



旅港開平商會學校

周年校務計劃

二零二五 至 二零二六年度

目 錄

1. 辦學宗旨	P.1
2. 關注事項	P.2
2.1 延展價值觀教育，進一步提升國民身份認同	P.3
2.2 持續發展創科教育，拓展學生的多元學習經歷	P.5
3. 運用「學校發展津貼」計劃書	P.7
4. 資訊科技教育、 STEAM 教育工作計劃	P.9
5. 運用「全方位學生輔導服務津貼」計劃書	P.13
6. 運用「成長的天空津貼」計劃書	P.17
7. 支援小組整體工作計劃	P.22
7.1 校本言語治療服務工作計劃	P.24
7.2 課前輔導班、課後支援小組及校本抽離學習班	P.25
7.3 學生支援組之綜合財務計劃	P.26
8. 校長持續專業發展計劃書	P.27
9. 其他津貼計劃書	
9.1 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼計劃書	P.29
9.2 運用推廣閱讀津貼計劃書	P.30
9.3 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	P.31
9.4 校本課後學習及支援計劃	P.35
9.5 區本課後學習及支援計劃	P.36
9.6 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.37
9.7 家長教育工作計劃	P.44
10. 財務安排	P.49

1. 辦學宗旨

旅港開平商會學校是「旅港開平商會」於 1965 年創立。本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培育成為一個「德智同長、健勤並昌」的少年。

我們致力培養學生守紀律，負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。

我們悉心營造一個積極的學校環境氣氛，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。

我們期望每個學生成為一個愛己愛人的有為少年：孝敬父母、尊敬師長、關懷弱小、願意與人分享、樂意服務、勇於承擔責任、敢於面對挑戰、能對社會的發展和需要作出回應；他日更是一位積極參與貢獻社會的良好公民。

德

智



健

勤

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃
2025-26 年度周年計劃 關注事項

1. 延展價值觀教育，進一步提升國民身份認同

目標：

- 持續培養學生的家國情懷，加深國民身份認同
- 學生能建立良好品德及正確的價值觀(團結)

2. 持續發展創科教育，拓展學生的多元學習經歷

目標：

- 提升學生的探究精神、解難能力、邏輯思維與創造力，以促進全面發展
- 透過多元化活動，豐富學生的課堂內外學習體驗，提升學生對創科學習的興趣

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從 APASO 及持份者調查中顯示，本校學生在主動及喜愛閱讀的習慣仍有待加強。本年度可藉介紹品德教育書籍，加強閱讀風氣及培養學生正確的價值觀。
- 從 APASO 調查中，雖然本校學生的國民身份認同略高於全港平均值，惟來年仍需加強學生對中華文化、國民身份認同、國家歸屬感及維護國家安全意識。
- 建議繼續善用教育局家長教育撥款資助，有系統地規劃家長教育的方向，讓家長可以協助學生建立正確的價值觀及良好品德。
- 不少老師反映學生較專注個人感受與學業，建議來年以「團結」為主題，讓學生學會不以自己喜好為先，尊重群體的福祉，提升群體的凝聚力。

2.1 關注事項（一）：延展價值觀教育，進一步提升國民身份認同

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續培養學生的家國情懷，加深國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> • 安排教師參與教育局或校外國民教育講座或工作坊。 • 各學科及行政組在課程及活動中加入「中華文化」、「中國傳統藝術」「國家安全」和「國情」元素，讓學生更認識及了解祖國，提升國民身份認同感。 • 規劃常識科和人文科課程，融入國家歷史文化的課題，讓學生了解國家的發展與成就，提升國民身份認同。 • 透過全方位學習活動，例如：中華文化日、戶外參觀、校內問答比賽、專題研習、和網上資源運用等，多方面認識中華文化及祖國歷史，提升學生的國民身份認同。 • 舉辦與中華文化有關的跨科活動，增加學生多元文化學習經歷，加深對中華文化的認識與興趣。 • 舉辦境外學習活動，安排學生與內地姊妹學校交流，建立學生的國家觀念和提升對國家的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 問卷中，學生在「情意發展－國民身份認同」的數據達至全港平均值或以上。 • 75% 老師於持份者問卷調查中認同學校的課程能配合提升國民身份認同的宗旨 • 大部份學生能在國民教育活動中表現積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 問卷 • 持份者問卷 • 觀察 • 課業表現 • 活動問卷調查 • 觀課 • 	<p>上學期</p> <p>全學年</p> <p>9 月</p> <p>全學年</p> <p>26 年 2 月</p> <p>26 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 訓輔組 • 活動組 • 國教組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位輔導津貼 • 全方位活動津貼 • 姊妹交流津貼 • 教育局「同根同心」計劃

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能建立良好品德及正確的價值觀(團結)。	<ul style="list-style-type: none"> 推行校本訓輔活動，透過優化「成長存摺」，加入「團結」元素的技巧介紹、目標訂定、記錄與反思，並於每季在班中選出「團結之星」表揚，鼓勵尊重群體福祉、為群體付出的好行為。 透過各科教學、「生活事件」、週訓及公益少年團等活動，培養學生「團結」的價值觀，在校園、社會實踐關愛的行為，聚合眾人力量，提升校園及為社會的凝聚力。 圖書館增添或定期向學生推介與「團結」有關的書籍，並推動跨科閱讀活動。 各學習領域及行政組別於課程設計及活動中，加入「團結」的內容，培養學生具備「團結」的好品德。 透過家長教育，讓家長了解學校政策與宗旨，共同協助學生建立「團結」品德及正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 在學生持份者問卷中，80%學生認同「我和同學互相幫助，相處融洽」。 APASO 問卷中，學生於「學校氣氛」及「義工服務/家務參與」的數據高於全港常模。 大部分學生反映在「成長存摺--為團體付出」全年行動計劃中能實踐「團結」的目標。 在持份者問卷中，75%家長同意學校能幫助我認識教育子女的方法與知識。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷 持分者問卷 觀察 課業表現 活動問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 訓輔組 圖書組 家教會 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位輔導計劃津貼 教育局小學校本课程支援 家長教育津貼

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本學年，學校推動創新科技教育，大部分教師已掌握相關教學策略與技巧，並能運用於課堂之中。透過閱讀活動、STEAM 學習、專題研習及參觀等多元學習模式，學生於課堂內外均獲得科技應用的經驗，提升了其創新思維與實踐能力。為進一步鞏固學生的科技應用水平，學校將持續拓展相關教育項目。
- 根據持份者問卷結果顯示，家長和教師普遍認為，在「學生學習的觀感」及「喜愛閱讀」方面，學生的學習自信與閱讀態度仍有待提升。學校計劃來年推行更多閱讀活動，以鼓勵學生投入閱讀，並逐步培養閱讀興趣與習慣。

2.2 關注事項（二）：持續發展創科教育，拓展學生的多元學習經歷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的探究精神、解難能力、邏輯思維與創造力，以促進全面發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 加強教師對創科教育發展的認識，提升創科教育效能： <ul style="list-style-type: none"> i. 鼓勵及安排教師參與教育局小學科學科教師/科主任課程，以及校外科技教育/STEAM 講座或工作坊。 ii. 建立校內學習圈，舉辦校內工作坊，培訓教師設計及推行科技、STEAM 教育及跨科的學習計劃與活動的技巧。 • 優化各學科課程，在教材、課業及學習活動中融入探究、解難、邏輯思維及創造力元素。 • 設計並推動跨學科 STEAM/ 科技課程及專題學習。 • 在各科運用多媒體電子學習教材輔助教學，以提升學生的探究、解難、邏輯思維及創造力。 • 持續優化學校設施和設備，支援科技教育的推行： <ul style="list-style-type: none"> i. 採購科學探究活動的圖書及學與教資源。 ii. 添置與科學科相關的教具及教學輔助設 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 教師認同工作坊、校內分享等有助設計 STEAM 教育的教學活動，提升學生探究、解難、邏輯思考及創造力。 • 各科能就本科需求在課業及學習活動中設計或滲入創科教育元素，學生能積極參與各項活動，並於課堂活動及課業中展現出探究、解難、邏輯思考及創造力。 • 75% 教師認同有關設備及物資能有效支援及輔助科技教育的推行，能有助教師培養學生的探究、解難、邏輯思 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師訪談 • 分科會議 • 學生訪談 • 課堂觀察 • 學生習作 • 教師問卷 • 觀察 • 持分者問卷 • APASO 問卷 	<p>上學期</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技組 • 課程組 • STEAM 小組 • 改善小組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$10,000 • 「支援開設小學科學科的一筆過津貼」(35 萬) • 「奇趣 IT 知多啲」計劃

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

	<p>備。</p> <p>iii. 進行簡單工程或購置傢具，優化 STEAM Room 及課室設施，提升學生的學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用「奇趣 IT 知多啲」計劃，舉辦有關的活動和採購相關的設備及服務。 	<p>考及創造力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • APASO 問卷中「創意思維」的 4 個副量表高於全港常模。 • 校本學生問卷或訪談中，平均 75% 學生認同掌握各項探究及解難能力。 				
<p>2. 透過多元化活動，豐富學生的課堂內外學習體驗，提升學生對創科學習的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 連結學科知識，舉辦跨科閱讀活動，讓學生認識科技及科技的發展。 • 推廣創科教育/STEAM 主題學習活動。 • 舉辦 STEAM Day，讓學生透過動手實踐，深化學習經驗。 • 探索國家的創新科技發展，讓學生了解科技發展趨勢，增強全球視野。 • 帶領學生參觀創科教育展覽，拓寬視野，激發對創科學習的興趣。 • 帶領學生參加科學、科技、STEAM 比賽，豐富學生學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能積極參與各項 STEAM 教育活動及比賽，豐富了學生學習經歷，又能擴闊學生眼界，提升學生對創科學習的興趣。 • 根據持分者問卷數據(7-16)顯示，學生能積極參加活動，豐富了學生學習經歷。 		<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技組 • 課程組 • STEAM 小組 • 活動組 	<ul style="list-style-type: none"> •

