

反思及建議：

本年度，學校在推動國民教育、價值觀培育及家校合作方面取得良好成效。學生在家國情懷、文化認同、閱讀素養及社會參與等方面均有明顯進步，惟部分範疇仍有進一步優化的空間。

- 10.1.8 在家長支援方面，雖然 76.6%的家長認同學校能協助他們認識教育子女的知識與方法，但數據亦反映仍有部分家長感到支援不足。未來，學校可於家長工作坊後進行問卷調查，了解家長最感興趣的管教知識與技巧，並在講座中更積極宣揚品德培養的重要性，協助家長在學業與品格發展之間取得平衡。
- 10.1.9 在學生個人成長方面，學校已優化成長課內容，特別是「生涯規劃」活動，協助學生訂定個人發展方向與目標。然而，不少學生仍覺得夢想與長遠目標較為抽象，缺乏具體信念與動力。未來可透過收集舊生的生涯規劃例子，安排分享活動，讓學生從真實故事中獲得啟發，建立更清晰的目標與方向。
- 10.1.10 此外，學校將繼續積極推動境外交流活動，尤其鼓勵更多學生前往內地參與學習與文化交流。透過與姊妹學校的互動、參觀歷史文化地標及參與誦讀比賽等活動，學生能更深入了解祖國發展與文化底蘊，進一步鞏固其國民身份認同與歸屬感。
- 10.1.11 面對教育局資源逐步收緊的情況，學校亦需積極尋求外部支援與合作機會，開拓更多元化的資源渠道，包括申請基金、爭取社區機構支持及與企業建立夥伴關係，以確保各項教育計劃得以持續推行，並為學生提供更豐富的學習體驗。

綜合而言，學校將持續以學生為本，深化家校合作，優化課程設計，拓展交流平台與資源網絡，並透過多元策略推動價值觀教育與生涯規劃發展，期望在未來能更全面地支援學生的全人發展，培育具備品格、抱負與責任感的新一代。

10.2 關注事項二：「發展創科教育，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力，並豐富學生多元學習經歷。」

主要成就：

- 10.2.1 在教師專業發展方面，學校已建立 STEAM 種子教師學習圈，促進校內專業交流與協作。校內資深教師於本科會議中分享 STEAM 及創科教育主題，並舉辦三次校內教師工作坊，內容涵蓋無人機體驗、microbit 應用及 Kittenbot 套件認識等，平均每次約 20 人參與。教師亦積極參加校外講座及專業課程，包括常識科教師參與小學科學科教師及科主任課程，進一步提升教學效能。根據問卷結果，93.88%的教師認同此類培訓有助提升對創科教育的理解與實踐能力。
- 10.2.2 在課程設計方面，學校於小一及小四常識科試行科技相關的小學科學單元，並於各科教材、課業及學習活動中融入創科元素，強化學生的媒體及資訊素養教育。學校設計並推動校本跨學科 STEAM 課程及專題學習，廣泛運用多媒體電子教材，促進互動學習與思維訓練。學生在資訊使用上展現出良好判斷力，能有效、合乎道德地處理資訊，並培養健康使用互聯網的習慣。
- 10.2.3 在資源建設方面，學校添置科學科教具及教學輔助設備，並購置科學探究活動圖書與教學資源。電腦科成功申請「奇趣 IT 知多啲」計劃，採購 Kittenbot 套件並舉辦相關活動，提升學生接觸科技的機會與學習投入度。於 308、409 及 410 室加裝互動電子白板，STEAM 室亦添購移動式電子白板，進一步提升教學互動性。根據問卷結果，100%教師認同上述設備能有效支援科技教育推行。
- 10.2.4 在學生學習活動方面，學校舉辦科技主題圖書推介及閱讀活動，安排小一至小六學生參與 STEAM Day，並於上學期試後活動為小三學生舉辦 LEGO 體驗及無人機飛行活動，讓學生透過組裝與編程完成解難任務，發揮創意與協作能力。學生亦於十月、一月、三月及七月參觀創科教育展覽，拓寬視野，激發學習興趣。學校安排學生參加多項科學、科技及 STEAM 比賽，包括 Robofest 機械人大賽、CodeN' Sim 編程解難大賽及 FLL Explorer 大賽，參與人數達 18 人，學生表現優異，屢獲獎項。

