

運用 2026-2027 年度「學校發展津貼校本支援計劃」計劃書

學校：旅港開平商會學校 開辦班級數目：校本小太陽 1 組(星期一至五)

津貼額：\$ 56265

二零二六/二七學年校本課後學習及支援計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 校本課後功課輔導 (小太陽)	- 為缺乏家庭支援的學生(以照顧小一至小六學生並以綜援及書簿全津為主)提供適切的功課輔導,以增強學生的學習能力 - 分 1 組, 20 人一組	由學校自聘課後功課輔導員(每天 1 人), 全日課堂放學後, 解決學生在學業上的問題。	- 讓學生善用課後時間完成功課。 - 培訓學生的自理能力(自理存摺)。	全學年 (14/9/2026 至 16/6/2027) 共 131 天	每位功輔員 \$200x1.5x131 =\$39300 另為全體輔導員供強積金 \$39300x5% =\$1965 共: \$41265 • 活動(訂日營、車)約 15000 元	80% 學生對認同此計劃能在課後給予功課上的支援。 80% 家長認同此計劃能減輕督促子女功課的壓力。 80% 老師認同此計劃能改善常欠交功課學生的情況 80%學生認同此計劃能在課後給予學生壓力上的舒緩。	透過問卷評核計劃的成效	學生支援組
2. 歷奇日營活動	在課後給予學生壓力上的舒緩。							

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 旅港開平商會學校

計劃統籌員姓名： 陳泉勝

聯絡電 23875605

話：

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_110_名(包括 A. 領取綜援人數：_40_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_70_及

C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：__0__名)

B. 獲校本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導	為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導以及課餘託管，以增強學生的學習能力	1. 80% 學生認同此計劃能在課後給予功課上的支援。	計劃綜合問卷	9/2026-6/2027	10	10	0	\$41265	自聘功輔班導師
戶外活動及參觀活動		2. 80% 家長認同此計劃能減輕督促子女功課的壓力。 3. 80% 老師認同此計劃能改善常欠交功課學生的情況 4. 80%學生認同此計劃能在課後給予學生壓力上的舒緩。		1/2027 及 6/2027	30	60		\$158735	與機構協辦
活動 項 目 總 數： ____2____				@學生人次	40	70	0		
				**總學生 人次	110				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、自信心訓練、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼(C)學校使用酌情權的清貧學生

策略：

1. 課後功課輔導班：

為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力、提升自信心及提高自律能力。課後功課輔導班共有 1 組，每組名額各 20 人，每組 131 節，每節 1.5 小時，共 196.5 小時，逢星期一至四(下午 3: 00-4: 30)、星期五(下午 2: 30-4: 00)舉行。