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

3. 運用 2025 / 26 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：旅港開平商會學校

諮詢方法：SEP 自評問卷、校務會議

開辦班級數目：25 本學年學校發展津貼額：\$744,709

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 英語科課程發展 2. 學科支援工作 3. 小一適應支援課程	<ul style="list-style-type: none"> 校內開有 25 班，但只有一位 NET，難以全面照顧初小和高小學生的英文會話課堂； 數學科組利用資源，以紓緩原有師資壓力； 幼小銜接，小一學生需要學科支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用外籍英文教學助理 1 名，聯同原有科任教授 P.4-6 英語會話課； 聘請合約數學教師一名，促進學生在數學科的學習成效； 聘請中、英、數導師各一名於週六上午為小一學生提供學科支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升高小學生的英文會話能力；為校內英文科同事創造空間發展英文科校本課程； 加強高年級學生在數學科的基礎訓練，為升中作好準備； 小一學生可適應校本課程。 	由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	<ul style="list-style-type: none"> 外籍英語助教： \$39,800 × 12 = \$477,600 (另加 MPF\$18,000) 週末加油站導師 \$1,000 × 3 人 × 20 日 = \$60,000 (另加 MPF\$3,000) 合約數學教師 \$20,000 × 12 = \$ 240,000 (另加 MPF\$12,000) <p>合共： <u>\$810,600</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 外籍英語導師小組活動之實用性； 家長對功輔服務予以正面的評價； 小一學生的整體學業水平有所提升； 高小學生能展開更多英文學習活動； 	<ul style="list-style-type: none"> 透過老師問卷評核外籍英語導師的工作表現； 透過考績評核合約數學教師導師的工作表現； 學年結束後統計整體未達標的學生人數。 	校長

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

財務預算：

收入來源	預算收入(\$)	聘請人員/僱用服務	預算開支(\$)	學年終結預計盈餘\$
<ul style="list-style-type: none"> 2024/25「學校發展津貼」盈餘 2025/26「學校發展津貼」撥款 	239,395.39 744,709.00	1. 外籍英語助教 1 名 2. 數學合約教師 1 名 3. 週末加油站導師 3 名	495,600.00 252,000.00 63,000.00	
總計：	984,104.39		810,600.00	173,504.39

4. 資訊科技教育、STEAM 教育工作計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 本校於兩個抽離班課室及音樂室加裝互動電子白板功能後，老師認為對教學大大提升。而根據持份者問卷調查所得，100%教師同意購買科技設備，有助支援推行科技教育。為了持續支援科技教育的發展，本校將於 309 室及視藝室安裝電子白板，以達至全校所有班房及大部分特別室已加裝電子白板。
2. 由於本校老師使用 PADLET 平台的使用率偏低，經行政會商量後，本學年已停止續訂購此平台；而 WORDWALL 台的使用率較高，學校仍會繼續購買平台的授權版。另外，教師對 CANVA 的應該需求增加，本學年已申請了學校的免費授權版，協助老師進行電子教學。下學年可嘗試開放給 5,6 年級學生進行分組學習，以提升學生的創造及解難能力。
3. APASO 學生問卷的副量表數據顯示學生在資訊科技（少用於消遣時間、無成癮）的 Q 值和 P 值都高於全港平均，經「數碼生活及媒體資訊素養小本」的課業統計，有 80%的學生於課餘非學習活動中使用電子產品的時間能達每日少於兩小時的要求。來年會持續優化各級「數碼生活及媒體資訊素養小本」，培養學生在創科教育下，堅守資訊素養及分析能力，強化學生的正確價值觀。
4. 申請「奇趣 IT 識多啲」撥款，探索與 AI 及無人機相關的課題，擴闊學生的視野。按學校發展方向，繼續選擇參與合適的校外解難編程比賽，提升整體學生對解難的興趣。

(一) 工作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續培養學生的家國情懷，加深國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 在 Google Classroom 建立群組，定期發放與國家在資訊科技或創科成就有關的資訊，讓學生了解祖國發展的情況，提升學生的國民身份認同。 申請「奇趣 IT 識多啲」撥款，開辦與 AI 有關的課程或舉行比賽，例如以 AI 圖像設計，設計中國成語為主題的四格漫畫，提升學生對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生認同瀏覽 Google Classroom 內的資訊後，能有助提升國民身份認同。 APASO 問卷中，學生在「情意發展—國民身份認同」的數據比上年度有所提升或高於全港平均值。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 APASO 問卷 學生問卷 學生統計紀錄 學生作品 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技及 STEAM 組 電腦組 	「奇趣 IT 識多啲」撥款

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能建立良好品德及正確的價值觀(團結)。	<ul style="list-style-type: none"> 在校園電視台向全校學生播放或製作有關「團結」的節目，建立學生的正確價值觀。 繼續強化 STEAM 學習室服務生團隊，設立專責小隊(Lego、VR、3Dprinting等)，協助同學使用不同設備及進行學習，培育團結及樂於助人的良好品德。 舉行「優秀服務生」選舉，服務生互相投票選出「優秀服務生」，鼓勵學生建立良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在午膳時段能觀看多套由校園電視台製作的「團結」節目，提升學生的正確價值觀。 在學生持份者問卷中，75%學生認同「我和同學互相幫助，相處融洽」。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視製作數量。 持分者問卷 觀察 投票結果 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 校園電視台小組 	
3. 持續推動教師專業發展，提升創科教育的教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推動「STEAM 種子老師」計劃，邀請小組成員協助開辦與不同科目有關的 STEAM 工作坊，以提升教師在設計及推行科技、STEAM 教育及跨科的學習計劃/活動的技巧。 邀請「STEAM 種子老師」協助帶領部份活動及比賽，豐富教師對帶領創科教育活動的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%的「STEAM 種子老師」群組或參與課程的教師認同專業培訓能提升教師的教學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 持分者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 組 	
4. 進一步改善學校與課室設備，促進科技教育的推行與發展。	<ul style="list-style-type: none"> 在視藝室及 309 室加裝互動電子白板，輔助提升學生探究及解難能力。 透過申請「奇趣 IT 識多啲」撥款，增購與活動相關的硬件和設備，促進科技教育的推行與發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功採購相關設備及安裝。 75%教師認同有關設備及物資能促進科技教育的推行與發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 教師問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 STEAM 組 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技綜合津貼 \$70,000 「奇趣 IT 識多啲」撥款

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 強化學生的探究能力、解難技巧、邏輯思維與創造力，並提升其媒體與資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> 申請「奇趣 IT 識多啲」撥款，開辦與 AI 及無人機課程，提升學生探究、解難、邏輯思維與創造能力。 繼續於午息期間開放 STEAM 學習室，讓學生自主學習，進行不同活動，互相學習，分享知識。 優化 1-6 年級各級的「數碼生活及媒體資訊素養小本」，培養學生在創科教育下，仍要有探究、邏輯思考的分析能力。 <ol style="list-style-type: none"> 在「數碼生活及媒體資訊素養小本」印有「使用電子產品時間統計表」，引導學生能自我管理，培養健康的數碼生活。 舉辦媒體及資訊素養講座或劇場，加強學生的探究及思考媒體及訊素養的判斷能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%的學生認為課程有助提升探究、解難、邏輯思維與創造能力。 P3-6 學生(約有 300 人次)會於午息使用 STEAM 學習室。 APASO 問卷中「資訊科技（少用於消遣時間、無成癮）」的平均值有所提升或高於全港水平。 75%的學生於課餘非學習活動中使用電子產品的時間能達每日少於兩小時的要求。 學生在課業能正確運用資訊科技處理資訊和建立內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師問卷 學生問卷 APASO 問卷 學生統計紀錄 學生課業 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 常識科 電腦科 STEAM 組 	<ul style="list-style-type: none"> 「奇趣 IT 識多啲」撥款
6. 透過多元化活動，豐富學生的課堂內外學習體驗，提升學生對創科學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參加科學、科技、STEAM 活動或比賽，擴闊學生眼界，豐富學習經歷。 舉辦校本 STEAM Day，讓學生實踐所學，發揮探窮和解難能力。 舉辦 AI 生成作品展(音樂/圖畫/遊戲)，提升學生對創科學習的興趣。 繼續與外間機構合作舉辦與創新科技有關之課程或講座，豐富學生學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與各項 STEAM 教育活動及比賽，豐富了學生學習經歷，又能擴闊學生眼界，學生對創科學習的興趣有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師問卷 學生問卷 訪談 	試後活動-全學年	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 組 電腦科 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位活動津貼 「奇趣 IT 識多啲」撥款

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

財政預算：

(一) CITG + ITSSG

開支預算

項目		開支預算
1	聘請技術支援人員(TSS)@\$30,965	\$ 371,580.00
2	輔助軟件及教材	\$ 140,000.00
3	電腦及多媒體配置硬件	\$ 95,000.00
4	消耗性物品	\$ 20,000.00
5	互聯網服務(@\$3500,1100)	\$ 15,600.00
6	維修及保養	\$ 50,000.00
7	無線網絡系統+Boadband(Wifi900) (@\$6500,5000)	\$ 66,500.00
8	STEM 助理 (月薪\$16800+MPF\$840) *7	\$ 123,480.00
總計：		\$ 882,160.00

津貼來源		
項目		開支預算
1	資訊科技綜合津貼	\$ 503,970.00
2	資訊科技人員支援津貼(ITSSG)	\$ 377,398.00
3	QEF BYOD 補貼	\$ 792.00
	總計：	\$ 882,160.00

(二) OGCI0

** 2024-2025 政府資訊科技總監辦公室(OGCIO)「奇趣IT識多啲」計劃開支預算 \$ 295,000.00

項目		開支預算
1	購置相關活動硬件	\$ 145,000.00
2	STEAM 課程+核數	\$ 150,000.00

total \$ 295,000.00

5. 運用「全方位學生輔導服務津貼」計劃書

(一) 工作計劃

範疇	服務目標	服務內容及服務指標	推行時間	負責人
學校 層面	<p>政策與組織</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合校政，制定學生輔導政策，並訂立、評估和監察全年校本輔導計劃目標和各項輔導活動具體計劃。 制訂個案轉介機制和善用社區資料，以支援學校輔導服務的順利運作。 	<p>(1) 根據學校的特色及需要建構關愛的學校文化，目的是促進全體學生健康成長。</p> <p>(2) 按輔導政策及周年目標，訂定各項輔導服務的具體工作計劃和跨科組的協作計劃，及安排支援學生成長的校本輔導活動。</p> <p>(3) 策劃、統籌、監察、評估及檢討學生輔導服務，並與學校保持聯繫及溝通，例如按時完成計劃、檢討報告和呈交校本輔導服務資料等。</p> <p>(4) 與校內訓輔組及學生支援組合作，配合校政、制訂訓輔及學生支援政策及具體工作計劃。</p> <p>(5) 設立學校之「自我評估機制」及分析 APASO 問卷，確保輔導服務有效地推行，並撰寫學生輔導服務評估報告書，為該服務計劃提供全年至少 2 次成效評估服務。</p> <p>(6) 參與校內訓輔組及學生支援組會議，提供專業意見，協助處理學生問題，協助校方有關本計劃之行政工作，加強訓輔組效能，與校方最少每 3 個月開會 1 次匯報服務進展。</p> <p>(7) 參與家教會會議，協助家教會舉辦講座/工作坊。</p> <p>(8) 建立校內(個案轉介程序)及校外(教育局教育心理學家或社會福利署)的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。</p> <p>(9) 與教育局保持聯繫及溝通，按時呈交計劃書、檢討報告及統計資料。</p> <p>(10) 協調及引進社區資源，為學校建立支援網絡以提升學生輔導效能及創造良好的學習環境。</p>	全學年	駐校社工