10.2.5 在課堂以外，學校於星期五康樂活動中加入 STEAM 及編程項目，並按學生能力及學校發展重點，有系統地挑選學生參與不同培訓項目。教師亦按自身專長帶領學生參加不同學科比賽，豐富學生的學習歷程。學校鼓勵學生課餘參與個別培訓課程或訓練班，並透過學習津貼及資助計劃支援有需要學生，擴展其學習機會。根據問卷結果，98%的教師認同此措施有效促進學生多元發展。

10.2.6 在資訊素養教育方面，學校為一至六年級學生設計並派發《數碼生活及媒體素養小本》，涵蓋九個資訊素養範疇，包括保護私隱、網絡陷阱、知識產權等，並設有使用電子產品時間統計表，引導學生自我管理，培養健康的數碼生活。常識科亦結合小本進行探究活動，培養學生的邏輯思考與資料分析能力。學校購置相關書籍供師生借閱，並於1月23日舉辦由政府電影、報刊及物品管理辦事處主辦的「正確使用互聯網」講座，提升學生對媒體與資訊素養的判斷能力。

10.2.7 根據 APASO(III)學生問卷數據顯示，學生在「資訊科技少用於消遣時間」及「無成癮」項目表現穩定，Q 值與 P 值分別為 116 及 85.7，均高於平均水平。課業統計顯示，80%的學生於課餘非學習活動中使用電子產品時間少於每日兩小時，反映學生能有效管理數碼生活。教師觀察亦指出，大部分學生能正確運用資訊科技處理資訊與建立內容，展現良好的探究與邏輯思考能力。

10.2.8 此外，學校安排高小學生參加「新加坡科技、生態及文化學習」之旅，擴闊視野，深化跨文化理解。學校亦透過家教會及學生組成賣旗義工隊，協助校外機構進行賣旗活動，並安排制服團隊參與區內外社區服務，如探訪長者，培養學生仁愛精神與社會責任感。95%的教師認同此類活動有助學生建立正向價值觀。

綜合而言，本年度學校在創科教育、STEAM 課程推動、教師專業發展及學生多元學習方面成效顯著。未來，學校將持續拓展資源、深化課程設計、強化師生培訓，並積極爭取外部支援，致力培育具備創新思維、科技素養與社會責任感的優秀學生，迎接未來教育的挑戰與機遇。

反思及建議：

10.2.9 教師培訓活動成效良好，但部分教師在實際課堂中應用創科元素的深度與廣度仍有提升空間。建議未來可進一步強化校本支援，例如安排種子教師進行課堂示範、建立教學資源共享平台，促進教師間的協作與交流。

10.2.10 其次，學生在資訊素養方面已具初步認知，但面對日益複雜的數碼環境，仍需加強其批判思考與自我管理能力。建議持續優化《數碼生活及媒體素養小本》的內容，並加入更多真實情境案例，提升學生的判斷力與應對能力。

10.2.11 此外，雖然學生參與比賽及展覽活動反應積極，但部分學生仍未能充分掌握創科技能或缺乏自信。建議學校可按學生能力分層設計培訓課程，並透過師生配對、同儕協作等方式，提升學生的參與度與學習成效。

10.2.12 在資源方面，雖已添置多項設備，但隨著課程深化與學生人數增加，設備使用安排需更具系統性。建議建立設備管理機制，並定期檢視使用情況，確保資源分配公平且高效。

10.2.13 學校持續拓展與外界機構的合作，包括申請創科相關資助、引入業界專家進行分享，並安排學生參與境外交流活動，擴闊視野，深化學習體驗。

10.3 2025-26 學校發展重點

10.3.1 下學年關注事項

1. 關注事項一：「推動價值觀教育，提升國民身份認同」
2. 關注事項二：「發展創科教育，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力」