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

範疇		服務目標	服務內容及指標	推行時間	負責人
學校 層面	個人成長 教育	<ul style="list-style-type: none"> 透過發展性、預防性、補救性訓練活動，加強學生全人發展，終身學習，提升抗逆力，使他們能健康成長和融入校園生活。 	(1) 統籌、設計及推行個人成長教育課及週會，培養學生認識自己、終身學習、生涯規劃，面對逆境的能力等，照顧全體學生的成長需要(陳慧雯老師) <ul style="list-style-type: none"> ● 統籌(不包括推行)及設計小一至小六成長課 (每級 12 節) ● 統籌及推行成長聯課(小一至小五) (陳慧雯老師) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小一、二成長聯課：自理自律 04/12/2025(四) 下午 1:00-2:00 ➢ 小三、四成長聯課：金錢管理/正確交友(AI/網絡) 14/04/2025(二) 下午 1:00-2:00 ➢ 小五、六成長聯課：性教育/生命教育 23/06/2025(二) 下午 1:00-2:00 	全學年	駐校社工 女青同工
			(2) 策劃及推行全校參與校本輔導活動 (李雅主任) <ul style="list-style-type: none"> ● 秩序比賽 上學期：2025 年 9 月 22-26 日及 11 月 17-21 日 下學期：2026 年 3 月 09 - 13 日及 05 月 11-15 日 ● 清潔比賽 上學期：2025 年 11 月 17 至 21 日 下學期：2026 年 05 月 11 至 15 日 ● 品格教育/正向教育: 校園團結精神健康日(跨科合作) 填色 / 漫畫 / 親子標語 比賽 2026 年 3 月 9 日 ● 編制成長存摺手冊: 2025 年 9 月 12 日 (3) 為小一/新入學學生，提供小組或個別輔導，幫助他們適應和融入新的學習環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 升小一學堂 (6 節) (21/8-23/8/2025) (李雅主任、黎碧茵老師、何燕玉老師) ● 開心學堂 (6 節) (建議：「大哥哥大姐姐計劃」協助小一學生適應校園生活) (4) 為高年級學生提供升中適應的講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 升中適應指導 (升中面試技巧工作坊)(小六)(4 節) (1/12/2025) ● 升中簡介會(P.6) 11/04/2025 上午 10:00-11:30 (5) 為小五及小六學生提供生涯規劃講座/工作坊，讓他們了解學科與夢想的關係，激發學生訂立自己的人生目標和理財管理(黃慧中主任) <ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃工作坊(小五及小六) 2026 年 1 月 22 日上午 8:30-10:30 (6) 統籌、策略及推行領袖生及服務生訓練 (郭潔麗老師、黎碧茵老師) <ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生培訓(4 節) 		駐校社工 女青同工 女青同工 女青同工 女青同工

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

			<ul style="list-style-type: none"> ● 服務生培訓(4 節) <p>(7) 製作有關學生輔導資訊的展板 (校內壁報, 預計 10/2025 完成)</p> <p>(8) 輔導有特殊需要學生(帶領課外活動、小老師訓練、朋輩輔導、社交小組)等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與 IEPC 會議及與學校教育心理學家及家長保持緊密聯繫 		駐校社工 駐校社工
範疇	服務目標	服務內容及指標		推行時間	負責人
支援層面	支援服務 (老師及家長)	<p>(1) 小一至小六各級家長講座 (6 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小一家長講座 20/09/2025(六)上午 11:00-下午 12:00 ● 小二家長講座 07/03/2025(六)上午 10:00-上午 11:30 ● 小三家長講座 07/03/2025(六)上午 10:00-上午 11:30 ● 小四家長講座 20/09/2025(六)上午 11:00-下午 12:00 ● 小五家長講座 16/05/2026(六)上午 10:00-上午 12:00 ● 小六家長講座 12/12/2025(五)下午 05:00-下午 06:30 ● 開心學堂親子平行小組(小一家長)(4 節)(建議: 試後親子減壓工作坊/同樂日) 考試後期間 / 家長日 ● 學習有妙法家長工作坊(小二至小三家長)(4 節)(建議: 親子/家長 藝術減壓工作坊) 下學期 上午 08:30-10:30- <p>(2) 家長義工培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 午膳義工(4 節) 9 月 15 日-9 月 19 日(午膳入課室) 義工訓練: 9 月 12 日(余副校) 關顧姨姨義工(4 節) (建議: 「午息桌遊爸媽」) 下學期(會議室) 		全學年	駐校社工 女青同工 女青同工 駐校社工 駐校社工
輔導層面	輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 為面對學習、情緒、社交或行為困難的學生, 提供適時的支援及專業輔導服務, 並在學校危機事件中, 提供專業的意見及協助。 <p>(1) 個案輔導: 為校內學生提供至少 35 個個案輔導, 形式包括學生面談、電聯、家長面談, 有需要時會進行家訪。</p> <p>(2) 諮詢服務: 設立諮詢機構, 提供全年最少 400 次諮詢服務予家長、老師及學生, 每週預設諮詢時段, 因應家長及師生等需要解答問題及作出指引。</p> <p>(3) 小組輔導: 為有需要的個案提供小組輔導, 以支援他的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社交技巧小組 (6 節) (建議: 社交故事戲場小組/故事配音小組) 下學期 ● Smart Teen 成長小組(6 節): (建議: 童心情緒減壓小組, 高年級男/女分組) 下學期 <p>(4) 為輟學學生和有輟學危機的學生提供個別或小組輔導, 協助他們面對學習的困難及逆境的挑戰</p> <p>(5) 危機處理</p> <p>聯繫社區資源: 與區內其他機構建立網絡及伙伴關係, 為師生提供支援及個案轉介服務</p>			駐校社工 駐校社工 駐校社工

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

財政預算：

收入來源	預算收入(\$)	開支項目	開支預算(\$)
學校社會工作服務津貼	749,707.00	外購輔導服務	870,207.00
學校社會工作服務額外津貼	355,635.00	聘請社工助理	355,635.00
諮詢服務津貼	145,000.00	獎勵物資	10,000.00
		訓輔用品及培訓支援	9,000.00
		家長手冊	5,500.00
合計：	1,250,342.00	合計：	1,250,342.00

6. 運用「成長的天空津貼」計劃書

學校:旅港開平商會學校

開辦班級數目：25 津貼額：\$151,643.00

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 六年級強化聚會 (一組)	強化六年級參加「成長的天空」學生的抗逆力及對樂觀感、效能感、歸屬感的掌握	<ul style="list-style-type: none"> 與機構緊密合作，推行以抗逆為主的課程，協助學生掌握面對逆境的知識、態度等 透過小組提升學生對學校及社區的歸屬感，增強他們的樂觀感及在生活上的應用。 定期與學生進行茶聚，了解學生的成長需要，使學生有更好的進展。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力 	全學年	聘用外間機構費用 (第三年) \$16,500.00	70%核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 (學生、教師) 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 NGO
2. 五年級強化聚會 (兩組)	透過義工訓練及服務的機會，強化五年級組員的抗逆力	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組提升學生對學校的歸屬感，增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用。 定期與個別學生會面，檢視學生的進展，使學生有更好的發展。 與機構緊密合作，推行以抗逆為主的課程，協助學生發展較強的抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力 	全學年	聘用外間機構費用 (第二年) \$33,800.00	70%核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 (學生、教師) 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 NGO

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.四年級成長的天空(一組)	透過識別機制找出在成長過程中有較大需要的小四學生，從而及早介入，強化他們面對逆境的能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過「香港學生資料表格」識別出需要輔導之學生，推行一系列的小組、歷奇營和親子活動。 • 由聘用機構委派社工到校，推行「發展課程」，以抗逆理念為基礎協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 • 家長工作坊協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰 • 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力 	全學年	聘用外間服務機構費用（第一年） \$112,000.00	70%核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷（學生、教師） • 訪談 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • NGO

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

「輔助課程」之工作流程：

成長的天空(小六) 2025-26 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
9 月	3:00-4:30	活動簡介、期望回顧及重溫成長的天空主題	303 室
11-4 月	3:00-4:30	輔助小組(4 節)	303 室
12 月	3:00-4:30	服務	外間中心
12 月	9:00-11:00	家長工作坊	學校
3 月	9:00-5:00	日營	戶外
4 月	午膳及放學後	學生面談	G01 室
4 月	3:00-4:30	結業禮、活動分享	303 室

成長的天空(小五) 2025-26 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
9 月	3:00-4:30	活動簡介、澄清期望回顧及重溫成長的天空主題	105 室、STEAM room
9 月	8:30-10:30	家長工作坊	學校
10-2 月	3:00-4:30	輔助小組(6 節)	105 室、STEAM room
10 月	9:00-4:00	日營	曹公潭康樂中心
11 月	9:00-12:00	愛心之旅	外間中心
10-12 月	午膳	學生面談	G01 室
3 月	3:00-4:30	結業禮、總結及分享	105 室、STEAM room

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

成長的天空(小四) 2025-26 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
10 月	3:00-4:30	迎新及啟動禮	107 室
10 月-4 月	3:00-4:30	輔助小組 (6 節)	105 室
11 月-5 月	8:30-10:30	優質家長工作坊(1-4)	學校
11 月	9:00-4:00	親子日營暨家長工作坊	麥理浩夫人渡假村
1 月	9:00-4:00	挑戰日營	戶外
3 月	9:00-2:30	再戰營會(兩日一夜)	營地
4 月	9:00-1:00	愛心之旅	戶外
5 月	3:00-4:30	結業禮暨 家長教師分享會	107 室
10,6 月	2:00-5:30	優質教師工作坊 (2 節)	學校

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

財政預算：

成長的天空	預算
1. 「成長的天空(P6)」聘用外間服務機構費用（第三年） (25 年 9 月 1 日至 26 年 8 月 31 日) -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品	\$16,500.00
2. 「成長的天空(P5)」聘用外間服務機構費用（第二年） (25 年 9 月 1 日至 26 年 8 月 31 日) -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品	\$33,800.00
3. 「成長的天空(P4)」兩組聘請外間服務機構費用(第一年) (25 年 9 月 1 日至 26 年 8 月 31 日) -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品 -- 展板及橫額 -- 油印及工作紙 -- 獎品及獎狀	\$112,000.00
合計	\$162,300.00