10.3.2 發展內容：（詳明 2025-26 周年計劃書）

11. 財務總結及檢討

11.1 2024-25 年度「001 政府津貼賬」財務結算

A/c 001 政府帳						【附件一】
		2023年度	2024年度	2024年度	2024年度	2024年度
1. 基本津貼		結存	實際收入	預算支出	實際支出	盈餘
1.1	上年度基本津貼結餘	510,994.75	1,397,226.21	1,496,324.00	1,238,672.75	669,548.21
	小計：	510,994.75	1,397,226.21	1,496,324.00	1,238,672.75	669,548.21
2. 特定範疇		上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
2.1	修訂行政津貼	0.00	1,469,664.00	1,481,400.00	1,469,664.00	0.00
2.2	空調設備津貼	0.00	405,525.00	400,000.00	405,525.00	0.00
2.3	資訊科技教育(綜合)津貼	0.00	559,972.00	560,000.00	559,972.00	0.00
2.4	新來港學童計劃津貼	5,614.23	8,278.00	8,000.00	11,008.00	2,884.23
2.5	學校社會工作服務津貼	238,136.58	709,320.00	798,986.00	795,560.89	151,895.69
2.6	學校社會工作服務額外津貼	167,463.43	275,156.00	340,000.00	341,208.69	101,410.74
2.7	諮詢服務津貼	2,402.00	140,443.00	145,000.00	142,845.00	0.00
2.8	成長的天空計劃津貼	79,488.60	252,728.00	236,500.00	236,500.00	95,716.60
2.9	學校發展津貼	338,828.39	827,452.00	1,077,015.00	926,885.00	239,395.39
2.10	校本言語治療行政經常津貼	28,337.30	17,082.00	17,000.00	1,069.30	44,350.00
	小計：	860,270.53	4,665,620.00	5,063,901.00	4,890,237.88	635,652.65
3. 其他範疇		上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
3.1	校本課後學習及支援計劃	70,460.96	172,200.00	197,000.00	173,885.00	68,775.96
3.2	整合代課教師津貼	163,982.45	179,187.50	200,000.00	109,800.00	233,369.95
3.3	延伸支援計劃(午膳津貼)	0.00	710,840.00	618,000.00	710,840.00	0.00
3.4	資訊科技人員支援津貼	136,308.00	338,819.00	409,350.00	409,350.00	65,777.00
3.5	推廣閱讀津貼	21,176.38	44,116.00	43,000.00	53,661.69	11,630.69
3.6	全方位學習津貼	326,473.60	827,429.00	1,065,880.00	961,179.88	192,722.72
3.7	學生活動支援津貼	0.00	73,500.00	80,000.00	73,500.00	0.00
3.8	學習支援津貼	310,989.80	1,287,351.00	1,338,445.00	1,330,216.78	268,124.02
3.9	額外(補充)學習津貼	172,724.85	884,576.00	1,031,100.00	1,049,475.00	7,825.85
3.10	校本管理額外津貼	153,663.00	53,385.00	50,000.00	81,910.00	125,138.00
3.11	德育及國民教育科支援津貼	95,675.50	0.00	22,000.00	22,263.77	73,411.73
3.12	姊妹學校交流計劃	49,842.00	165,439.00	150,000.00	109,307.15	105,973.85
3.13	QEF電子白板計劃津貼	0.00	304,550.00	15,000.00	304,550.00	0.00
3.14	奇趣IT識多D計劃津貼	73,170.00	50,090.00	120,000.00	122,260.00	1,000.00
3.15	科學科的一筆過津貼	350,000.00	0.00	20,000.00	2,967.50	347,032.50
3.16	體育科一筆過津貼	150,000.00	0.00	60,000.00	46,150.00	103,850.00
3.17	推廣中華文化一筆過津貼	300,000.00	0.00	140,000.00	118,067.82	181,932.18
	小計：	2,374,466.54	5,091,482.50	5,559,775.00	5,679,384.59	1,786,564.45
	合計：	3,745,731.82	11,154,328.71	12,120,000.00	11,808,295.22	3,091,765.31

11.2 2024-25 年度「002 普通經費賬」財務結算

A/c 002 普通經費帳						【附件二】
		2023年度	2024年度	2024年度	2024年度	
4. 普通經費帳		結存	實際收入	實際支出	盈餘	
4.1	食物部租金	1,010.00	10.00	1,020.00	0.00	
4.2	核數費	0.00	0.00	0.00	0.00	
4.3	牙科保健	0.00	25,524.00	25,524.00	0.00	
4.4	香港藝術節	0.00	0.00	0.00	0.00	
4.5	零售	2,892.48	1,365.00	835.00	3,422.48	
4.6	租借校舍	0.00	0.00	0.00	0.00	
4.7	圖書遲還、遺失及罰款	4,440.10	2,165.00	0.00	6,605.10	
4.8	書費	0.00	0.00	0.00	0.00	
4.9	簿及文具費	0.00	504,709.90	504,709.90	0.00	
4.10	雜項	492,764.38	212,850.00	113,965.99	591,648.39	
4.11	學生禮堂冷氣費	182,781.56	-	69,300.00	113,481.56	
4.12	校慶及畢業典禮	4,884.28	21,420.00	26,304.28	0.00	
4.13	家教會會費	0.00	14,260.00	14,260.00	0.00	
4.14	籌款 / 捐款	0.00	0.00	0.00	0.00	
4.15	定期本金	(100,000.00)	0.00	0.00	(100,000.00)	
4.16	定期利息	0.00	513.83	513.83	0.00	
4.17	公用事業按金	(52,600.00)	0.00	0.00	(52,600.00)	
4.18	調整 / 應收 / 應支	(50,000.00)	1,111,736.78	1,111,736.78	(50,000.00)	
4.19	存貨	(16,393.71)	0.00	(9,888.10)	(6,505.61)	
4.20	預收預支	364,239.10	376,332.70	364,239.10	376,332.70	
4.21	其他支出	(68,415.43)	36,897.00	24,650.22	(56,168.65)	
	002普通經費帳合計：	765,602.76	2,307,784.21	2,247,171.00	826,215.97	
	已做定期：				100,000.00	
	銀行戶口結存：	765,602.76	2,307,784.21	2,247,171.00	926,215.97	