7. 支援小組整體工作計劃

推行「全校參與」模式融合教育的校本架構

簡列上學年的回饋與跟進：

- 老師的觀察及老師問卷數據中，大部分老師認為透過為「早上輔導班」和「抽離班」學生設計分層工作紙，能有助培養學生自主學習的能力及提升學習效能，建議提供適合學生能力的輔導教材。。
- 大部份老師認同已為有特殊需要的學生提供適切的支援措施。
- 大部份老師認同學生透過參加支援計劃中，有助提升自信心及增強成就感，惟部份抽離班仍未有電子白板，影響學習成效。
- 從家長及學生訪談中，顯示近 90% 學生及家長認同今年的支援服務小組能支援學生在特殊學習上的障礙，在社交技巧及執行能力上仍需繼續提供支援。

1 學生支援組成員：

關錦珊[特殊教育需要統籌主任]、崔穎詩姑娘(社工)、何采樺姑娘(輔導員)、吳珏琳姑娘(駐校言語治療師)、李康怡、張淑儀、陳偉強、吳淑君、張榮鈞、李雅妍、羅綺琪及盧穎詩

2 職責：

- 配合教育局的政策和學校關注項目，小組成員共同商討、製訂，並推行以「全校參與」模式的策略，及早支援有特殊教育需要的學生。
- 轉介懷疑有學習困難的學生，讓有關專家及早進行檢視和評估。
- 配合評估報告內專家的建議，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務，如：校本抽離學習班、言語治療服務、教育心理服務、職業治療服務、社交訓練及情緒管理技巧小組、讀寫培訓班、輔導教學、小老師計劃、課後個別支援計劃等。

3 支援服務包括：

- 校本教育心理服務[包括為小二及以上學生作智力及讀寫評估，為懷疑 ASD 及 ADHD 學生作觀課及轉介等]
- 校本抽離學習班[包括小二、小四至小六中作，小三中文及小二至小六英數]
- 言語治療[包括為學生作語障評估，個人或小組說話訓練等]
- 個別學習計劃[行為或學業](共 7 名)
- 課程、功課及測考調適[按專業人士意見或醫療報告建議]
- 中、英默書調適計劃[按專業醫療報告建議，小一至小五上]
- 早上輔導課及課後補底班[SENCO 按學科成績建議]
- 及早識別有學習困難之小一學生[完成小一及早識別有學習困難量表]
- 小四至小六成長的天空[EDB 協辦]
- 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃[「快樂同行」兩組] [EDB 協辦]
- 專注力訓練小組[「靜觀訓練」一組][EP]

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

- 社交訓練小組[「我的靈活英雄小組」及「社交小達人」兩組] [EDB 協辦及外購]
- 讀寫障礙小組[「中／英閱讀寫作提升小組」四組] [學生支援]
- 執行技巧小組[「綜合遊戲治療小組」兩組] [外購]
- 支援學生課後功課輔導[五組] [NGO 協辦]
- 學科支援小組[「週末加油站」三組] [外購]

4 家長支援：

- 提供轉介服務
- 向家長提供改善其子弟問題的建議
- 利用 eclass 電子平台向家長提供資訊，如：講座、研討會
- 透過面談或電話，與家長保持聯絡，跟進學生的進展情況
- 家長講座一「童行有你」(在促進親子溝通、情緒管理和營造關愛環境等方面，為照顧有特殊教育需要(SEN)兒童的家長提供實用的策略和建議。)
- 家長講座二「SEN 成長路」(探討家長如何幫助孩子在社交、學習及情緒方面的成長;介紹社區上為 SEN 兒童而設的支援服務)
- 小五家長座談會講座

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

7.1 校本言語治療服務工作計劃

	學校	語障學生	教師	家長
預防			<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請教師在有需要時為懷疑語障學生填寫「言語治療教師甄別評估表」作轉介 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以 E-class 通告形式派發言語治療服務簡介單張予新生 (9 月)
治療		<ul style="list-style-type: none"> ● 為轉介個案作評估 ● 為語障學生作個別或小組治療 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別個案諮詢 <ul style="list-style-type: none"> ■ 治療師提供全校語障學生能力簡況總表給科任老師查閱 ■ 在第一次評估後向小三班主任及中文科老師發 WhatsApp ■ 語音口頭報告各學生的情況及注意事項。 ■ 在第一次考試後(1 月)向教師發放網上問卷，邀請老師對個別學生的情況作出查詢。治療師將以 WhatsApp 語音回覆個別老師 ■ 治療師在有需要時向教師查詢學生情況，亦歡迎教師在有需要時主動聯絡治療師查詢【WhatsApp 也可】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面見/電話聯絡跟進訓練 ● 於家長日面見家長 ● 有需要時為家長提供課堂錄影片段
提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 《中文閱讀寫作提升班》協作 [11-1 月] <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助學生說出背景及運用「六種基本行為句」 ■ 星期三課後入 3 節 ● 《粵語發音提升小組》[下學期]康樂時段 <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助非純正粵語為母語的學生改善發音 ■ 教師於 12 月前提名 ■ 6-8 學生 共 4 節 (包括 1 節粵語發音篩檢) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師工作坊 《「以說帶寫」協作教學成果分享》[3/4 月, 1 小時] <ul style="list-style-type: none"> ■ 治療師分享「以說帶寫」概念 ■ 關主任及治療師分享協作流程 ■ 活動成果分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校家長《營造良好的語言環境》工作坊 [11 月] <ul style="list-style-type: none"> ■ 星期三 2:00-3:00pm (方便家長接放學) ■ 讓家長實踐安排家庭活動提升子女的語言能力 (學生不參與)

*各活動的確實日期待定

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

7.2 課前輔導班、課後支援小組及校本抽離學習班

目標	策略	時間表	成功準則	表現憑證	跟追探究 (成就與反思)	判斷
1. 培養學生重己重人的態度，建立良好品德及正確的價值觀(仁愛、團結)。	● 全校師生(包括有特殊教育需要學生)透過參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，共同學習如何鼓勵有特殊教育需要學生，有助學生建立正確的價值觀及增強社交技巧的能力。	全學年	● 70%教師認同透過參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，共同學習如何鼓勵有特殊教育需要學生，有助學生建立正確的價值觀及增強社交技巧的能力。	-觀察 -學生習作 -教師問卷 -持分者問卷 -學生訪談	● 學生支援組定期監測及檢討	<input type="checkbox"/> 高效能 <input type="checkbox"/> 有效能 <input type="checkbox"/> 無效能 <input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 改進 <input type="checkbox"/> 停止
	● 推行抽離班獎勵計劃，按學生表現作出獎勵，鼓勵內化良好行為，建立良好品德。		● 80%教師認同獎勵計劃能協助抽離班提升內化良好行為，建立良好品德。			
2. 透過多元化活動，豐富學生的課堂內外學習體驗，提升學生對創科學習的興趣	● 抽離班運用多媒體電子學習教材，於教學設計中滲入更多學習體驗，提升學生對創科學習的興趣。		● 教師/家長/學生認同運用多媒體電子學習教學，於教學設計中滲入更多學習體驗，能提升學生對創科學習的興趣。	-觀察 -學生習作 -教師問卷 -持分者問卷 -學生訪談	● 學生支援組定期監測及檢討	<input type="checkbox"/> 高效能 <input type="checkbox"/> 有效能 <input type="checkbox"/> 無效能 <input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 改進 <input type="checkbox"/> 停止
	● 強化多媒體電子學習教材的運用，促推探究、解難、邏輯思維與創造力的發展。					

7.3 學生支援組之綜合財務計劃：

項目	預算
言語治療服務	\$8,000
聘請抽離班支援老師	1,200,000
抽離輔導班家具及教具	\$5,000
課後學生支援計劃(課後外聘培訓/治療小組)	\$50,000
學生獎品	\$15,000
新來港學童適應班	\$8,000
合共：	\$1,286,000

8. 校長持續專業發展計劃書

學校：旅港開平商會學校

年度： 2025 - 2026 / 三年周期： 2024 至 2027 年

校長姓名：周錦鋒

1. 目標：

- 1.1 透過持續專業發展，提高校長的領導才能，俾能帶領學校追求卓越，提升學生的學習效能。
- 1.2 與時並進，不斷汲取最新的專業知識，為校內教學人員樹立持續專業發展的榜樣。
- 1.3 培養校長策劃教學工作、組織團隊、善用社區資源的能力，以便帶領學校進行適切的變革。

2. 計劃詳情：

2.1 持續專業發展活動模式	2.2 計劃分配之持續專業發展時數	2.3 領導才能範疇	2.4 期望獲得之知識/技能
● 有系統的學習	60	● 質素保證和問責 ● 學與教及課程 ● 教師的專業成長及發展 ● 員工及資源管理 ● 對外溝通及聯繫 ● 策略方向及政策環境	● 校長將繼續透過觀課、檢視課業等工作，指導同事提升教學效能； ● 參與九西學體會、學校聯絡委員會及公益少年團等活動，藉此交流經驗、服務業界； ● 制定新一年度校本拔尖補底輔導計劃，交行政會議通過，再貫徹施行。
● 實踐學習	20		
● 為教育界及社會服務	40		
預計總時數：120			

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

3. 實施時間表：

預算日期	課程/活動名稱	模式	預定時數
2025 年 9 月~2026 年 6 月	新任校長專業發展計劃	有系統的學習	55
2025 年 10 月~2026 年 6 月	參加教育局舉辦之研討會及簡介會	有系統的學習	5
2025 年 9 月~ 2026 年 6 月	參與九西學體會的執委工作	為教育界及社會服務	20
2025 年 9 月~ 2026 年 6 月	參與深水埗學聯絡委員會的執委工作	為教育界及社會服務	10
2025 年 9 月~ 2026 年 6 月	參與公益少年團執委會的工作	參與地區公益事務	10
2025 年 12 月及 2026 年 5 月	撰寫校訊文稿及制定校本拔尖補底計劃	實踐學習	5
2025 年 10 月~ 2026 年 6 月	校本觀課及評估研究	實踐學習	15

4. 財政預算：/

5. 評估方法：

- 5.1 透過校長考績問卷，評估個人領導能力的改變情況；
- 5.2 通過自評，了解全學年專業發展的得益；
- 5.3 透過教師問卷，進行考績檢討

9. 其他津貼計劃書

9.1 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼計劃書

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 提昇學校教與學效能和行政工作效率； 2. 學生課後功課支援計劃； 3. 改善校園環境和教學設備，建立健康校園，培養學生養成良好的健康生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教學助理 1 名，課堂協作及支援；處理非教學工作，包括協助處理日常文書工作，包括文件整理、數據輸入、活動佈置及協助帶隊； ● 聘請時薪功輔員 3 名，於放學後教導學生完成家課； ● 委託專業清潔公司負責課室及校園範圍的日常清潔工作。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校教學質素和行政工作效率有所提昇； ● 家長對功輔服務予以正面的評價； ● 校園環境和教學設備得到改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事務組 ● 支援組 ● 教務組 	\$ 1,031,100.00

開支預算

項目	開支預算
1. 聘請教學助理 1 名	\$ 232,470.00
2. 聘請時薪功輔員 3 名	\$127,575.00
3. 委託專業清潔公司	\$245,000.00
合共	\$605,045.00

津貼來源

項目	開支預算
額外補充學習津貼	\$605,045.00

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

9.2 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標: 為營造校園的閱讀氣氛，本年度持續增購不同主題的實體、電子中英文圖書及 VR 圖書，並配合學校關注事項，與各科組協作，推廣跨科閱讀，舉辦多項的閱讀活動和主題式的圖書書展，培養學生的閱讀習慣。

	項目名稱	預算開支
1.	購買圖書實體書	\$30,000
	✓ 實體書	
	✓ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____月_____日	
3.	閱讀活動	\$14,000
	✓ 聘請作家、專業說書人等進行講座	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣活動有關的學生學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費用	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

*請以✓選或以文字說明。

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

9.3 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請 填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學 校名稱 （如涉及姊 妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註 明 年級及 人數）	教師	管 理 層	其他 （請 註明 對象 及人 數）			（於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項）	（如選擇 「A9 其 他」， 請於此欄註 明詳情）	（於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項）	（如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄註 明詳情）
1	本地活動（包括視像交流）												
1	戶外活動(租車 費用)	全學年	組織課室外的體驗學 習活動，把全 方位學 習策略融入跨課程教 學。	P.1-6 (691)	38	16		\$34,000.00		A1 價值觀教 育		B5 觀察	
2	STEAM 教育 (活動物資、校 際比賽報名費及 交通費用)	全學年	豐富學生的學習經 歷，提升學習效 能。	P.1-6 (691)	20	4		\$17,000.00		A7 數字數 育、人工智 能、STEAM 教育		B4 面談、訪 問	
3	修業旅行(營地 及租車費用)	19/12/2025	鼓勵全校學生參與戶 外活動，並加強 學生 對學校的歸屬感。	全校 (691)	50	4		\$30,000.00		A8 學生精神 健康		B1 問卷調查	
4	小六畢業營	20/5/26 22/5/26	培養學生的團隊精神 及對升中生活的 認 識。	P.6 (116)	8	5		\$60,000.00		A1 價值觀教 育		B1 問卷調查	
5	康樂活動(物資 費用)	全學年	培養學生多元智能活 動的發展	全校 (691)	52	2		\$20,000.00		A8 學生精神 健康		B5 觀察	
6	試後活動(租車 費用)	1/26 及 6/26-7/26	豐富學生的學習經 歷，提升學習效 能。	全校 (691)	52	2		\$20,000.00		A8 學生精神 健康		B5 觀察	
7	運動會	12/2/2026	鼓勵全校學生參與運 動比賽的機會	全校 (691)	50	4		\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

8	水運會	26/6/2026	鼓勵全校學生參與運動比賽的機會	全校 (691)	50	4		\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
9	田徑校隊訓練班導師費用	全學年	培養具潛質的學生在體育方面的發展	P.3-6 (50)	1	1		\$175,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
10	男子足球校隊訓練班導師費用	全學年	培養具潛質的學生在體育方面的發展	P.1-6 (30)	1	1		\$40,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	B7 學生表現
11	女子足球校隊訓練班導師費用	全學年	培養具潛質的學生在體育方面的發展	P.1-6 (20)	1	1		\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	B7 學生表現
12	敲擊樂校隊訓練班導師費用	全學年	培養具潛質的學生在音樂方面的發展	P.1-3 (25)	2	1		\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	B7 學生表現
13	舞蹈校隊訓練班(低組)導師費	全學年	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	P.1-3 (24)	3	1		\$70,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	B7 學生表現
14	西方舞隊訓練班導師費	全學年	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	P.2-6 (24)	2	1		\$60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	B7 學生表現
15	中文話劇	全學年	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	P.3-6 (20)	2	1		\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	B7 學生表現
16	合唱團	全學年	提升同學的唱歌技巧，並培養具潛質的同學在音樂或歌唱方面的發展。	P.3-5 (60)	2	1		\$11,250.00		A4 體藝發展		B5 觀察	B7 學生表現
17	花式跳繩校隊	全學年	提升同學的跳繩技巧，並培養具潛質的同學在體育方面的發展。	P.3-6 (30)	1	1		\$19,950.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	B7 學生表現
18	女子籃球校隊訓練班導師費用	全學年	培養具潛質的學生在體育方面的發展	P.2-6 (20)	1	1		\$34,750.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	B7 學生表現
19	九龍西區各項運動報名費用及運動員證報名費	全學年	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	P.1-6 (200)	8	1		\$30,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	B7 學生表現
20	各項比賽租車費	全學年	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	P.1-6 (350)	20	1		\$60,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	B7 學生表現

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

21	香港學校朗誦節報名費	全學年	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	P.1-6 (140)	30	1		\$20,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	B7學生表現
22	香港學校音樂節及校外音樂比賽報名費	全學年	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	P.1-6 (60)	10	1		\$10,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	B7學生表現
23	粵曲小組服飾費用及化妝品	全學年	培養具潛質的學生在中國傳統藝術方面的發展	P.1-6 (10)	1	1		\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	讀書會	全學年	提升學生閱讀興趣	P.4-6 (10)	1	1		\$2,000.00		A9 其他	提升學生閱讀興趣	B7 其他	B7學生表現
25	幼童軍(參觀活動)	全學年	組織課室外的體驗活動，豐富學生的學習經歷。	P.3-6 (36)	2	1		\$5,000.00		A3 社會服務		B4 面談、訪問	
26	小女童軍(參觀活動)	全學年	提升進行課室以外活動的體驗，豐富學生的學習經歷。	P.1-6 (48)	4	1		\$6,000.00		A3 社會服務		B4 面談、訪問	
27	跳繩機系統維護	全學年	加強學生的體能訓練，並提升參與比賽體能的表現。	全校 (691)	1	1		\$3,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	B7學生表現
28	添置籃球架		培養具潛質的學生在籃球方面的發展。	全校 (691)	2	1		\$80,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$900,950.00					

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與， 請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學 校名稱 （如涉及姊 妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註 明 年級及 人數）	教師	管理 層	其他 （請 註明 對象 及人 數）			（於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項）	（如選擇 「A9 其 他」，請於 此欄註明詳 情）	（於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項）	（如選擇 「B7 其 他」，請於 此欄註明詳 情）
1	境外活動												
1	境外考察活動	21/5/2026- 22/5/2026	提升學生對中國歷史和中華 文化的 興趣和認識，讓他們 能夠欣賞及承 傳中華民族的 卓 越精神與文明	P.6 (116)	8	5		\$150,000.00	開平市風采 實驗學校	A6 愛國主義 教育		B6 書面報 告及記錄	
2	境外考察活動朗 誦交流	7/9/2025-9/9/2025	與姊妹學校合作表 演朗誦。透過彼此 觀摩，大家交流心 得，互相分享經 驗，共同合作，擴 闊視野，激發學生 多方面的潛能。	15	2	1		\$50,000.00	開平市譚宏 帙紀念小學	A4 體藝發展		B5 觀察	
第1.2項預算總開支								\$200,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$1,100,950.00					
全方位學習負責教師姓 名：		劉國輝、陳泉勝	職位：	課外活動主任、全方位 主任									
姊妹學校計劃負責教師 姓名：		譚小玲	職位：	國教統籌主任									

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

9.4 校本課後學習及支援計劃

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 150 名(包括 A. 領取綜援人數： 50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 25 名)
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導	為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導以及課餘託管，以增強學生的學習能力	1. 80% 學生對認同此計劃能在課後給予功課上的支援。 2. 80% 家長認同此計劃能減輕督促子女功課的壓力。 3. 80% 老師認同此計劃能改善常欠交功課學生的情況	計劃綜合問卷	9/2025-7/2026	10	15	5	\$127575	自聘功輔班導師
挑戰日營	透過歷奇活動，培養學生抗逆能力和正確價值觀。	1. 70%或以上參加者參加活動後能提昇學生抗逆能力和團隊合作精神。		1/2026	10	15	5		
參觀活動	透過參觀綠田園基金、嘉道理農場及香港青年協會創新科學中心多元化的參觀活動，如考察活動、獎勵計劃及科技工作坊等，讓學生認識環保與貧窮問題，啟發同學實踐珍惜食物、愛護地球資源及關愛社會上有需要人士。	1. 70%或以上參加者參加活動後能增加對科學的興趣		1/2026 及 6/2026	10	15	5		
Legoland 浩海立方探游館	學生透過活動，培養學生學習做個好公民，有機會親身接觸課本以外的知識，達至寓學習於娛樂。鼓勵學生於功課輔導班和其他活動的守規和自律(自理存摺)，以獎勵達標學生到 Legoland 及浩海立方探游館遊玩。	1. 70%或以上參加者表示活動能提昇他們守規和自律的意識。		6/2026	10	15	5		
活動 項目總數： __4__				@學生人次	50	75	25		
				**總學生 人次	150				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

9.5 區本課後學習及支援計劃

目標：與聖公會麥理浩夫人中心協辦，運用區本課後學習及支援計劃津貼，為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力，並提供不同的學習活動，豐富學生的知識和經驗，增強其自信心。

策略：

1. 課後功課輔導班：

為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力、提升自信心及提高自律能力。課後功課輔導班共有 6 組，每組名額各 10 人，每組 72 節，每節 1.5 小時，共 108 小時，逢星期一、二、四(下午 3: 00-4: 30) 舉行。

2. 自信心訓練：讓學生表現自我，提升個人表達能力，促進學生的自尊及自我價值感，藉以增強個人自信心。

a) 生活科學探索：

讓學生從生活中出發，培養他們的好奇心和求知欲。透過假設、推測、提問、以科學角度分析、實驗活動及遊戲教學，增強學生獨立思考及解決問題的能力，進一步提升學生的自信心。

3. 文化藝術：為學生提供於日常正規課程以外的多元學習機會，使其多元智能得以激發。

a) 繪畫及書法-iPad 電繪課程

教授學生透過「iPad 電繪」課程讓學生從軟體使用介面開始，教授學生繪畫人物、動物、植物等造型，從而學會調色混色上色、以光影營造立體感、運用各種筆刷和素材庫、臨摹和起稿的流程等技巧。過程中亦可讓學生放鬆心情，帶來抒減壓力的效果。

b) 自信心訓練-魔術技巧

課程透過不同的道具魔術，讓學生愉快及輕鬆地學習魔術，除培養他們對魔術的興趣，更藉此教授他們表演及演說技巧，增強自信心、溝通及表達能力，使魔術表演能達致相輔相成的效果。