11.3 2024-25 年度「004 課外活動基金賬」財務結算

(C) 004 課外活動基金賬						【附件三】
		2023年度 結存	2024年度 實際收入	2024年度 實際支出	2024年度 盈餘	
5.1	上年度結餘	51,052.94	-	-	51,052.94	
5.2	資助學生課外活動津貼	0.00	-	-	0.00	
5.3	校董會津貼	0.00	-	-	0.00	
5.4	獎學金	0.00	71,200.00	144,900.00	(73,700.00)	
5.5	60週年校慶籌款	81,989.00	406,934.00	192,079.71	296,843.29	
5.6	境外交流活動	0.00	-	-	0.00	
5.7	內地交流活動	0.00	16,380.00	16,380.00	0.00	
5.8	修業旅行	0.00	38,995.00	38,995.00	0.00	
5.9	音樂及朗誦比賽	0.00	34,820.00	34,820.00	0.00	
5.10	球衣 / T恤	0.00	15,420.00	20,780.00	(5,360.00)	
5.11	田徑興趣班	0.00	45,900.00	45,900.00	0.00	
5.12	羽毛球班	0.00	-	-	0.00	
5.13	籃球	0.00	-	-	0.00	
5.14	水墨畫班	0.00	70,480.00	70,480.00	0.00	
5.15	西洋畫班	0.00	32,000.00	32,000.00	0.00	
5.16	跆拳道	0.00	29,040.00	29,040.00	0.00	
5.17	花式跳繩校隊班	0.00	-	-	0.00	
5.18	武術訓練班	0.00	16,000.00	16,000.00	0.00	
5.19	小提琴班	0.00	48,100.00	48,100.00	0.00	
5.20	3D printing模型設計班	0.00	24,000.00	24,000.00	0.00	
5.21	敲擊樂隊	0.00	28,800.00	28,800.00	0.00	
5.22	舞蹈訓練班	0.00	69,440.00	63,424.90	6,015.10	
5.23	西方舞蹈班	0.00	24,400.00	24,400.00	0.00	
5.24	小小科學家培訓班	0.00	42,480.00	42,480.00	0.00	
5.25	mBot STEM機械人比賽訓練班	0.00	-	-	0.00	
5.26	滾軸溜冰班	0.00	43,200.00	43,200.00	0.00	
5.27	奧數班	0.00	63,900.00	62,550.00	1,350.00	
5.28	劍橋英語班	0.00	62,640.00	62,640.00	0.00	
5.29	中文創意寫作班	0.00	9,728.00	9,728.00	0.00	
5.3	小六畢業營	0.00	15,096.00	27,762.00	(12,666.00)	
5.31	參觀車費 / 入場費	0.00	-	3,600.00	(3,600.00)	
5.32	一人一花活動	0	1,536.00	1,543.75	(7.75)	
5.33	學生運動員資助先導計劃	(15,000.00)	29,950.00	14,950.00	0.00	
5.34	深水埗區校際創意科技比賽	329.00	-	-	329.00	
5.35	公益少年團	(13,890.78)	30,059.08	16,168.30	0.00	
5.36	CoSpaces 元宇宙創作課程	0.00	16,800.00	16,800.00	0.00	
5.37	銀行手續費	0.00	-	520.00	(520.00)	
5.38	定期本金	0.00	-	-	0.00	
5.39	定期利息	0.00	-	-	0.00	
5.4	調整	0.00	5,305.76	5,305.76	0.00	
5.41	口風琴班	0.00	1,764.00	1,764.00	0.00	
5.42	城市運動資助計劃	0.00	122,400.00	116,458.32	5,941.68	
	戶口結存	104,480.16	1,416,767.84	1,255,569.74	265,678.26	
	已做定期：				0.00	
	銀行戶口結存：	104,480.16	1,416,767.84	1,255,569.74	265,678.26	

11.4 財務檢討：

- 11.4.1 校方於學年初原向「法團校董會」申領預算津貼\$12,120,000，經一學年的運作，「擴大營辦開支整筆津貼」實際支出為\$11,808,295.22，約為預算開支的 97.4%，預計將有\$3,091,765.31 盈餘帶往下學年使用。
- 11.4.2 本學年學校因應各級繼續加派，獲教育局發放「額外補充學習及學位現金津貼」合共約 88 萬元，連同去年度盈餘約 17 萬元，主要用來聘請教學助理。經一學年的運用，合共支出為約 105 萬元，尚只有 7 千元餘款，校方已諮詢各持份者意見，因應來年只餘三級施行大班，教育局發放只有 60 萬津貼，將動用津貼聘請助理、功課輔導員(小太陽導師)及支付清潔公司費用。
- 11.4.3 因應資源調配需要，本校在校董會、教職員及家長的支持下，決定暫時凍結一個編制內副校長(SPSM)職位。此舉旨在善用資源，申領相關津貼(約 100 萬)以增聘一名教師及兩名教學助理，以及動用英語科及科學科的一筆過津貼，以支援另外兩名教學助理的薪酬開支，從而維持教學人手的穩定，確保教學質素不受影響。
- 11.4.4 鑑於政府資助預期將逐年遞減，學校有必要積極推行開源節流措施，以確保資源運用得宜。相關策略包括申請優質教育基金及參與開放校園計劃，以拓展額外資源。同時，學校亦會切實執行場地借用政策，向外間機構徵收冷氣使用費用，以合理分擔設施運作成本。

提交人： 
校 長： (周錦鋒)
日 期： 4 - 10 - 2025



核准人： 
校 監： (何華錦)
日 期： 4 - 10 - 2025