4.)參觀及戶外活動: 透過實地參觀及戶外考察活動體驗，讓學生親身接觸文化常識、生態環境，增廣見聞，加強學員課本以外的體驗及自我照顧的能力，並鼓勵他們學習珍惜和保護文化遺跡及自然生態。

a) 綠田園基金

b) 嘉道理農場

c) 香港青年協會創新科學中心

d) 歷奇訓練營：香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營

9.6 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 旅港開平商會學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」的職能:國家安全教育工作小組及行政組定期舉行會議，檢視學校現況；策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，協調各科組盡快落實有關措施，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷 / 觀察	2025/26 全學年	周校長 國安教育組	工作小組成員
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括壁報及掛牆海報管理、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書及電子閱讀教材），參考國安法教育相關指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，完善學校管理機制，防止政治活動入侵校園。	觀察 / 活動檢討	2025/26 全學年	周校長 沛(資源管理組長) 茵(行政主任) 思(圖書科主任)	
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），參考國安法教育相關指引，檢視活動內容及教材，不涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 / 活動檢討	2025/26 全學年	周校長 國安教育組 輝(活動主任)	
	(4) 每個上課日升掛國旗及每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。	觀察 / 活動檢討	2025/26 全學年	國安教育組	
人事管理	(1) 學期初透過教職員會議及校務手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括在社交媒體的言論、遵守法律及社會接受的行為準則等。	檢視會議紀錄及校務手冊	2025 年 8 至 9 月	周校長	會議紀錄及校務手冊

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 持續透過不同途徑，例如內部通告 / 指引、會議等，讓所有教職員認識和了解與《香港國安法》相關的資訊。</p> <p>透過定期的教師 / 職工會議，指引所有教職員，說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引及要求。</p> <p>提醒教職員時刻秉持專業操守，並讓他們清楚明白其言教身教對學生影響深遠；清楚與教職員界定有違專業操守的行為，並藉既定機制定時檢視，確保內容合宜。</p>	檢視會議紀錄	2025/26 全學年	周校長、余副校長、高副校長	僱傭及相關教育條例 國安法教育相關指引 與國安法相關之教師培訓課程 學校內部通告/指引
	<p>(3) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：</p> <p>(i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；</p> <p>(ii)繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或</p> <p>(iii)學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。</p>	檢視招標文件及服務合約	2025/26 全學年	周校長 張(資源管理主任) 輝(活動主任) 茵(行政主任)	招標文件 服務合約
教職員培訓	(1) 定期向全體教師發放有關國家安全教育培訓的資訊；	學期結束前檢視教師參加培訓人數	2025/26 全學年	高副校長 黃慧中主任	教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會資料
	(2) 透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。				
學與教	(1) 檢視及增潤不同科目、德育、公民及國民教育等學習內容，將涉及國家安全不同範疇的內容連繫學科/活動學習內容，例如加入包括國家安全教育學習元素的週訓主題及有關《憲法》、《基本法》等課程內容，當中按學生的認知能力，加強培養學生對國家安全的觀念，讓學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	檢視相關學習領域／科目	2025/26 全學年	(課程統籌主任) 雯(公民教育統籌組長) 各學科科主任	《香港國家安全教育課程框架》文件

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔三年。	檢視有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源	2025/26 全學年	呂 (國教助理)	有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源
	(3) 按課程綱要及各科課程指引，配合學校關注事項，各學科在課程中加入「中華文化」、「中國傳統藝術」和「國情」元素，從而帶出正面價值觀及加強學生對祖國及中華文化的認識。	檢視相關學習領域／科目	2025/26 全學年	(課程統籌主任)	按課程綱要及各科課程指引
	<p>(4) 配合國情早會，除了每個上課日升掛國旗及每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以下重要日子或前後的上課日，亦須升掛國旗及奏唱國歌，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9月1日：開學禮 ● 10月1日：國慶日 ● 1月1日：元旦日 ● 1月23日：上學期結業禮 ● 2月10日：運動會 ● 6月30日：水運會 ● 7月1日：中國共產黨建黨 104 周年 <p>及</p> <p>香港特別行政區成立周年紀念日</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7月10日：下學期結業禮 	觀察 / 活動檢討	2025/26 全學年	國安教育組	《香港國家安全教育課程框架》文件
	(5) 圖書科選購有關「中華文化」、「中國傳統藝術」「國家安全」和「國情」元素的主題圖書，並舉行相關主題的好書推介活動。亦舉行「小丑悟空去移山」小丑繪本劇場，透過繪本劇場加深認識中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 持份者問卷 ● 觀察 ● 課業表現 	2025/26 全學年	圖書科組	推廣閱讀津貼 \$10000

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6) 舉行「中華文化日」，透過跨學科主題活動，讓學生了解中國文化，增強學生對中國文化及中國歷史認識，傳承與共享中華民族的文明和精神，提高學生對社會和中華民族的歸屬感，建立文化自信。	檢視相關學習領域／科目	2025/26 下學年	國安教育組	按課程綱要及各科課程指引
	(7) 安排五年級學生參觀香港故宮文化博物館，讓學生從多角度認識和欣賞中國藝術與文化。	觀察 / 活動檢討/ 問卷	2025/26 下學年	國安教育組	香港故宮文化博物館
	(8) 安排學生小三至小六學生參與由「中國文化研究院」舉辦的中國歷史文化跨課程閱讀計劃閱讀資源和電子學習互相結合平台--「篇篇流螢」。讓學生按照計劃日程，從閱讀中增進中國歷史文化知識，亦能配合跨課程學習的需要，並能夠培養學生恆常閱讀的習慣。	觀察 / 活動檢討	2025/26 全學年	(課程統籌主任) 國安教育組	中國文化研究院」-- 「篇篇流螢」
	(9) 安排五年級師生參與「同根同心香港高小學生內地交流計劃」，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識。	觀察 / 活動檢討	2025 年 11 月	國安教育組	
	(10) 於上學期 9 月 7-9 日安排普通話集誦隊的師生與姊妹學校-譚宏帙紀念小學在開平市進行一次文藝表演。 於下學期 5 月 21-22 日安排全體 6 年級師生到開平市，並與當地小學的師生進行交流。	觀察 / 活動檢討	2025/26 全學年	國安教育組 普通話集誦隊	
	(11) 音樂科教師於上學期開學初與學生練習奏唱國歌，以及提醒學生奏唱國歌時應有的禮儀。 設計大堂壁報並介紹中國音樂家和流行歌手，讓學生認識不同的中國音樂家和流行歌手，從而培養國民身份認同及民族自豪感提升國民身份認同。音樂組亦設計國歌工作紙，讓學生了解國歌歌詞的意義。另外，音樂組與視藝組合作，讓學生製作及演設計中國樂器，並介紹中國樂器的特色、起源和演變，學生可從中認識中華文化源遠流長的歷史。	觀察 / 活動檢討	2025/26 全學年	音樂科組	https://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs (我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗（中文字幕可供選擇） - (教育局教育多媒體)

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(12) 體育科組將製作 2025 年全運會中國運動員壁報，透過專題展板，介紹大型綜合運動會（例如：國家舉辦的奧運、亞運等），認識國家體育發展及在運動會所突顯的綜合國力，培養國民身份認同及民族自豪感。</p> <p>體育組在小一至六的課程中加入兩節學習操控用具技能：踢毽子（中國傳統體育運動）。學生除了學習踢毽子的動作外，也從中了解足毽的起源及發展。</p> <p>通過課堂遊戲或比賽，讓學生懂得遵從教師指令，遵守規則（例如：課堂 規則、遊戲規則、比賽規則），明白遵守規則對運動員的安全和比賽順利進 行的重要性，培養學生尊重他人、尊重裁判判決，發揮體育精神，同時類比法律對國家同樣重要，遵規守法是作為人民維護國家安全的基本責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟學生及教師訪談 ● 觀察 / 活動檢討 	中華文化日	體育科組	
	<p>(14) 視藝科組製作有關中國及香港非遺藝術的書籍及項目的壁報，透過學生欣賞專題展板，認識中國傳統及具代表性的藝術項目，培養學生明白藝術文化傳承的意義，有助提升及鞏固學生的國民身份認同及民族自豪感。</p> <p>五年級學生透過參觀故宮博物館內的中國藝術品，進一步認識中國的藝術發展。</p> <p>鼓勵學生參加國安親子填色比賽，學生透過與家長創作，進一步提升學生認識國家安全的重要性。</p> <p>校本的視藝課題已包含與中國藝術或文化相關的作品，包括中國水墨畫、中國獨有的動物等，學生可從中認識中華藝術文化及歷史。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 / 活動檢討 ● 學生作品及視藝歷程冊 	2025 年 10 月及中華文化日	視藝科組	

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(15) 為了慶祝《國慶日》，舉辦「我們的祖國，生日快樂」。師生們透過在紙咭上寫上對祖國的生日祝福語，以表達對祖國美好祝願。	● 觀察 / 活動 檢討	2025 月及 10 月	國安教育組	紙咭，許願樹
	(16) 為了慶祝《基本法》頒布紀念日，舉辦學生標語設計比賽，透過 eClass 發放通告，鼓勵全校學生參與。	● 觀察 / 活動 檢討	2026 年 4 月	國安教育組	《基本法》頒布政府網頁
	(17) 舉辦全民國家安全教育日，透過 eClass 發放通告通知家長。視藝科舉辦與維護國家安全主題的親子海報設計大賽，鼓勵學生與家長一同參與。 國安組亦會拍攝宣傳影片，在 15/4 全民國家安全教育日當天於週會播放。	● 觀察 / 活動 檢討	2026 年 4 月	國安教育組	教育局全民國家安全教育日
	(18) 舉辦《香港國安法》頒布六周年活動，透過網上虛擬展覽的內容，360 度全方位了解《香港國安法》，讓學生及家長認識維護國家安全和守法的重要。	● 觀察 / 活動 檢討	2026 年 6 月-7 月	國安教育組	《香港國安法》網上虛擬展覽
	(19) 於學校走廊張貼與中華文化有關的裝飾，包括三字經，弟子規，讓學生欣賞中華經典文學，從而加強待人接物、求學處世應有的禮儀與規範。	● 觀察 / 活動 檢討	2025/26 全學年	國安教育組	三字經，弟子規海報
學生 訓輔 及支援	(1) 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	教師問卷 / 觀察	2025/26 全學年	訓輔主任	《香港國家安全教育課程框架》文件
	(2) 加強學生的公民意識，包括如何守法守規、培養同理心，尊重不同的意見，致力營造和諧關愛的文化，培育成為良好的公民與建立和諧的關係等。	觀察	2025/26 全學年	訓輔主任	校規及 訓育政策
	(3) 校長在開學日，於升掛國旗及奏唱國歌後，主講以國家安全作為週訓主題，讓學生了解國家安全重要性。	觀察	2025/26 9 月 1 日	周校長	開學禮週訓 ppt

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(4) 於成長課程內編定每級國民教育課題單元，包括：</p> <p>一年級：做個好公民</p> <p>二年級：可愛的國寶</p> <p>三年級：尋根之旅</p> <p>四年級：和平與愛</p> <p>五年級：中國的藝術</p> <p>六年級：中國的大事</p> <p>有關內容都是教導學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民的。教學資源已全部存檔於 Teaching《國安教育校本資源庫》。</p>	觀察 / 活動檢討	2025/26 全學年	訓輔主任	成長課教材， Teaching《國安教育校本資源庫》。
家校 合作	透過 eClass 發放國家安全教育展板(電子版)」，向家長及學生介紹國家安全其中一些重點領域的基本內涵和重要性，加強了解國家的成就及最新發展。	觀察	2025/26 全學年	國安教育組	國家安全教育展板(電子版)」
	透過家長與學生一同參與荆水仙工作坊及插蘭花工作坊，認識中國傳統節日的習俗，並欣賞中國文化。而活動中已荆的水仙在浸水後及上盆後，經公益少年團送贈給安老院舍，以表達對老人家的關懷。而完成的蘭花盆栽會作慈善義賣，所得款項全數捐贈公益金。	活動檢討、家長問卷	2026 年 1 月	余副校長 (家教會副主席)	水仙、蘭花

9.7 家長教育工作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助動校園及家庭正向文化，促進家庭成員身心健康。	舉辦親子教育工作坊(共 11 節): 1) 親子地壺體驗工作坊 (一) (P.1,2,4) 2) 親子芬蘭木柱體驗工作坊 (P.1,2,4,5) 3) 親子地壺體驗工作坊 (二) (P. 3, 5,6) 4) 親子蘭花工作坊 (學校自行舉辦)(P.1-6) 5) 親子躲避盤體驗工作坊 (P.3-6) 6) 親子卡通動物湯圓工作坊 (P.1,2,4,5) 7) 親子滴膠乾花製作工作坊 (P.4-6) 8) 親子忌廉芝士生果大福工作坊(一) (P.1-3) 9) 親子忌廉芝士生果大福工作坊(二) (P.4-6) 10) 親子植物扎染工作坊(一) (P.1-3) 11) 親子植物扎染工作坊(二) (P.4-6)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上參加者對計劃的內容表示滿意，校園及家庭正向文化增強。 ◆ 80%或以上參加者同意活動有助增加親子互動機會，促進家庭成員身心健康。 ◆ 家長及學生能積極投入活動。 ◆ 家教會意見認為家長教育活動有助加強家校合作和溝通。 		1) 29-11-25 2) 3-1-26 3) 17-1-26 4) 24-1-2026 5) 31-1-26 6) 14-3-26 7) 18-4-26 8) 18-4-26 9) 25-4-26 10) 25-4-26 11) 9-5-26	家教會	\$91,800 (教育局一筆過家長教育津貼)
	舉辦親子宿營： 價值觀教育及正向親子宿營 (價值觀：仁愛、孝親、團結、禮貌)			28-3-26		

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

財政預算：

項 目	預 算
浸會親子教育工作坊(共 10 節，15 對親子)：	\$48,750
親子宿營(共兩節，15 對親子)	\$36,000
親子蘭花工作坊	\$7,050
合共：	\$91,800

行事曆：

日期	時間	地點	活 動	參與者
29/11/25 (星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	禮堂 / 操場	親子地壺體驗工作坊(一) (P. 1, 2, 4)	15 對親子
3/1/26 (星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	禮堂 / 操場	親子芬蘭木柱體驗工作坊 (P. 1, 2, 4, 5)	15 對親子
17/1/26 (星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	禮堂 / 操場	親子地壺體驗工作坊(二) (P. 3, 5, 6)	15 對親子
24/1/26 (星期六)	11:30- 12:45 約 1 小時 15 分鐘	禮堂	親子蘭花工作坊 (P. 1-6)	15 對親子
31/1/26 (星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	操場	親子躲避盤體驗工作坊 (P. 3-6)	15 對親子
14/3/26 (星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	視藝室	親子卡通動物湯圓工作坊 (P. 1, 2, 4, 5)	15 對親子
28/3/26 (星期六) 至 29/3/26 (星期日)	第一天 14:00 - 第二天 12:00 約 12 小時	保良局賽馬會北 潭涌渡假營	價值觀教育及正向親子宿營 (P. 1-6)	15 對親子
18/4/26(星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	視藝室	親子滴膠乾花製作工作坊 (P. 4-6)	15 對親子

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

18/4/26(星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	STEAM Room	親子忌廉芝士生果大福工作坊(一) (P. 1-3)	15 對親子
25/4/26 (星期六) (家長日)	8:30-10:30 約 2.5 小時	STEAM Room	親子忌廉芝士生果大福工作坊(二) (P. 4-6)	15 對親子
	9:30-11:30 約 1.5 小時	視藝室	親子植物扎染工作坊(一) (P. 1-3)	15 對親子
16/5/26 (星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	視藝室	親子植物扎染工作坊(二) (P. 4-6)	15 對親子

親子教育工作坊

節數	時間及人數	活動&主題	目的
1,2	約 2 小時 15 對親子	親子地壺體驗工作坊 (一)、(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升家長對兒童及青少年發展的認識 ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
3	約 2 小時 15 對親子	親子芬蘭木柱體驗工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升家長對兒童及青少年發展的認識 ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
4	約 2 小時 15 對親子	親子躲避盤體驗工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升家長對兒童及青少年發展的認識 ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

5	約 2 小時 15 對親子	親子卡通動物湯圓工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
6	約 2 小時 15 對親子	親子滴膠乾花製作工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
7,8	約 2 小時 15 對親子	親子忌廉芝士生果大福工作坊 (一)、(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
9,10	約 2 小時 15 對親子	親子植物扎染工作坊 (一)、(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康

親子宿營：

節數	時間及人數	活動及主題	目的
1	約 12 小時 15 對親子	<p>價值觀教育及正向親子宿營</p> <p>感恩、寬恕、熱情、樂觀、希望感... 如何令自己及他人掌握正向情緒和快樂感呢？活動讓家長一同經歷快樂的過程，一同學習培養正向情緒的方法，從而幫助並與子女一同尋找快樂；可以以家長/親子形式進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 熱身遊戲、日營引入、簡介 ● 團體親子遊戲及解難活動 ● 價值觀教育反思方式體驗及教學 ● 如何在家庭建立討論的會議平台 ● 如何加強家庭的反思能力 ● 仁愛、孝親、團結、禮貌主題相關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家校合作和溝通 ● 推動家庭的價值觀教育 ● 提升家庭的反思能力

旅港開平商會學校 2025-26 年度 周年計劃

成效評估：

評估方法	成效指標
1. 參加者意見表	1. 80%或以上參加者對計劃的內容表示滿意
2. 檢討會議	2. 與有關老師進行檢討會議
3. 學校報告	3. 將於計劃完結後 3 個月內提供活動報告

6. 財務安排

6.1 2025-2026學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」撥款分配

	承上結餘\$*	+ 本年度撥款\$	= 合計\$
1. 基本津貼			
1.1 基本款額	669,548.21	1,257,503.59	1,927,051.80
1.2 文書助理津貼	0.00	0.00	0.00
小計(A)：	669,548.21	1,257,503.59	1,927,051.80
2. 特定津貼			
2.1 修訂行政津貼	0.00	1,322,688.00	1,322,688.00
2.2 空調設備津貼	0.00	364,974.00	364,974.00
2.3 資訊科技綜合津貼	0.00	503,975.00	503,975.00
2.4 新來港學童支援計劃津貼#	2,884.23	3,725.00	6,609.23
2.5 學校社會工作服務津貼	151,895.69	413,770.00	565,665.69
2.6 學校社會工作服務額外津貼	101,410.74	247,646.00	349,056.74
2.7 諮詢服務津貼	0.00	140,443.00	140,443.00
2.8 成長的天空輔導計劃津貼	95,716.60	151,643.00	247,359.60
2.9 學校發展津貼	239,395.39	744,709.00	984,104.39
2.10 校本言語治療行政經常津貼	11,024.00	7,687.00	18,711.00
2.11 統籌學校言語治療行政津貼	33,326.00	7,687.00	41,013.00
小計(B)：	635,652.65	3,908,947.00	4,544,599.65
3. 其他津貼			
3.1 校本課後支援津貼	68,775.96	158,400.00	227,175.96
3.2 整合代課教師津貼#	233,369.95	179,187.50 #	412,557.45
3.3 全方位學習津貼	192,722.72	/	192,722.72
3.4 學生活動支援津貼	0.00	73,500.00 #	73,500.00
3.5 學習支援津貼	268,124.02	1,287,351.00	1,555,475.02
3.6 延伸支援計劃(午膳津貼)	0.00	618,000.00 #	618,000.00
3.7 德育及國民教育支援津貼	73,411.73	0.00	73,411.73
3.8 資訊科技人員支援津貼	65,777.00	343,562.00	409,339.00
3.9 校本管理額外津貼	125,138.00	48,047.00	173,185.00
3.10 額外補充學習津貼	7,825.85	695,024.00	702,849.85
3.11 額外學位現金津貼	0.00	0.00	0.00
3.12 推廣閱讀津貼	11,630.69	44,116.00	55,746.69
3.13 QEF BYOD津貼	0.00	792.00	792.00
3.14 姊妹學校交流計劃津貼	105,973.85	/	105,973.85
3.15 奇趣IT識多D計劃津貼	1,000.00	295,000.00	296,000.00
3.16 科學科的一筆過津貼	347,032.50	0.00	347,032.50
3.17 體育科一筆過津貼	103,850.00	0.00	103,850.00
3.18 推廣中華文化一筆過津貼	181,932.18	0.00	181,932.18
3.19 一筆過家長教育津貼	91,800.00	0.00	91,800.00
3.20 英語一筆過津貼	200,000.00	0.00	200,000.00
3.21 普通話一筆過津貼	200,000.00	0.00	200,000.00
3.22 全方位學習及姊妹學校津貼	/	924,000.00 #	924,000.00
3.23 凍結教師編制申領代課教師津貼	/	1,005,960.00	1,005,960.00
小計(C)：	2,278,364.45	5,672,939.50	7,951,303.95
4. 總計(A)+(B)+(C)	3,583,565.31	10,839,390.09	14,422,955.40
5. 截至2025年8月31日之銀行往來戶口結存：	4,720,541.24		
截至2025年8月31日之銀行定期戶口結存：	500,000.00		
截至2025年8月31日之零用現金結存：	7,000.00		

* 註1：承前結餘部份未經核數，賬目或有出入。

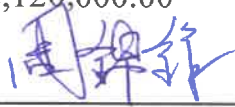

註2：有關津貼屬預計金額，教育局將按實際人數/通脹調整後向學校撥款。

6.2 2025-2026學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支分配

1	科務及課程開支預算\$（負責人：林希瑜）		津貼來源\$	
1.1	教材	13,500.00	基本津貼	152,900.00
1.2	教具	27,500.00	推廣閱讀津貼(1.7)	43,000.00
1.3	活動物資	41,600.00	科學科一筆過津貼	158,200.00
1.4	活動獎品	22,000.00		
1.5	文具	4,600.00		
1.6	學生講座/工作坊	35,500.00		
1.7	雜項	8,200.00		
1.8	科學科支出	158,200.00		
1.9	圖書	43,000.00		
1.10	小計(A)：	<u>354,100.00</u>		<u>354,100.00</u>
2	教務及學務開支預算\$（負責人：黃慧中/韓詠忻）		津貼來源\$	
2.1	印製成績表、獎狀、證書	3,000.00	基本津貼	19,100.00
2.2	中、小銜接計劃交通支出	3,000.00		
2.3	網上閱讀「每季之星」計劃	2,500.00		
2.4	生涯規劃活動	5,000.00		
2.5	講座、工作坊	1,000.00		
2.6	學業獎勵計劃	2,500.00		
2.7	獎品	2,000.00		
2.8	文具	100.00		
	小計(B)：	<u>19,100.00</u>		<u>19,100.00</u>
3	資訊科技項目開支預算\$（負責人：李潤梅/陳偉強）		津貼來源\$	
3.1	聘請技術支援人員(TSS)	371,580.00	資訊科技綜合津貼	503,970.00
3.2	電腦輔助學習教材、軟件	140,000.00	資訊科技人員支援津貼(3.1)(3.8)	377,398.00
3.3	電腦及多媒體配置硬件	95,000.00	QEF MDM 補貼	792.00
3.4	消耗性物品	20,000.00	奇趣IT識多D計劃津貼	295,000.00
3.5	互聯網服務	15,600.00		
3.6	維修及保養	50,000.00		
3.7	無線網絡系統+(Wifi900)	66,500.00		
3.8	STEM助理薪酬	123,480.00		
3.9	奇趣IT識多D計劃	295,000.00		
3.10	小計(C)：	<u>1,177,160.00</u>		<u>1,177,160.00</u>
4	訓輔活動開支預算\$（負責人：李雅）		津貼來源\$	
4.1	外購輔導服務	870,207.00	學校社會工作服務津貼(4.1,4.3-4.5)	768,307.00
4.2	聘請1名社工助理	355,635.00	學校社會工作服務額外津貼(4.2)	355,635.00
4.3	獎勵物資	10,000.00	諮詢服務津貼(4.1)	126,400.00
4.4	訓輔用品及培訓支援	9,000.00	成長的天空輔導計劃津貼(4.6)	162,300.00
4.5	家長手冊	5,500.00		
4.6	成長的天空計劃	162,300.00		
4.7	小計(D)：	<u>1,412,642.00</u>		<u>1,412,642.00</u>
5	課外活動開支預算\$（負責人：劉國輝/陳泉勝）		津貼來源\$	
5.1	跨學科計劃	51,000.00	全方位學習津貼(5.1-5.8)	190,000.00
5.2	校本活動	170,000.00	姊妹學校交流計劃津貼(5.9)	110,000.00
5.3	校隊訓練一	460,950.00	全方位學習及姊妹學校津貼	910,950.00
5.4	校隊訓練二	68,600.00	MVPA體育一筆過津貼	68,600.00
5.5	校隊比賽	120,000.00		
5.6	興趣班	5,000.00		
5.7	制服團隊	11,000.00		
5.8	境外考察活動	200,000.00		
5.9	資訊科技設備及科組器材配置	83,000.00		
5.10	姊妹學校交流計劃	110,000.00		
5.11	小計(E)：	<u>1,279,550.00</u>		<u>1,279,550.00</u>
6	教師培訓開支預算\$（負責人：高君琦）		津貼來源\$	
6.1	全職校工薪金	1,171,600.00	修訂行政津貼(6.1-6.2)	1,311,600.00
6.2	外判清潔公司	385,000.00	額外補充學習津貼(6.2)	245,000.00
6.3	代課教師日薪	200,000.00	整合代課教師津貼(6.3)	200,000.00
6.4	教師專業發展交流活動	10,000.00	基本津貼(6.4-6.5)	11,000.00
6.5	工作坊物資	1,000.00		
6.6	小計(F)：	<u>1,767,600.00</u>		<u>1,767,600.00</u>

7	學生支援項目開支預算\$ (負責人: 關錦珊)		津貼來源\$	
7.1	言語治療服務物資	15,000.00	言語治療行政及統籌學校津貼(7.1)	15,000.00
7.2	校本課後支援活動	50,000.00	校本課後支援津貼(7.2)(7.3)	200,780.00
7.3	聘請校本課後功輔統籌員	226,170.00	學生活動支援津貼(7.5)	80,000.00
7.4	聘請兼職外籍導師	124,450.00	學習支援津貼(7.6-7.8)	1,318,960.00
7.5	學生活動資助計劃	80,000.00	新來港學童支援津貼(7.9)	8,000.00
7.6	加強輔導班家具及教具	5,000.00	英語一筆過津貼(7.3及7.4)	199,840.00
7.7	聘請SEN合約教師3名	1,248,960.00		
7.8	外聘特殊教育支援服務	50,000.00		
7.9	學生獎品	15,000.00		
7.10	新來港學童英文補習班	8,000.00		
7.11	小計(G):	<u>1,822,580.00</u>		<u>1,822,580.00</u>
8	學校發展津貼/額外補充津貼預算\$ (負責人: 周錦鋒)		津貼來源\$	
8.1	聘請外籍助教1名	495,600.00	學校發展津貼(8.1及8.2)	810,600.00
8.2	週末加油站導師3名及合約數學教師1名	315,000.00	額外補充學習津貼(8.4及8.5)	360,045.00
8.3	聘請合約中文教師1名及教學助理2名	977,310.00	整合代課教師津貼(8.3)	977,310.00
8.4	聘請圖書教學助理1名	232,470.00		
8.5	聘請功輔員(小太陽)	127,575.00		
8.6	小計(H):	<u>2,147,955.00</u>		<u>2,147,955.00</u>
9	國安教育開支預算\$ (負責人: 譚小玲)		津貼來源\$	
9.1	參觀故宮文化博物館	10,000.00	德育及國民教育支援津貼(9.1-9.4)	22,000.00
9.2	升旗隊註冊費	2,000.00	推動中華文化一筆過津貼	140,000.00
9.3	購買升旗隊制服	5,000.00		
9.4	學生獎品	5,000.00		
9.5	中國舞高級組導師費用	80,000.00		
9.6	中華文化日	60,000.00		
9.7	小計(I):	<u>162,000.00</u>		<u>162,000.00</u>
10	總務開支預算\$ (負責人: 吳晶晶)		津貼來源\$	
10.1	家具設備和器材	150,000.00	延申支援計劃(午膳津貼(10.2)	618,000.00
10.2	學生午膳津貼	618,000.00	空調設備津貼(10.6)	364,974.00
10.3	升降機保養	66,000.00	校本管理額外津貼(10.17)	98,000.00
10.4	器材保養	65,000.00	基本津貼	1,276,339.00
10.5	維修及工程	190,000.00		
10.6	燃料及電費	600,000.00		
10.7	員工外勤交通津貼	10,000.00		
10.8	文具及印刷	280,000.00		
10.9	清潔用品	58,000.00		
10.10	救傷用品	7,000.00		
10.11	郵費及印花	8,000.00		
10.12	報紙及雜誌	6,000.00		
10.13	慶祝及招待	10,000.00		
10.14	電話費	19,000.00		
10.15	水費	7,000.00		
10.16	清倒垃圾費	20,000.00		
10.17	法律諮詢及核數費	98,000.00		
10.18	消耗物品	65,000.00		
10.19	獎品	20,000.00		
10.20	五金用品	7,000.00		
10.21	花籃	3,000.00		
10.22	雜項	50,313.00		
10.23	小計(J):	<u>2,357,313.00</u>		<u>2,357,313.00</u>
11	總計:(A)+(B)+(C)+(D)+(E) +(F)+(G)+(H)+(I)+(J)	12,500,000.00	總計:	12,500,000.00

6.3 2025-2026學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支預算

2024至2025學年		2025至2026學年	
	預算支出\$	津貼名稱	預算支出\$
1. 基本津貼	1,496,324.00	基本津貼	1,459,339.00
2. 特定津貼			
2.1	1,481,400.00	修訂行政津貼	1,311,600.00
2.2	400,000.00	空調設備津貼	364,974.00
2.3	560,000.00	資訊科技綜合津貼	503,970.00
2.4	8,000.00	新來港學童支援計劃津貼	8,000.00
2.5	798,986.00	學校社會工作服務津貼	768,307.00
2.6	340,000.00	學校社會工作額外津貼	355,635.00
2.7	145,000.00	諮詢服務津貼	126,400.00
2.8	236,500.00	成長的天空輔導計劃津貼	162,300.00
2.9	1,077,015.00	學校發展津貼	810,600.00
2.10	17,000.00	加強言語治療津貼	15,000.00
	5,063,901.00	小計(B)：	4,426,786.00
3. 其他津貼			
3.1	197,000.00	校本課後支援津貼	200,780.00
3.2	200,000.00	整合代課教師津貼	1,177,310.00
3.3	618,000.00	延申支援計劃(午膳津貼)	618,000.00
3.4	409,350.00	資訊科技人員支援津貼	377,398.00
3.5	43,000.00	推廣閱讀津貼	43,000.00
3.6	1,065,880.00	全方位學習津貼	190,000.00
3.7	80,000.00	學生活動支援津貼	80,000.00
3.8	1,338,445.00	學習支援津貼	1,318,960.00
3.9	1,031,100.00	額外補充學習津貼	605,045.00
3.10	0.00	額外學位現金津貼	0.00
3.11	50,000.00	校本管理額外津貼	98,000.00
3.12	22,000.00	德育及國民教育支援津貼	22,000.00
3.13	150,000.00	姊妹學校交流計劃津貼	110,000.00
3.14	0.00	002普通經費賬	0.00
3.15	15,000.00	QEF電子白板計劃津貼	792.00
3.16	120,000.00	奇趣IT識多D計劃津貼	295,000.00
3.17	20,000.00	科學科的一筆過津貼	158,200.00
3.18	60,000.00	體育科一筆過津貼	68,600.00
3.19	140,000.00	推廣中華文化一筆過津貼	140,000.00
3.20		全方位學習及姊妹學校津貼	910,950.00
3.21		英語一筆過津貼	199,840.00
	5,559,775.00	小計(C)：	6,613,875.00
4.	12,120,000.00	總計(A) + (B) + (C)	12,500,000.00
提交人：			核准人：
	(校長：周錦鋒)		(校監：何華錦)
日期：	4/10/2025	日期：	4/10/2025